



UNIDAD EDUCATIVA
"LOUIS V. DE BROGLIE"
Coop. Pueblo Unido Av. Simón Bolívar E6-04
Teléfono: 3073-626 / 2682-282

ÁMBITO: Comprensión y expresión oral y escrita
DOCENTE: Diana Quilumba, Aracely Poaquiza, Pamela Llivi
Nivel: Preparatoria
Fecha: 01 AL 05 DE JUNIO DEL 2020

ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Habilidad y rendimiento descriptores a ser evaluados

LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica).

LL.1.5.18. Realizar sus producciones escritas mediante la selección y utilización de diferentes recursos y materiales.

LL.1.5.20. Escuchar textos literarios con disfrute de las palabras y las ideas.

Indicadores para los criterios de rendimiento

I.LL.1.6.1. Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica); selecciona y utiliza diferentes recursos y materiales para sus producciones escritas; y muestra interés por escribir al reconocer que puede expresar por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. (I.1., I.2., I.3.)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ANTICIPACIÓN (10 minutos):

- Observa <https://www.youtube.com/watch?v=lrNrrp9WBU> Letra Qq
- Escucha con atención el cuento y descubre que letra es.

Queta come 
y mueve la 
mientras lee el 
en la 

CONSOLIDACIÓN (20 minutos):

Relata un cuento con estas imágenes y encuentra la letra nueva que vas a conocer

LUNES



Quena



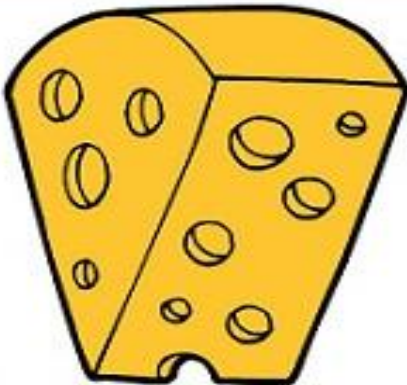
Querubín



Queja



Quirófano



Queso



Quijote

Q



Química

CONSTRUCCIÓN (30 minutos cada actividad diaria)

- Escucha su sonido y repítelo como muestra la docente.
- Aplica correctamente la direccionalidad de la letra Q – q para la mayúscula se empieza dibujando una circunferencia desde arriba hacia la izquierda levantamos la mano y dibujamos una línea inclinada de arriba abajo hacia la derecha.
- La q minúscula empieza dibujando una circunferencia desde arriba hacia la izquierda levantamos la mano y dibujamos una línea recta de arriba hacia abajo.
- Reconoce la letra Q - q y decórala.
- Libro letras pág. 115 **LUNES**

UNIDAD EDUCATIVA
"LOUIS V. DE BROGLIE"



El Zancudo y el zorro
Hoja de trabajo 107

Nombre: _____ Letras 1

Moldea tiras de plastilina y pega dentro de la consonante Qq siguiendo la dirección de las flechas.



quisquilla

Observa, nombra los dibujos y escribe la consonante que falta en cada palabra.

 __ueso	 ra__ueta	 pa__uete
 __uetzal	 má__uina	 va__uero

Materiales 

115

- Libro letras pág. 116 **MARTES**

- UNIDAD EDUCATIVA
"LOUIS V. DE BROGLIE"

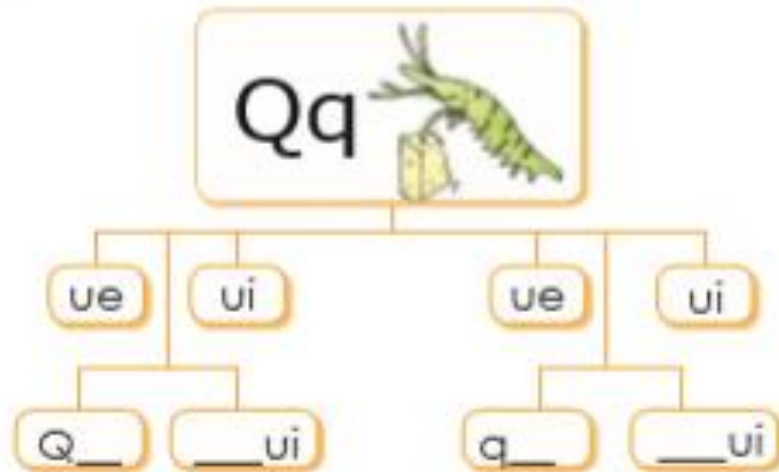



El Zancudo y el zorro

Hoja de trabajo 108

Nombre: _____ Letras 1

 **Identifica** la consonante **Q** mayúscula y **q** minúscula y forma las sílabas correspondientes.



 **Observa** los dibujos y completa el crucigrama. Guíate en las palabras que se indican.



- queso
- quisquilla
- bosque
- raqueta

© 2011 LUIS V. DE BROGLIE. Todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

- Libro letras pág. 117 MARTES
























El Zancudo y el zorro
 Hoja de trabajo 109



Nombre: _____ Letras 1



Colorea del mismo color las figuras que son idénticas a las del modelo.

© 2011 EDUCARIBO. PUEBLOS Y NACIONALIDADES COMÚN A
 todos los países hispanohablantes.



Lee las oraciones y contornea la que se relaciona con la escena.



La quisquilla nada en el mar.
 Quito tiene una virgen.
 El sol quema mi cara.
 El quetzal come queso.



CONSOLIDACIÓN (10 minutos cada actividad diaria)

1.- Siga la muestra Qq Qq Qq **LUNES**

2.- libro trazos página 64 Qq **MARTES**



Trazos 1

Nombre: _____



A series of four horizontal lines for tracing practice. The first line contains the letters "Qq" in a large font, followed by "qu" and "qu" in a smaller font. The second line contains "qu" and "qu" in a dashed font. The third and fourth lines are blank. On the left side of the lines, there are four small cartoon characters: a boy in a green shirt, a girl in a blue shirt, a boy in a yellow shirt, and a girl in a pink shirt. There are also two small bee-like characters on the left side of the page.

© 2017 EDUCAR BEBÉS. Reproducible de manera gratuita en
internet por cualquier medio si se menciona el nombre de la editorial.

Materiales



ANTICIPACIÓN (10 minutos):

- Observa <https://www.youtube.com/watch?v=Ggxm5WQLOeM> Letra Yy
- Escucha con atención el cuento y descubre que letra es. **MIÉRCOLES**

la  Josefina
come  en la colina
y también come 
porque es una  fina

CONSOLIDACIÓN (20 minutos):

Relata un cuento con estas imágenes y encuentra la letra nueva que vas a conocer

	Yegua		Yunque
	Yeso		Yogur
	Yate		Yelmo
			Yema

CONSTRUCCIÓN (30 minutos cada actividad diaria)

- Escucha su sonido y repítelo como muestra la docente.
- Reconoce la letra Y - y y decórala.
- Aplica correctamente la direccionalidad de la letra Y – y para la mayúscula se empieza dibujando una línea inclinada de izquierda a derecha hacia abajo levantamos la mano y hacemos otro trazo una línea inclinada de derecha a izquierda hacia abajo.
- La y minúscula empieza realizando una línea inclinada de izquierda a derecha hacia abajo levantamos la mano y hacemos otro trazo una línea inclinada de derecha a izquierda hacia abajo
- Libro letras pág. 108 **MIÉRCOLES**



UNIDAD EDUCATIVA
"LOUIS V. DE BROGLIE"

El Zancudo y el zorro
Hoja de trabajo 100

Nombre: _____ Letras 1

Arruga papel y pega en la consonante Yy siguiendo la dirección de las flechas.



yema

Observa, lee los pictogramas de izquierda a derecha y encierra la consonante Yy que encuentres en cada uno de las palabras.

 yate	 yoyo	 yuca
 yegua	 ballena	 Yolanda

Materiales   

108

- Libro letras pág. 109 **VIERNES**

• UNIDAD EDUCATIVA
"LOUIS V. DE BROGLIE"



MES: _____ DÍA: _____

Lunes: Martes:

Miércoles: Jueves:

Viernes: Sábado: Domingo:

El Zancudo y el zorro

Hoja de trabajo 101

Letras 1

Nombre: _____

Identifica la consonante Yy mayúscula y minúscula, forma las sílabas correspondientes.

Yy

Ya

_e

_i

_o

_u

y_

y_

yi

y_

y_

Lee las sílabas, relaciónalas con los dibujos y completa las palabras.

pa_a so

_ema

papa_a

ra_o

_uca

Lee las palabras.

payaso

yema

papaya

rayo

yuca

Materiales

- Libro letras pág. 110 VIERNES



El Zancudo y el zorro

Hoja de trabajo 102



Nombre: _____

Letras 1




Colorea y descubre las imágenes escondidas.



Lee e interpreta oraciones.

Yuly juega con su 

La  es amarilla.

Yo navego en el 

El  come yuca.



Inventa una oración con la consonante Yy, escríbela en el espacio indicado. Utiliza pictogramas.

© 2011 LECTOS (M&M) / Publicado por reproducción y venta
puede ser usado con fines educativos y de lucro.

Materiales



CONSOLIDACIÓN (10 minutos cada actividad diaria)

1.- Siga la muestra Yy Yy Yy MIÉRCOLES

2.- libro trazos página 76 Yy VIERNES



Nombre: _____



Tracing practice area with four rows of handwriting lines. The first row shows the letters 'Yy' with numbered arrows indicating stroke order. The second row contains dashed 'Yy' for tracing. The third and fourth rows are blank for independent practice.

