



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

DIRECCIÓN DE POSGRADOS

**DIPLOMADO SUPERIOR EN DOCENCIA CON EMPLEO DE
LAS TIC'S EN EL AULA**

TEMA: Análisis de la práctica y propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales.

ESTUDIANTE

Lcdo. Jesús Alfonso Espinal Benítez

TUTOR

Ing. Miguel Ortiz

Manta Ecuador

Septiembre 2011

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL
DIPLOMADO EN:

Docencia con empleo de las TIC'S en el aula

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD

Yo, Miguel Ortiz certificó que Jesús Alfonso Espinal Benítez con CI. No. 130209243-0 realizó la presente Tesina con el título " Análisis de la práctica y propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales" y que es autor intelectual del mismo, que es original, auténtica y personal.

Ing. Miguel Ortiz

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

DIPLOMADO EN:

Docencia con empleo de las TIC'S en el aula

CERTIFICADO DE AUTORIA

La Tesina con el título " Análisis de la práctica y propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales" ha sido desarrollado por Jesús Alfonso Espinal Benítez con CI. No 130209243-0, persona que posee los derechos de autoría y responsabilidad restringiéndose la copia o utilización de cada uno de los productos de esta Tesina sin previa autorización.

Ing. Miguel Ortiz

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso:

Por ser mi creador, el motor de mi vida, por no haber dejado que me rinda en ningún momento e iluminarme para salir adelante, porque todo lo que tengo, lo que puedo y lo que recibo es regalo que él me ha dado.

A mi esposa e hijas:

Que siempre me brindaron su apoyo incondicional y a quienes debo este triunfo profesional, por todo su trabajo y dedicación para darme una formación académica y sobre todo humanista y espiritual. De ellos es este triunfo y para ellos es todo mi agradecimiento

A mi Tutor:

Ing. Miguel Ortiz que me enseñó a salir adelante para la culminación del trabajo por su confianza y apoyo en mi investigación. Su esfuerzo y dedicación, sus conocimientos, sus orientaciones, su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para mi formación profesional, por lo que ha sido capaz de ganarse mi lealtad y admiración, así como sentirme en deuda con él por todo lo recibido durante el tiempo que ha durado mi Tesina.

Por ellos y para ellos....

DEDICATORIA

A Dios por su ayuda en los momentos más difíciles que me ha dado fortaleza para continuar en mi vida cuando estuve a punto de renunciar, quien ha permitido que la sabiduría dirija y guíe mis pasos.

A mi esposa Emma Mero Alonso por su gran amor, comprensión y apoyo incondicional.

A mis hijas Yamileth y Daleska, a quienes amo y espero que este trabajo les sirva de ejemplo para su superación en la vida.

A los tutores de mi tesina por compartir conmigo sus conocimientos y experiencias a través de la plataforma, logrando así un encuentro de fraternidad y superación continua y en especial al Ing. Miguel Ortiz por su comprensión y cariño y por la gran calidad humana que me ha demostrado con una actitud de respeto.

A todos, mi fraternal agradecimiento.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación parte de una situación problemática que se da en la sociedad actual en donde vemos a diario en los estudiantes de educación general básica el desconocimiento que tienen de los valores humanos. De ahí que ha sido necesario e importante investigar el problema para conocer las causas y consecuencias del mismo.

La introducción de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como estrategia de innovación en el aula y como apoyo al aprendizaje de los estudiantes, ha generado toda una serie de interrogantes vinculadas a la influencia de las mismas en las actividades educativas.

Esto debido a que cada vez surge con mayor fuerza la necesidad de incluirlas en la enseñanza aprendizaje para potenciar las estrategias de trabajo docente y enriquecer los aprendizajes de los estudiantes.

Los debates realizados son amplios y las interrogantes que han surgido son muchas por ejemplo en el campo axiológico, en el terreno de los valores entre otros.

El problema es crucial, pues se trata de definir en esencia los mitos y aportes de las TIC's a las actividades educativas, para determinar el uso que se le está dando a la tecnología en el campo educativo, sus posibilidades reales para generar conocimientos, lo positivo y negativo que ofrecen para la formación en valores de los estudiantes de cualquier sociedad.

La educación debe ajustarse a las características del nuevo milenio, pero de una forma que no afecte sus funciones primordiales, ni la calidad de la enseñanza. Es por ello que el problema en torno al cual gira este trabajo es analizar la práctica y la propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales.

Palabras claves:

Situación problemática, sociedad, desconocimiento, valores humanos, investigar, causas, consecuencias.

ABSTRACT

The present investigation of a problematic situation that occurs in today's society where we see daily in the general education students who have basic ignorance of human values. Hence it was necessary and important to investigate the problem for the causes and consequences.

The introduction of new information technologies and communication as a strategy for innovation in the classroom and learning support students has generated a series of questions related to the influence of them in educational activities.

This is because increasingly emerges most strongly the need to include training in teaching strategies to enhance and enrich the educational work of the students learning.

The discussions are broad and the questions that have arisen are many such axiological field in the area of values among others.

The problem is crucial, as it is defined in essentially the myths and contribution of ICT to educational activities, to determine the use that is being given to technology in education, their real potential to generate knowledge; positive and negative training offered for students values of any society.

Education must conform to the characteristics of the new millennium, but in a way that does not affect its primary functions, or the quality of teaching. That is why the problem around which this paper is to practice and approach to learning of human values in social networks.

Keywords:

Problematic situation, society, ignorance, human values, investigate causes, consequences.

ÍNDICE

Certificado de responsabilidad

Certificado de autoría

Agradecimiento

Dedicatoria

Resumen

Abstract

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.- Planteamiento del problema.....	10
1.1.- Antecedentes.....	10
1.2.- Diagnóstico o planteamiento de la problemática general.....	12
1.2.1.- Causa – efecto.....	12
1.2.2.- Pronóstico y control del pronóstico.....	14
1.3.- Formulación de la problemática específica.....	14
1.3.1.- Problema principal.....	14
1.3.2.- Problemas secundarios.....	15
1.4.- Objetivos.....	15
1.4.1.- Objetivo general.....	15
1.4.2.- Objetivos específicos.....	15
1.5.- Justificación.....	16

CAPÍTULO II: MARCO DE REFERENCIA

2.- Marco de referencia.....	18
2.1.- Marco Teórico.....	18
2.1.1.- Marco Espacial.....	22
2.1.2.- Marco Temporal.....	22

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.- Metodología.....	23
3.1.- Recursos didácticos.....	23
3.1.1.- Software educativo.....	23
3.1.2.- Mapas conceptuales.....	24
3.2.- Indicadores de evaluación.....	24

CAPITULO IV: POBLACIÓN Y MUESTRA

4.- Población y Muestra.....	25
4.1.- Muestra.....	27

CAPITULO V: PROPUESTA

5.- Propuesta.....	37
5.1.- Metodología.....	43

CAPITULO VI: CONCLUSIONES

6.- Conclusiones.....	44
-----------------------	----

CAPITULO VII: RECOMENDACIONES

7.- Recomendaciones.....	46
--------------------------	----

CAPITULO VIII: BIBLIOGRAFÍA

8.- Bibliografía.....	48
8.1.- Web grafía.....	49

CAPÍTULO I

1.- Planteamiento del problema

1.1.- Antecedentes

El mundo entero se encuentra ante una severa crisis, y nuestro país no es la excepción. De diferentes maneras y con distintos enfoques, personas de todos los niveles socio económicos y culturales, coinciden en que la raíz de tanta degradación se encuentra en la ausencia de valores que inspiren el accionar del ser humano.

La sociedad del siglo XXI ya no es algo que se pueda inventar o imaginar. Hoy nos encontramos inmersos dando los primeros pasos con las nuevas tecnologías que hace décadas se vislumbraba serían un factor decisivo en la nueva configuración del mundo actual.

Los cambios tecnológicos han transformado a las sociedades modernas en realidades complejas, y la existencia de internet, entre otros factores, nos ha llevado a un mundo globalizado.

De ahí la importancia del tema que he escogido y con el cual aspiro aportar para mejorar y superar estas divergencias, para lograr cambios de comportamientos en el convivir diario y para obtener el buen vivir contemplado en la Constitución de la República del Ecuador.

Los valores humanos son importantes en nuestra vida porque nos ayuda a formar como seres razonables y que en cierto sentido nos humanizan porque mejoran nuestra condición de personas y perfeccionan nuestra naturaleza humana. En la vida lo más importante es tener bien identificada una buena escala de valores, ya que esta nos ayuda a tomar las decisiones adecuadas para nosotros resolver los conflictos que se nos presentan diariamente.

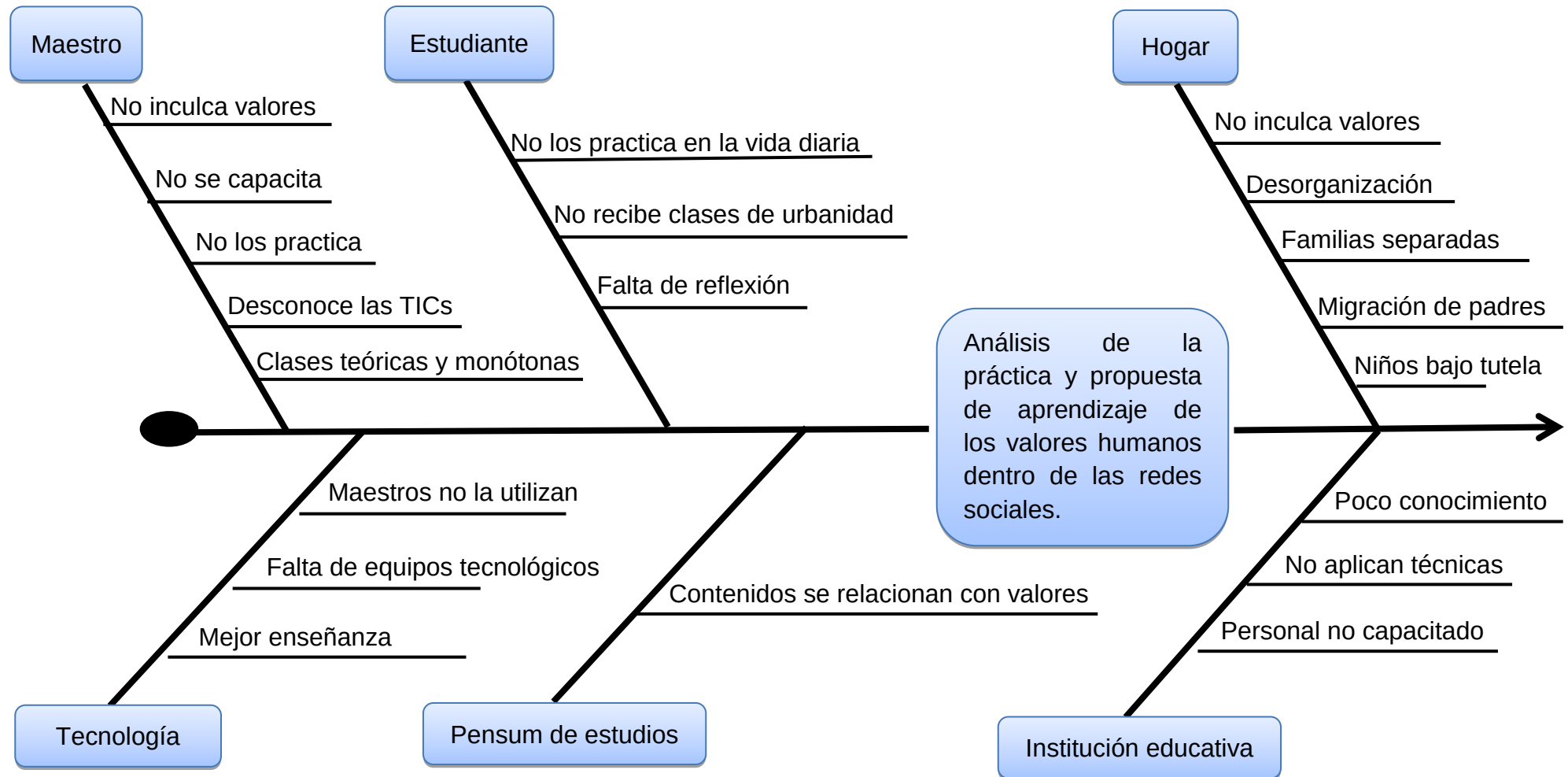
La escuela tiene la obligación de proporcionar información sobre los valores de aprendizaje ampliando y fortaleciendo valores al mismo tiempo que enseña Matemática, Lengua y las otras materias.

Espero que con la utilización y aplicación de todos los instrumentos y equipos generados por la tecnología como el software educativo, como medio de comunicación, los cuales se puedan utilizar en los procesos pedagógicos, los mismos que facilitarán el proceso de enseñanza aprendizaje. La escuela no puede permanecer al margen de espacios en línea como Blogger, Wikipedia o You Tube ya que representan una interesante oportunidad para las prácticas escolares.

Por lo tanto, considero que la finalidad de la educación debería ser el de formar seres humanos que puedan expresarse en plenitud y ayudar al fortalecimiento del carácter del individuo, mediante el desarrollo de los valores humanos.

1.2.- Diagnóstico o planteamiento de la Problemática General

1.2.1.- Causa – Efecto



Análisis de Causa-Efecto

De acuerdo al diagnóstico planteado entre las principales causas encontradas de la problemática general tenemos:

Al maestro porque en la actualidad no se inculcan los valores humanos en las aulas de clase; de ahí que haya una sociedad llena de violencia con adolescentes involucrados en las drogas, prostitución, asesinatos, delincuencia, entre otros.

Un gran porcentaje de maestros es reacio al cambio y no se capacita, sigue con la enseñanza tradicionalista, desconoce las redes sociales, sus clases son teóricas y monótonas en donde el estudiante tiene poco interés por aprender, se cansa y se hostiga de recibir clases con las mismas técnicas y métodos de siempre; desconoce las tecnologías de la información y comunicación.

En la actualidad el estudiante es conformista, memorístico poco se interesa por aprender, no reflexiona porque el maestro le da todo hecho, le dicta las clases, no le corrige la indisciplina, le deja pasar todas las cosas negativas que hace a diario, no le inculca valores, no lo prepara para la vida, no lo hace investigativo, creativo, imaginativo.

Debo aclarar que esto no es en todas las escuelas ni son todos los maestros pero por lo general en la costa y en especial en las zonas rurales y urbanas marginales se ve esto.

El hogar es la primera escuela del niño, es ahí en donde aprende de los padres las primeras letras, palabras y frases y de acuerdo a como vive o es su hogar así es su comportamiento y desenvolvimiento en la escuela, los factores que influyen en el niño como la desorganización familiar, la migración de los padres, niños bajo la tutela de terceros, la separación de los padres le quedan grabados de manera negativa en su mente para toda la vida.

Entre los efectos que se derivan de las causas tenemos:

La modernización de la tecnología actual ha invadido a todo el mundo y los maestros no podemos quedarnos al margen de ella. Si los maestros utilizáramos la tecnología como herramienta de trabajo mejoraría la enseñanza aprendizaje en un 100 %.

Un mínimo porcentaje de maestros nos estamos actualizando con las TIC's, pero a pesar de la buena predisposición para el cambio, los establecimientos fiscales en todo el país no cuentan con salas de computación o laboratorios de informática equipadas para mejorar la educación en el país

En lo que respecta al pensum de estudios, el gobierno actual se ha preocupado por dotar de libros para todos los estudiantes del país, los mismos que en sus contenidos

encontramos los valores enlazados en todas las áreas de estudio mediante los ejes transversales.

Si los maestros pusiéramos en práctica en las clases las herramientas tecnológicas y practicáramos los valores humanos con los estudiantes, tendríamos una sociedad justa y solidaria. En los ciudadanos del país, no habría violencia, terror, miedo, angustia, desesperación, entre otros aspectos negativos.

La institución educativa en donde trabajo, la mayoría de los maestros tenemos conocimiento de computación, pero un grupo desconoce las técnicas por lo que hay interés por aprender y actualizarse, motivo de ello es que no aplican técnicas en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

1.2.2.- Pronóstico y control del pronóstico

Para mejorar la práctica de los valores humanos de los estudiantes en sus relaciones diarias entre compañeros, maestros, padres y el entorno que lo rodea, utilizaré las herramientas necesarias que ofrece la tecnología actual como Facebook, hi5, My Space, Twitter, Edmodo, SocialGo, entre otros, con los cuales se mejorarán las relaciones sociales en esta sociedad que requiere de cambios urgentes, debido a que ya no se practican los valores, por lo que tenemos una sociedad corrupta, que marcha a la deriva y poder transformar el odio en amor y la venganza en perdón.

Para el pronóstico del control, los docentes somos los llamados para educar a los estudiantes y construir puentes de amistad y estar unidos niños, jóvenes, adultos y ancianos de todo el mundo en un solo puño, usando métodos y técnicas de acuerdo a la tecnología actual.

El tiempo estimado para el efecto será en un plazo máximo de dos meses y al término del mismo poder evaluar los resultados con gran satisfacción aplicando el uso de las TICs.

1.3.- Formulación de la problemática específica

1.3.1.- Problema principal

Las redes sociales ayudan en el aprendizaje de los estudiantes practicando los valores humanos.

1.3.2.- Problemas secundarios

- ✓ ¿Cuáles son las razones por las que los estudiantes desconocen los valores humanos?
- ✓ ¿Se inculcan los valores humanos en las aulas de clase?
- ✓ ¿Los maestros utilizan las redes sociales para trabajar en el aula?

1.4.- OBJETIVOS

1.4.1.- Objetivo General

- ✓ Determinar estrategias para el uso de las TICs en el aula, para aplicar las nuevas concepciones tecnológicas, pedagógicas y alternativas metodológicas con el fin de mejorar la práctica de valores en las redes sociales.

1.4.2.- Objetivos Específicos

- ✓ Integrar las TIC's a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación general básica y en los contenidos concretos a través de las redes sociales.
- ✓ Definir las destrezas que requieren los estudiantes para lograr una actitud participativa, colaborativa y con valores humanos, que se puedan aplicar en las redes sociales.
- ✓ Analizar las razones que tienen los estudiantes para que desconozcan los valores humanos.
- ✓ Aportar en la búsqueda de una actitud individual positiva y creativa en los estudiantes para la construcción de una sociedad coherente, crítica, participativa y competente para mejorar la práctica de valores en las redes sociales.

1.5.- Justificación

En los actuales momentos en que la sociedad avanza a pasos agigantados debido al avance de la tecnología, en las escuelas de educación general básica de nuestro país, existe una carencia de valores los cuales se están perdiendo porque los maestros poco o nada los ponemos en práctica.

Prueba de ello son los constantes actos delictivos, robos, asaltos, extorsiones, sobornos, atentados a la dignidad humana, violaciones, asesinatos, grandes males sociales como el alcoholismo, la drogadicción, entre otros; dan testimonio de que la sociedad está en crisis.

Pero como la sociedad está formada por familias, entonces la familia es la que está en crisis; los tiempos han cambiado y los padres tienen que modernizarse, esto no significa que los valores humanos hayan cambiado, siguen siendo los mismos, el respeto, la honestidad, la puntualidad, el amor, entre otros; jamás cambiarán, solo que no están siendo practicados.

La corrupción está presente en los mismos hogares cuando los padres con su ejemplo enseñan a mentir, a engañar a los hijos; el padre ha perdido la autoridad en el hogar, la situación económica obliga a que los padres estén más tiempo fuera de casa, la desorganización familiar y lo que es más común hoy en día por trabajo; los padres han tenido que emigrar a otros países dejando a sus hijos abandonados, estas son las causas importantes de la crisis de valores.

De ahí que tenemos una sociedad con jóvenes sin valores humanos, pues no es para menos, éstos han sido, son y no deben dejar de ser, la base sobre la que debe cimentarse toda educación, pero no solo la de nuestros niños y jóvenes que son el futuro de nuestro mundo y clave de nuestro presente, sino de nosotros mismos.

En numerosas ocasiones, somos nosotros, quienes incurrimos en violar algunos de estos valores como la honestidad, la puntualidad, la responsabilidad, la paciencia, la gratitud, la solidaridad y tantos otros valores que sin darnos cuenta nos olvidamos que nuestros estudiantes son como libros en blanco que hay que llenar con buenas costumbres y comportamientos para tener una sociedad más justa y solidaria. Los valores son verdaderas luces guías, por las cuales, el hombre y la sociedad, deben guiarse para lograr el bien común de todos.

Los valores humanos no solo se aprenden en las aulas, sino también en la escuela de la vida, y muchas veces, esa escuela de la vida con los valores que nos ofrece, es la que marcará para siempre toda nuestra vida.

La sociedad está llena de violencia social y familiar, secuestros, explotación del trabajo infantil, robo, prostitución infantil, la discriminación de género, el suicidio, la corrupción el terrorismo entre otros problemas, han ido tomando un lugar que va desplazando a la

solidaridad, la cooperación, la tolerancia, el respeto a la diferencia, la ayuda mutua, la convivencia respetuosa, la honradez, la paz, la tranquilidad, la confianza, la seguridad, entre otros.

Muchos son los factores que me motivaron a escoger este tema, el cual lo considero de gran importancia, debido a que en los actuales momentos están desprestigiados por ciertos sectores, los mismos que deberían ser nuestra preocupación en la educación de nuestros niños y jóvenes, pues tan solo cimentando una buena base, llena de grandes y profundos valores humanos podremos consolidar un buen futuro y componer una sociedad donde los valores humanos sean los verdaderos estandartes de todos nosotros, de toda la sociedad y de toda la humanidad.

Por lo expuesto anteriormente, y aplicando los valores humanos en el proceso educativo, se logrará el cambio de comportamiento en los estudiantes, de esta manera tendremos una sociedad más justa y solidaria, ya que mi tema de investigación se lo puede aplicar en todas las áreas de estudio en la educación básica general.

Por lo que considero importante mi tema para ponerlo en práctica en mi lugar de trabajo así como también a disposición de todos los maestros de mi patria, ya que para transformar la historia, necesitamos tener un mañana mejor.

CAPÍTULO II

2.- Marco de referencia

2.1.- Marco Teórico

a.- Revisión de literatura específica en sus alcances principales.

En el trayecto de la investigación me encontré con un sinnúmero de aspectos los mismos que me sirvieron como guía y orientación para llegar a las siguientes conclusiones:

- La aplicación de los valores humanos en las diferentes áreas científicas juega un papel primordial dentro de la sociedad actual, no solo para relacionarnos como entes sociales, sino también tomando en cuenta que los valores son los pilares fundamentales que como luces nos ayudan e impulsan a ser mejores seres humanos por las cuales, el hombre y la sociedad, deben guiarse para lograr el bien común de todos.
- Dentro de la reforma educativa, están considerados en sus respectivas áreas los valores intelectuales, estéticos, económicos, los referidos a la naturaleza y el medio ambiente, étnico, culturales, etc.
- La escuela juega un rol fundamental pues como agente socializador de los valores presentes en la sociedad, se convierte en el espacio en el que puede empezar el cambio que tantas veces se ha pregonado pero que aún permanece como una simple ilusión.
- La educación en valores se la recibe primero en el hogar. Los padres fomentan los valores humanos para proteger a los hijos de las influencias exteriores.
- La crisis familiar, la rotura del hogar, la falta de solidaridad, entre otros, se debe en gran parte, a la pérdida de estos valores, cuyas características de universalidad, redundan en una mejora en nuestra calidad de vida.
- La escuela debe fortalecer no solo el conocimiento sino las normas de buena conducta y los valores humanos para tener una personalidad positiva que impulse al niño por el camino del bien.
- Nuestro país en la actualidad está atravesando por una serie de cambios en la educación general básica para adaptarlos al entorno social en el que se inserta la misma.

- La nueva metodología propuesta por el Gobierno central trata de que el maestro se actualice y se capacite para enfrentar los retos del futuro en donde vivimos en una sociedad tecnificada en donde el maestro, no solo conozca los cambios, sino que también los ponga en práctica en su vida profesional para que forme seres autónomos con valores, destrezas y habilidades.
- Los objetivos propuestos por el gobierno se lograrán cuando maestro y estudiantes hayan llegado a encarar en sus conductas diarias determinados valores, y las condiciones sociales permitan su vivencia para lograr la excelencia educativa.
- Los valores son aquellos elementos presentes en el ser y los seres que lo hacen apreciables para determinados fines morales, estéticos y religiosos.
- En la sociedad actual, cada día se van diluyendo los principios por la falta de valores humanos.
- Debemos mejorar la situación dentro del ámbito social del individuo.
- Todo individuo de una sociedad es responsable de sí mismo, en la medida del grado de responsabilidad en la misma, de la educación del resto de individuos.
- En la familia, son los padres los responsables de la educación de sus hijos.
- En la escuela, es el docente el que asume la mayor parte de esa responsabilidad.
- Debemos educar con la esperanza de que nuestros estudiantes no nos defraudarán en el futuro.
- Algunos docentes aún mantienen los viejos esquemas del pasado y no dan paso a la tecnología de la información y comunicación.
- Las nuevas tecnologías cambian la forma de aprender de los estudiantes ya que abarcan todas las áreas de estudio.
- Utilizar las redes sociales en el aula de clase permite un acercamiento entre el docente y el estudiante ya que se utiliza un mismo lenguaje.
- El verdadero valor de las redes sociales aplicada en la educación es el contacto social porque son herramientas de comunicación.
- El acceso a internet hoy en día, es una de las fuentes de información más extensas disponibles para todos los usuarios.

- Considero que las redes sociales se constituyen en el elemento clave para favorecer el aprendizaje de los estudiantes, por lo que generan una multitud de perspectivas y permiten navegar por internet.
- Las redes sociales favorecen el aprendizaje colaborativo, se fomenta el diálogo y permiten desarrollar las habilidades comunicativas entre estudiantes y docentes.
- Todas estas experiencias que he vivido durante este proceso de investigación me servirán a más de guía, para mejorar en mi vida profesional y aplicarlos en la institución educativa con los estudiantes.
- El papel del docente como agente socializador es ingresar al siglo XXI introduciendo cambios en su organización, en su quehacer y lograr que estos no se operen solo en el discurso sino en el accionar cotidiano.

b.- Apoyo a la teoría que debe basarse en metodologías que expresen su viabilidad

Teorías que respaldan la nueva concepción acerca del proceso aprendizaje

Entre las principales teorías tenemos:

- El constructivismo cognitivista de Piaget
- El constructivismo social de Vigotsky:
- Teoría de Howard Gagner.

El constructivismo cognitivista de Piaget

Jean Piaget se basa en tres principios:

- Promover un ambiente en el cual el niño pueda experimentar la investigación espontánea.
- El aprendizaje es un proceso activo en el cual se cometerán errores y las soluciones serán encontradas.
- El aprendizaje es un proceso social entre grupos colaborativos.

Los mecanismos para el aprendizaje son:

- Adecuar una nueva experiencia en una estructura mental existente (Asimilación)

- Revisar un esquema preexistente a causa de una nueva experiencia (Acomodación).
- Buscar estabilidad cognoscitiva a través de la asimilación y la acomodación (Equilibrio).

El constructivismo social de Vigotsky

El constructivismo de Vigotsky es frecuentemente asociado con la teoría del constructivismo social que enfatiza la influencia de los contextos sociales y culturales en el conocimiento y apoya un modelo de descubrimiento del aprendizaje, el mismo que pone gran énfasis en el rol activo del maestro, mientras que las habilidades mentales de los estudiantes se desarrollan naturalmente a través del descubrimiento.

Teoría de Howard Gardner

Esta teoría se basa en la inteligencia múltiple, la misma que no es vista como algo unitario, sino como un conjunto de inteligencias múltiples distintas e independientes.

Gardner propone 8 teorías de las inteligencias múltiples, todas por cierto muy valiosas e importantes de acuerdo al uso que se le quiera dar, pero lo más importante es que no debemos olvidar que nosotros tenemos todos los tipos de inteligencias y que podemos desarrollar cualquiera de ellas, claro está que cada persona por ser distinta desarrollará las mismas de una forma diferente.

Para mi trabajo de investigación utilizaré las más apropiadas y convenientes, de tal forma que la misma sea de gran utilidad para todos por la forma en que la presentaré.

Modelos pedagógicos constructivistas

Para el desarrollo de mi tesina emplearé los modelos pedagógicos constructivistas los mismos que son didácticos, educativos e instruyen como el experimental porque es concreto y el holístico porque se basa en la observación para posteriormente pasar a la reflexión y por último le permite aplicar los conocimientos adquiridos y construir su propio saber.

El paradigma constructivista

Los paradigmas constructivistas admiten que el conocimiento es una construcción mental como resultado de la actividad cognitiva del sujeto que aprende.

Según Piaget, el aprendizaje presenta dos formas: la primera, corresponde al propio desarrollo de la inteligencia, el cual incluye maduración biológica, experiencia y equilibrio cognitivo; la segunda forma de aprendizaje se limita a la adquisición de nuevas respuestas para la adquisición de nuevas estructuras para determinadas operaciones mentales específicas.

Paradigma de Vigotsky

Vigotsky considera que el desarrollo es una condición previa para que se puedan establecer los aprendizajes, en ella la relación es dialéctica y con privilegio de los aprendizajes porque estos empujan el desarrollo.

Paradigma Bruner

Para Bruner, lo más importante en la enseñanza de conceptos básicos es que se ayude a los niños a pasar, progresivamente, de un pensamiento concreto a un estadio de representación conceptual y simbólica que esté más adecuado con el crecimiento de su pensamiento.

Paradigma Ausubel

Para Ausubel la estructura cognitiva consiste en un conjunto organizado de ideas que preexisten al nuevo aprendizaje que se quiere instaurar, es decir que esta forma de aprendizaje se refiere a una estrategia en la cual, a partir de aprendizajes anteriores ya establecidos, se puede incluir nuevos conocimientos que sean específicos a los anteriores.

2.1.1.- Marco Espacial

El trabajo de investigación se aplicará en la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del barrio Jocay, parroquia Tarqui del cantón Manta, cuyo tema es:

“Análisis de la práctica y propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales”

2.1.2.- Marco Temporal

Una vez aprobado el presente trabajo de investigación, se llevará a cabo en dos meses a partir de la primera semana de agosto del presente año lectivo.

CAPÍTULO III

3.- Metodología

En el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, se desarrollarán actividades en donde se explorará los conocimientos previos que poseen los estudiantes los mismos que se tomarán en cuenta en la construcción de nuevos conocimientos.

Es necesario elaborar e implementar proyectos y programas escolares en el área de valores desde los años iniciales, hasta los años de enseñanza más avanzados en donde los estudiantes puedan construir sus propios conocimientos aplicando el uso de las TICs.

Como parte del diseño metodológico será necesario determinar los métodos que en el desarrollo de la Tesina se utilizarán.

Entre ellos tenemos los métodos del pensamiento humano que son el inductivo, analítico y sintético que partiendo de conceptos generales sobre la temática particularizaré el caso de estudio, del cual llegaré a las conclusiones para diagnosticar y utilizar los recursos didácticos tanto teóricos como prácticos y bibliográficos para la recolección y selección del material requerido en la elaboración del marco teórico, en el ordenamiento y tabulación gráfica, apoyado en la estadística de computación de datos.

La investigación la enmarcaré dentro de la investigación bibliográfica por la recolección y selección del material bibliográfico que fundamentará el marco teórico de la Tesina.

También es de campo porque la información requerida la obtendré en el lugar de los hechos.

Así mismo utilizaré las técnicas e instrumentos de investigación para lo cual me apoyaré en las encuestas a los estudiantes y entrevistas a los docentes para obtener la información.

3.1.- Recursos didácticos

Entre los recursos didácticos se utilizarán:

3.1.1.- Software educativo

El software educativo es un medio de enseñanza que potencian el aprendizaje heurístico y que de acuerdo con las teorías cognitivas, facilitan a los estudiantes la

construcción de sus propios aprendizajes, los mismos que surgirán a través de la reflexión que realizarán al diseñar los programas educativos y le permitirán comprobar los mismos cuando los ejecuten.

3.1.2.- Mapas conceptuales

Los mapas conceptuales son una técnica de estudio que se utiliza en los centros educativos para sintetizar una información y poder comprender, captar o aprender la información más fácilmente en el momento de estudiar.

Al docente le permite explorar los conocimientos previos de los estudiantes y a su vez ir construyendo nuevos conocimientos. Al estudiante fijar el conocimiento del contenido estudiado.

3.2.- Indicadores de evaluación

Una vez terminada la investigación se realizará la evaluación, la misma que me permitirá verificar el desarrollo y cumplimiento de los objetivos propuestos a través de la sistematización de destrezas, la misma que se irá dando durante todo el proceso y que la podemos observar diariamente de acuerdo a sus actitudes y comportamiento.

Utilizaré la evaluación diagnóstica y continua que me permitirá conocer a tiempo las deficiencias y limitaciones de los estudiantes, y tomar a tiempo las correcciones que la enseñanza y el aprendizaje requieran.

La evaluación permitirá valorar el desarrollo y cumplimiento de los objetivos de aprendizaje a través de la sistematización de destrezas con criterio de desempeño.

También se puede realizar una evaluación cualitativa, en donde podemos recalcar acerca de los valores trabajados y en caso de ser necesario trazar nuevos objetivos y buscar nuevas estrategias.

CAPÍTULO IV

4.- Población y Muestra

La investigación se realizó con los estudiantes de Segundo a Séptimo Año de Educación General Básica de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del barrio Jocay, parroquia Tarqui, cantón Manta.

La población en esta investigación es la siguiente:

Estudiantes:

Año	Niños	Niñas	Total
2011- 2012	158	142	300

Tabla 1: Matrícula de los estudiantes de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

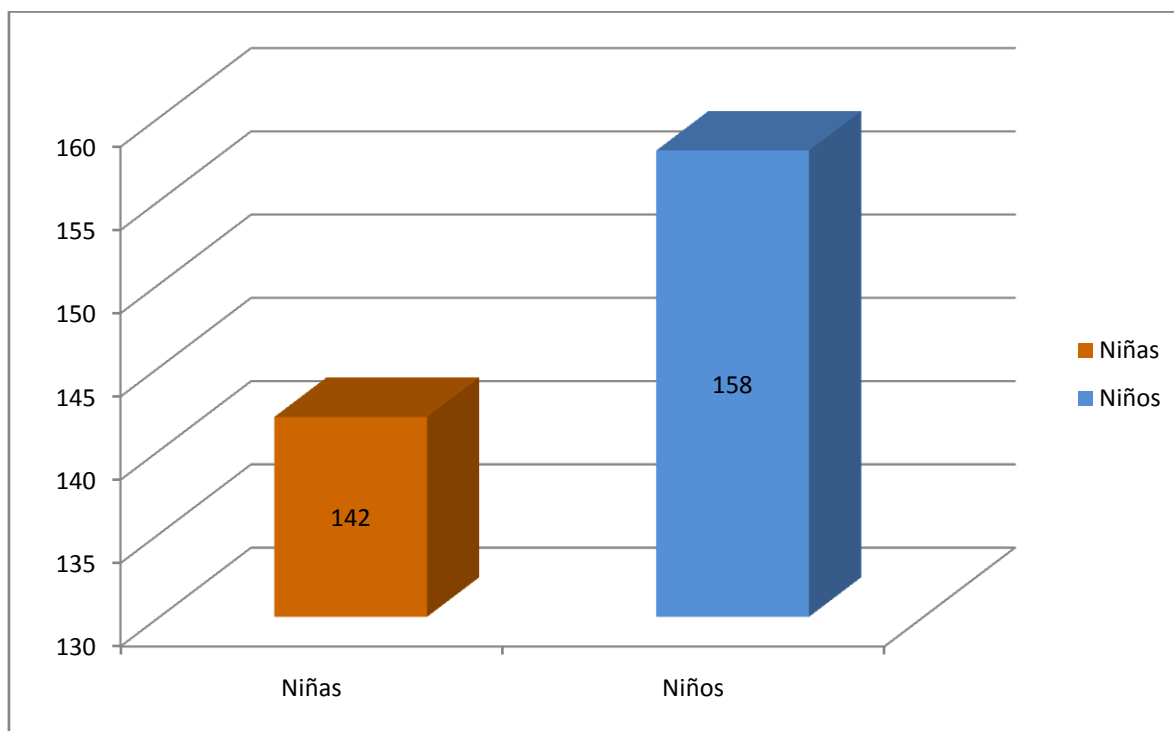


Gráfico 1: Columnas representativas de la población de estudiantes de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

En el gráfico 1 observamos las columnas que representan el número de estudiantes de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” de la ciudad de Manta.

Años de Básica	Alumnos
2	60
3	40
4	38
5	70
6	42
7	50
Total	300

Tabla 2: Matrícula de los estudiantes por Año de Básica de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

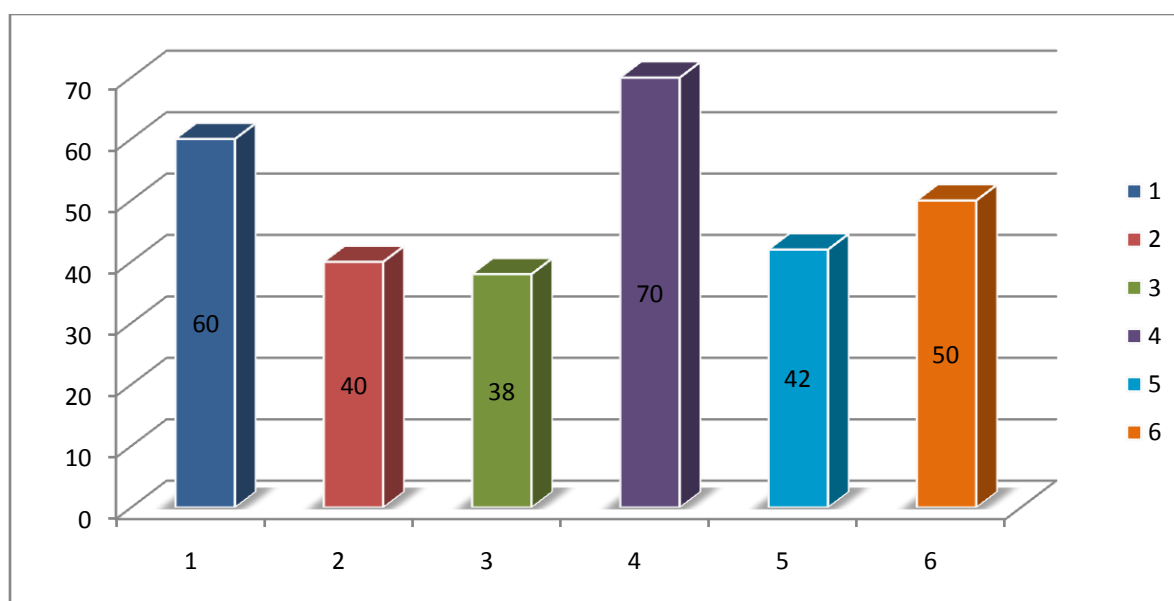


Gráfico 2: Columnas representativas de niños y niñas de Segundo a Séptimo Año de Básica de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012.

Maestros:

Año	Hombres	Mujeres	Total
2011- 2012	5	11	16

Tabla 3: Total de maestros de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

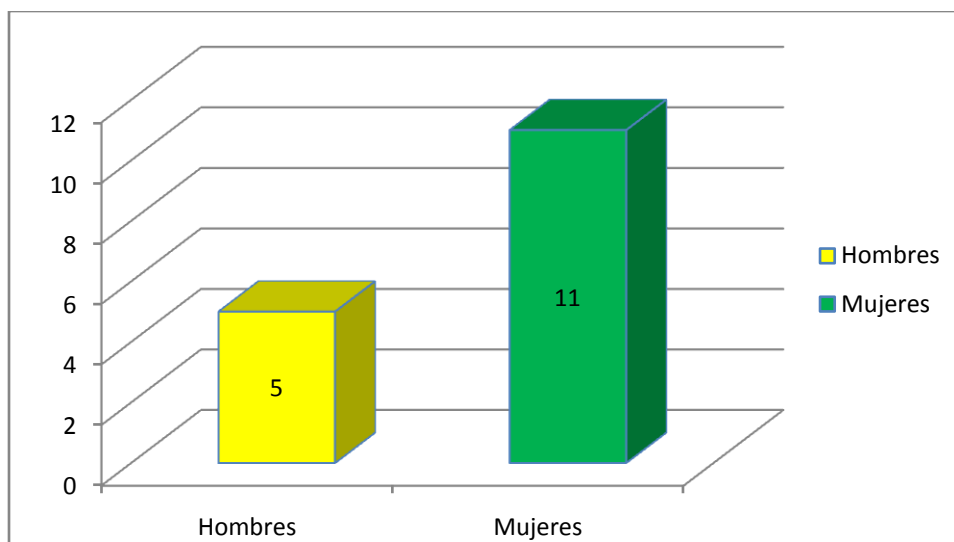


Gráfico 3: Columnas representativas de la población de maestros de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012.

En el gráfico 3 observamos las columnas que representan el número de maestros que laboran en la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” de la ciudad de Manta.

4.1.- Muestra

La muestra se realizó en el Quinto Año de Educación Básica “A” con un total de 26 estudiantes ya que hay dos paralelos y a los 16 docentes de la institución educativa.

Se ha tomado en cuenta el total de la población de los maestros de la institución educativa para la muestra, ya que mi interés es conocer si es que inculcan a los estudiantes los valores en las diferentes áreas de estudio, así como también si emplean las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Aternativas	Docentes	Porcentaje
No tienen conocimientos de las TICs	4	25
Poco conocimientos de las TICs	5	31
Conocimientos de las TICs	6	38
Aplicación de las TICs	1	6
Total	16	100

Tabla 4: Preguntas realizadas a los maestros de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

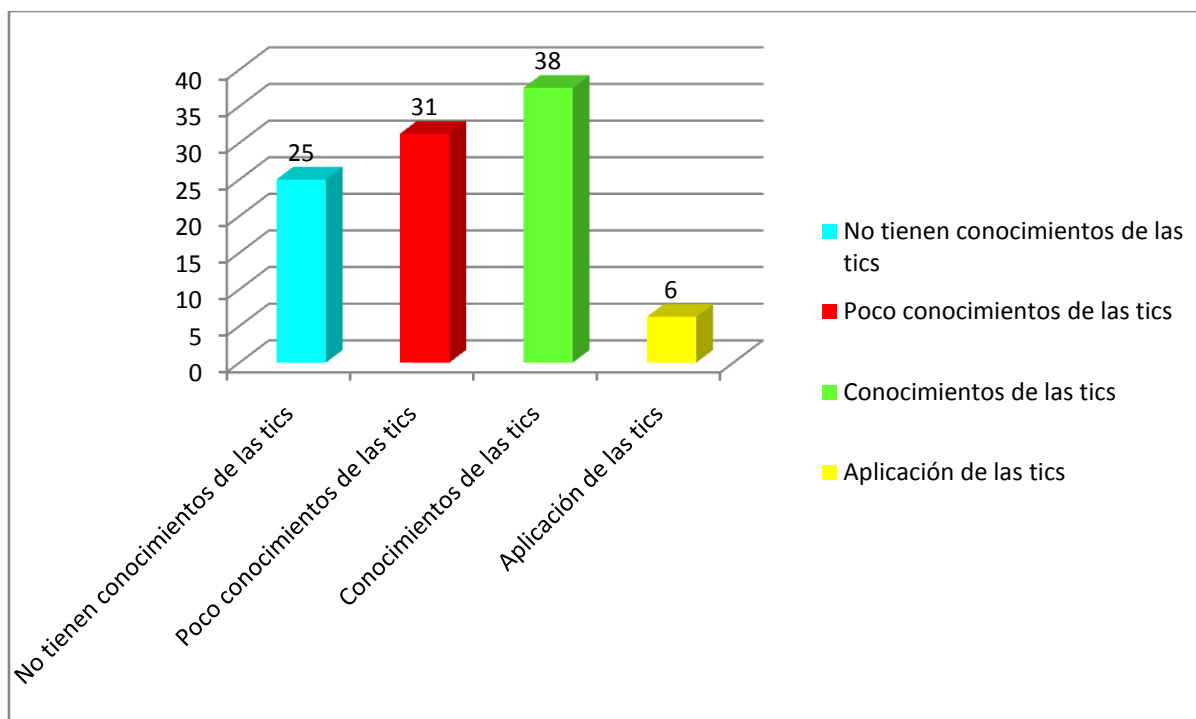


Gráfico 4: Columnas representativas de los docentes de la escuela fiscal mixta "Dr. José María Egas" del cantón Manta relacionados al conocimiento de las TIC's año lectivo 2011-2012

Interpretación y análisis de los resultados

En el gráfico 4 podemos observar que el 25% de los encuestados no tienen conocimientos de la TIC'S, el 31% tiene poco conocimiento de la TIC'S, el 38% si posee conocimientos de las TIC'S, y el 6% si aplica las TIC'S.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta realizada a los maestros me he dado cuenta que la mayoría de los compañeros tiene poco conocimiento de las Tics, pero a pesar de ello hay una buena predisposición para actualizarse y mejorar.

Siendo así, es muy satisfactorio contar en el establecimiento educativo con un grupo selecto de maestros aplicando las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje en la educación general básica y en los contenidos concretos a través de las redes sociales.

Para lograrlo estamos colaborando e incentivando a los maestros para que todos utilicemos las herramientas que nos ofrece la tecnología actual como Facebook, My Space, Twitter, , Social Go, entre otros, con los cuales se mejorarán las relaciones sociales en esta sociedad que requiere de cambios urgentes, debido a que ya no se practican los valores humanos.

Estudiantes del Quinto "A"	Total de estudiantes "A" y "B"
35	70

Tabla 5: Matrícula del Quinto Año "A" de la escuela fiscal mixta "Dr. José María Egas" del cantón Manta año lectivo 2011-2012

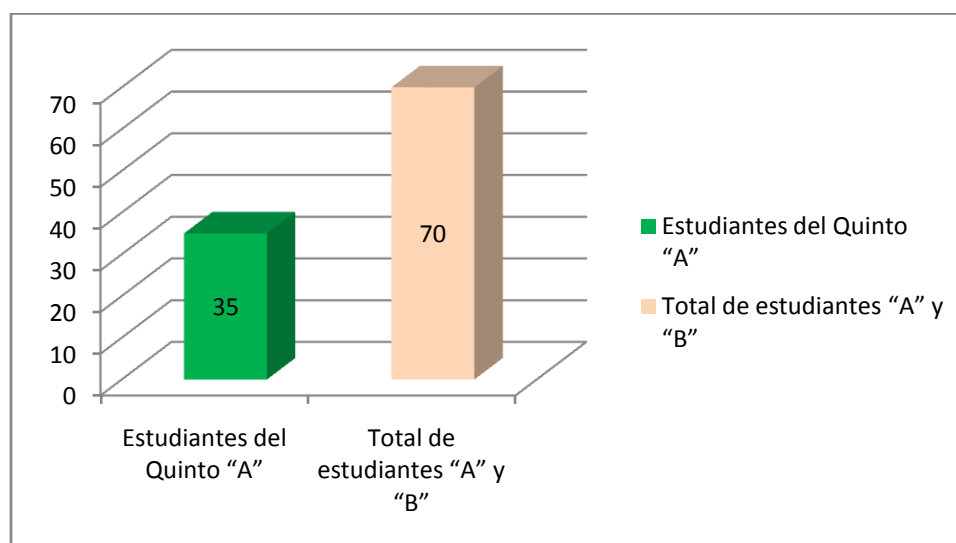


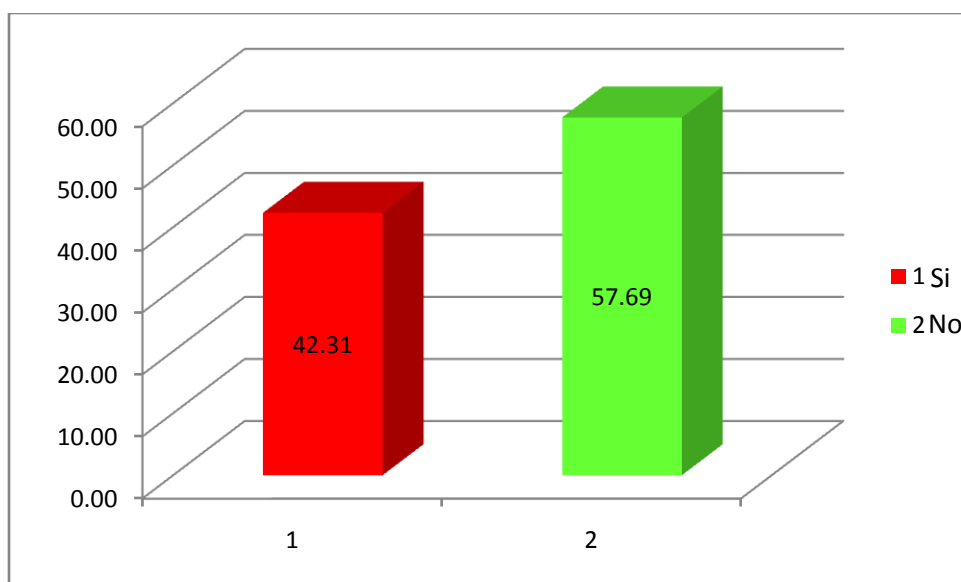
Gráfico 5: Columnas representativas de los estudiantes del Quinto Año de Básica paralelos "A" y "B" de la escuela fiscal mixta "Dr. José María Egas" del cantón Manta año lectivo 2011-2012

.Resultados de la encuesta realizada a los estudiantes del Quinto Año de Básica "A"

Pregunta 1:

¿Tiene en su casa una computadora?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	11	42,31
No	15	57,69
Total	26	100,00



Fuente: estudiantes del Quinto Año de Básica “A” de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta. año lectivo 2011-2012

Interpretación y análisis de los resultados

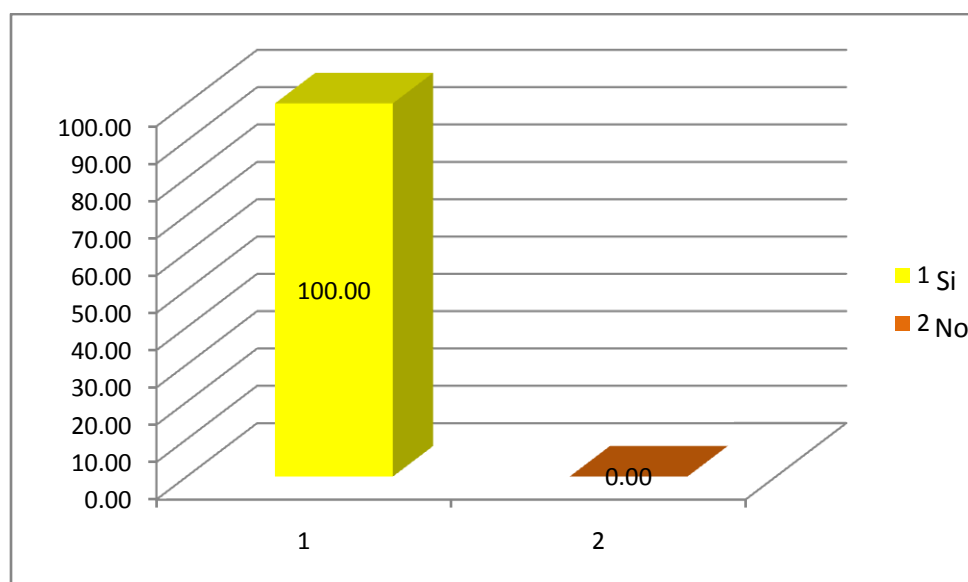
En la pregunta 1, el 58% de los estudiantes si tienen una computadora en casa y el 42% respondió que no tiene.

De acuerdo a los resultados obtenidos la mayoría de los estudiantes tienen en su casa una computadora lo que facilita el aprendizaje de los valores dentro de las redes sociales lo cual no es un obstáculo para lograr los objetivos propuestos, puesto que los estudiantes navegan desde su hogar. Los que no la tienen, no es problema ya que ellos suelen ir a los Cyber navegar, consultar y estar al día en la información.

Pregunta 2:

¿Sabe manipular una computadora?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	100,00
No	0	0,00
Total	26	100,00



Fuente: estudiantes del Quinto Año de Básica “A” de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

Interpretación y análisis de los resultados

En la pregunta 2, el total de los estudiantes encuestados respondió que si tiene acceso a una computadora lo que equivale al 100%.

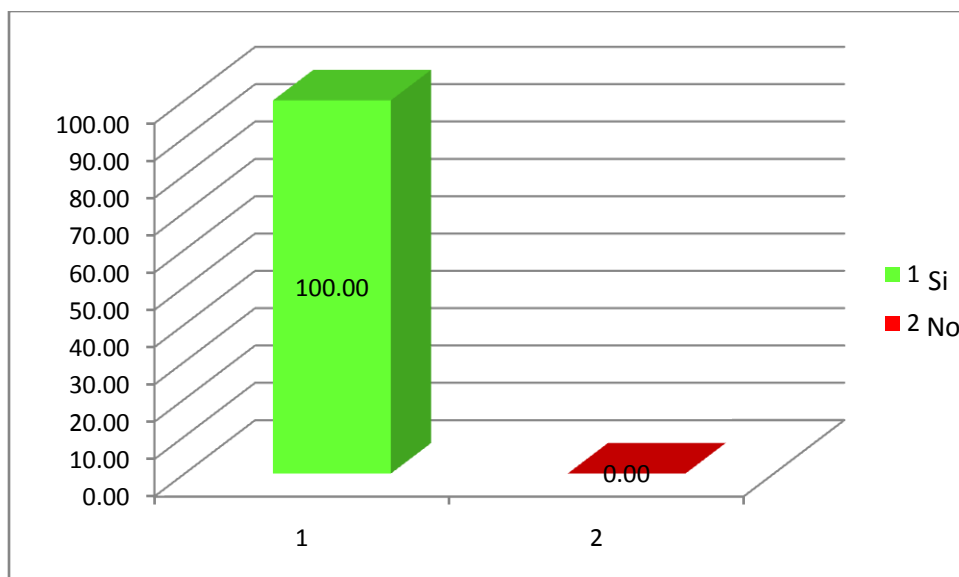
Hoy en día los estudiantes desde los primeros años de estudio ya pueden manipular una computadora, porque muchos la tienen en casa y otros la utilizan en las escuelas, conocen sus partes, como ingresar a Word, como guardar un programa, como crear e ingresar a un archivo, como utilizar el internet y poder crear su correo electrónico y navegar de acuerdo al año de básica, lo cual no se constituye en un problema porque el estudiante comparte información con otros estudiantes de distintas partes del mundo.

Los resultados obtenidos son satisfactorios lo cual permite a los maestros utilizar la computadora para hacer la clase más dinámica, divertida y entretenida, en donde el estudiante tiene una mejor predisposición para aprender.

Pregunta 3:

¿Recibe clases de computación en la escuela?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	100,00
No	0	0,00
Total	26	100,00



Fuente: estudiantes del Quinto Año de Básica “A” de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

.Interpretación y análisis de los resultados

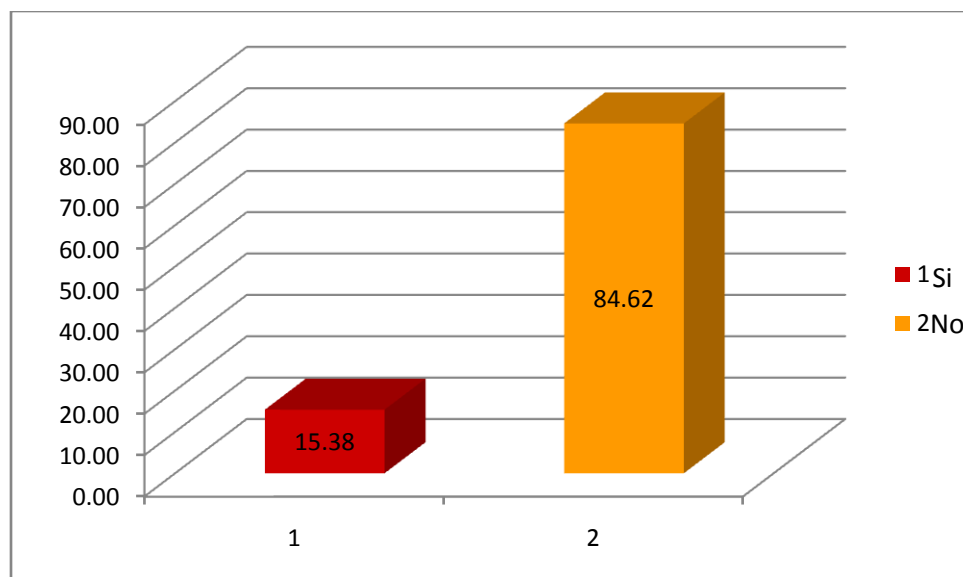
En la pregunta 3, el 100% de los estudiantes encuestados respondió que si recibe clases de computación en el establecimiento educativo.

En la actualidad la mayoría de las escuelas en el país tienen salas de computación, otras laboratorios de informática en donde el estudiante desde pequeño tiene acceso a la tecnología; aprende, consulta, investiga y para el maestro se le facilita la enseñanza utilizando las herramientas de las Tics, las clases son más amenas y agradables para el estudiante porque lo utiliza como material didáctico.

Pregunta 4:

¿Tiene acceso a internet?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	15,38
No	22	84,62
Total	26	100,00



Fuente: estudiantes del Quinto Año de Básica “A” de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

Interpretación y análisis de los resultados

En la pregunta 4, la mayoría de los estudiantes respondió que no tiene acceso a internet lo que representa el 85% y el menor porcentaje corresponde al 15%.

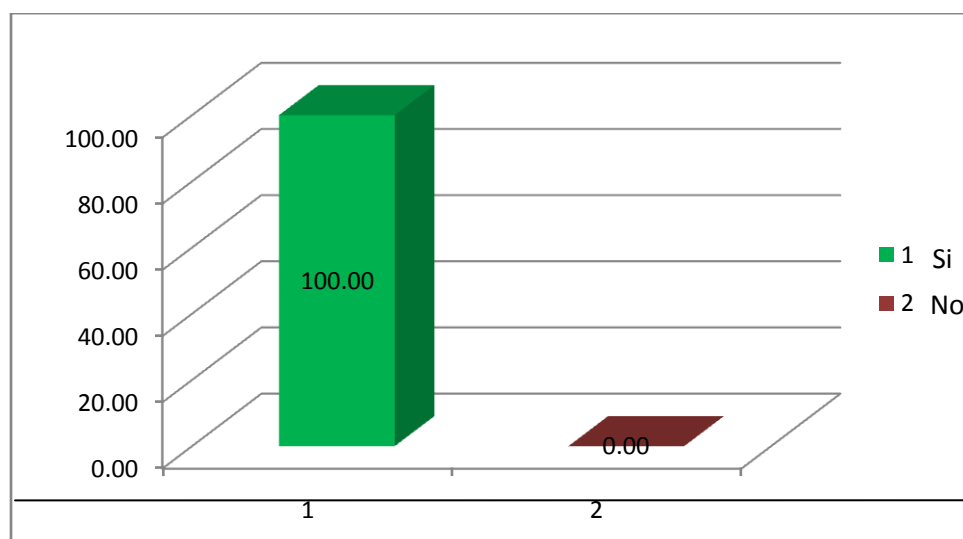
Los resultados obtenidos en esta pregunta no son impedimento alguno para que el estudiante no pueda decir no hice la tarea porque no tengo internet. Si bien es cierto que en la institución educativa en donde se realizó la encuesta no cuenta con internet, los estudiantes acuden a los Cyber a realizar alguna investigación que le deja el maestro, otras veces lo hace para ir a jugar, pero como ejemplo puedo decir que los estudiantes encuestados algunos si tienen internet en casa, otros no pero si navegan por internet ya que cada mes se habla de un valor se comenta en clase, los estudiantes complementan lo conocido e investigan. Ellos exponen su trabajo de investigación, lo socializan con los compañeros de los otros años de básica y sobre todo el valor expuesto se lo pone en práctica en el plantel educativo.

De esta manera se está mejorando la formación integral de los estudiantes en todos los aspectos. Es más responsable, honesto, sincero, amigable, cordial, entre otros.

Pregunta 5:

¿Tienen maestro de computación?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	100,00
No	0	0.00
Total	26	100,00



Fuente: estudiantes del Quinto Año de Básica “A” de la escuela fiscal mixta “Dr. José María Egas” del cantón Manta año lectivo 2011-2012

Interpretación y análisis de los resultados

En la pregunta 5, el 100% de los estudiantes respondió que si tienen un maestro de computación.

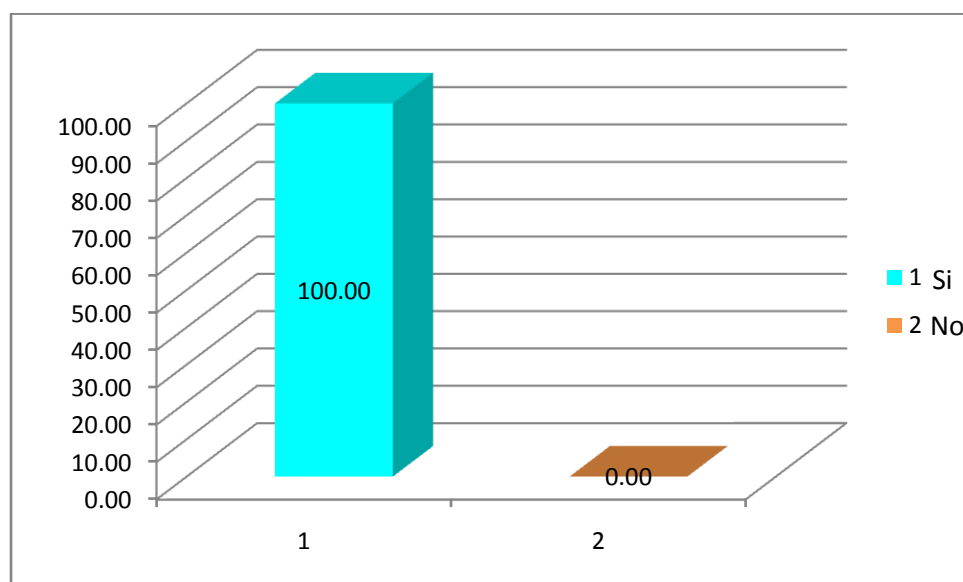
El gobierno de la revolución ciudadana ha dotado de maestros contratados y especializados en las áreas especiales a las escuelas de educación general básica para mejorar y tener una educación de calidad.

En el plantel tenemos un maestro especial para el área de computación, los resultados son satisfactorios y los estudiantes desde el Segundo al Séptimo de básica tienen conocimientos de computación. Las clases se coordinan con el Profesor para aplicarlo a las áreas científicas mediante videos, diapositivas de esta manera se está mejorando la educación y se lo está aplicando a todos los estudiantes del Plantel.

Pregunta 6:

¿Recibe clases de valores?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	26	100,00
No	0	0.00
Total	26	100,00



Fuente: estudiantes del Quinto Año de Básica de la escuela fiscal mixta "Dr. José María Egas" del cantón Manta año lectivo 2011-2012

Interpretación y análisis de los resultados

En la pregunta 6, el 100% de los estudiantes respondió que si recibe clases de valores en el plantel donde se educa.

Si queremos tener una sociedad amante de la paz, el amor, el respeto, la honestidad entre otros aspectos, los maestros debemos inculcar en nuestros niños los valores humanos desde la escuela. La casa se constituye en la primera escuela para el niño y la escuela la mejora, complementa y la pone en práctica.

La corrupción está presente en todos los lugares y los niños son más propensos a caer en sus garras. Los tiempos cambian, pero los valores humanos no cambian, siguen siendo los mismos, solo que no se los practica.

Con la enseñanza y práctica de los valores humanos podremos consolidar un buen futuro y así tendremos una sociedad más justa y solidaria.

Con el ejemplo que damos los maestros aspiramos que los estudiantes mejoren y cambien en sus conductas ya que nos hemos propuestos ser modelos en la enseñanza de los valores humanos en el sector en donde laboro socializando con los compañeros del sector y compartiendo experiencias.

Considero que las preguntas están bien formuladas porque están concatenadas una con otra, las mismas que me permitieron conocer la realidad educativa de los estudiantes y maestros en cuanto a su formación integral dentro de los valores humanos y los resultados obtenidos me han servido de mucho para mejorar la enseñanza, aplicar las herramientas de las Tics y sobre todo mejorar como profesional en la educación.

CAPÍTULO V

5.- Propuesta

La educación en valores es una prioridad en la Ley de Educación General Básica actual, ya que para lograr una buena calidad de vida, la mejor preparación es la formación de valores en los educandos.

La violencia, la indisciplina, la falta de respeto a los compañeros y docentes, entre otros que observamos a diario en los estudiantes se debe o es originada por la falta de formación en valores.

Para lograr los cambios que los docentes aspiramos, es esencial que lo practiquemos por medio de la acción, la práctica y la experiencia. Por eso, mi tema es “Análisis de la práctica y propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales”.

Para alcanzar los objetivos propuestos, emplearé software educativo, videos, juegos, mapas conceptuales, diapositivas, cuentos, WebQuest, entre otras herramientas que despierten un mayor interés en los educandos.

Entre ellos tenemos:

Cuento:

Pinocho: <http://cuentosparadormir.com/cuentos-clasicos/pinocho>

Valores a enseñar: Sinceridad y obediencia



Análisis:

En la actualidad vivimos a diario las consecuencias que ha tenido en nuestra sociedad el descuido de la educación en valores y el crecimiento de la corrupción a todo nivel, desterrando estas acciones negativas habrá menos violencia, menos delincuencia y menos abuso de autoridad.

Para alcanzar los objetivos propuestos en esta tesina propongo el software de cuentos infantiles que educan a los estudiantes y a nuestros hijos para que aprendan a dar valores y mejoren su conducta y comportamiento, lo cual les ayudará a convivir de mejor manera y a sentirse bien en el ambiente en que se desenvuelven.

Valores como la sinceridad y la obediencia son esenciales para un sano desarrollo de los niños. A través de los cuentos ellos también aprenderán y asimilarán de una forma más rápida y práctica el verdadero significado de cada valor. Con los cuentos podemos enseñar a que se comporten de forma educada, respetuosa y amistosa con los demás, para que todos podamos convivir unos con otros, de una forma positiva.

El maestro debe tener en cuenta algunas recomendaciones antes de emplear un software educativo, ya que no es conveniente utilizar los mismos para un mismo tema. Esto puede traer como resultado que los estudiantes pierdan el interés por el aprendizaje, lo correcto es hacer una selección de los software disponibles, de acuerdo a las potencialidades que tienen los estudiantes para asimilar la información.

Se debe escoger el cuento más apropiado de acuerdo a la edad y al año de básica que se esté impartiendo, así como también se ha de elaborar una presentación atractiva del software elegido, destacando las posibilidades que ofrece. El estudiante debe saber para qué sirve el software y como se utiliza.

Con el cuento el estudiante es más creativo, se transporta de lo imaginativo a lo real, reflexiona, crea, analiza, compara saca conclusiones y al final extrae el mensaje que lo puede expresar mediante organizadores cognitivos, mapas conceptuales, expresiones orales, dibujos, entre otros.

Por esta razón escogí como software educativo el cuento de Pinocho que es muy popular y conocido por los niños en donde aprendemos que los niños no deben ser desobedientes ni mentirosos porque se verían envueltos en problemas. Por otra parte, Gepetto deseaba que su muñeco de madera tuviera vida y fuera un niño de verdad.

Su Hada madrina le concedió el deseo, no sin antes advertir a Pinocho que para ser un niño de verdad, debería demostrar que era generoso, obediente y sincero. De esta manera valiéndome del cuento de Pinocho conseguiré que los estudiantes sean más generosos compartiendo lo que tienen con sus compañeros en la escuela y con los vecinos en el barrio en donde viven; obedientes con sus maestros y mayores y que actúen con sinceridad diciendo siempre la verdad.

De igual manera que deben actuar con responsabilidad en todos los aspectos de su vida diaria y sobre todo que hagan conciencia que por más difíciles que sean éstos, se pueden vencer los obstáculos que se presenten en la vida. Al final aprenderán que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas.

El cuento nos da una gran lección que podemos aplicarlo con nuestros estudiantes en el aula de clase, ya que con los encargos que se le dé a los niños y por más pequeños o insignificantes que parezca, al niño hay que hacerlo que actúe con responsabilidad desde pequeño, entonces tendremos en el futuro jóvenes con un gran espíritu de responsabilidad en todas las cosas.

El software cuenta con los personajes apropiados para la edad de los estudiantes, el contenido es claro, sencillo y agradable. Trae un mensaje en donde se emplea la sinceridad y la obediencia, valores que harán reflexionar a los estudiantes y se relacionan con el objetivo propuesto.

El cuento es en línea y por lo tanto no se necesita proceso de instalación, ya que se lo puede ver y escuchar en internet, también se puede copiar en un archivo de Word, proyectarlo y escucharlo en la sala de clase.

Entre las actividades que se proponen para enseñar a educar con valores tenemos:

- Se leerán historia o cuentos que hablen sobre algún valor en especial y que entiendan su significado.
- Se organizarán juegos en donde se promuevan los principios y valores.
- Se designará una semana para fomentar algún valor en especial, en la que se leerán cuentos sobre el tema.
- Se organizarán actividades para fomentar ese valor y luego pueda aplicarlo en la vida diaria.
- Se estimulará la participación activa de los niños.

Para los maestros el uso del software libre debería ser una prioridad absoluta. Es necesaria una educación donde los valores como la solidaridad, la ayuda a los demás o la honestidad formen parte de ella. El uso de este tipo de software junto a los valores presentes en la Web 2.0 da coherencia a nuestra actividad, entre aquello que enseñamos y aquello que hacemos como docentes.

Utilizando las herramientas necesarias desde un punto de vista educativo las redes sociales pueden ser nuestras mejores aliadas en la educación, creando grupos de discusión privados o abiertos, paginas de Facebook enfocadas en mantener

informados a sus integrantes, crear foros, compartir diapositivas, discutir opiniones y fomentar la relación entre los usuarios con una temática educativa más abierta y fortalecer las relaciones profesor y estudiantes.

Las redes sociales creadas específicamente para los alumnos con función docente es una de las actividades más interesantes que podemos realizar con ellas. Una red social creada específicamente para los alumnos nos permitirá aprovechar toda su potencia comunicadora con los indudables beneficios que nos puede aportar en el proceso educativo. Se citan a continuación algunas de ellas:

- Acercamiento profesor/estudiante.
- Incremento de la comunicación.
- Aumento del sentimiento de comunidad educativa.
- Facilita el aprendizaje.
- Incrementa la eficacia en el uso de las TICs.
- Facilita la coordinación del trabajo.
- Se incrementa el aprendizaje informal.
- Fomenta y democratiza las relaciones humanas.

Es de vital importancia saber qué tipo de red vamos a utilizar y las precauciones que debemos tener en cuenta desde el momento en el que trabajamos con menores de edad.

De esta manera insertaré el software de cuentos propuesto en todas las áreas de estudio lo mismos que me permitirán:

- Enseñar a convivir a los niños en Internet, respetando la propia privacidad e intimidad en primer lugar y la de los demás en segundo.
- Fomentar la publicación de trabajos escolares que favorecerán la imagen y la identidad digital de los alumnos.
- Enseñar a respetar el trabajo de los demás, no copiando y aprendiendo a utilizar sólo lo que tiene licencia de uso, citando siempre las fuentes originales.
- Enseñar a ponerse en contacto con especialistas en una materia, principalmente a través de las redes sociales, para aprender desde las fuentes de la cultura.
- Fomentar las discusiones académicas con la finalidad de modular el comportamiento de los estudiantes cuando entran en contacto con otras personas que quizás tengan opiniones diferentes a las suyas.
- Fomentar el trabajo en equipo, en colaboración con otros mediante las redes sociales.
- Fomentar el auto aprendizaje, enseñando a establecer las conexiones necesarias con las personas apropiadas.
- Fomentar la participación en proyectos solidarios y culturales realizados en la Red.

Es conveniente destacar la necesidad del uso de las redes sociales por los estudiantes desde el ambiente controlado de la escuela, donde se les puede guiar y aportar el valor didáctico e indiscutiblemente útil para la futura vida profesional de los estudiantes. Esto se conseguirá a través de la propia red social del Centro educativo así como la adecuada formación de profesores y padres.

Todo esto permite que profesores y estudiantes no estemos dispersos por multitud de sitios diferentes en Internet, los blogs en un sitio, los documentos en otro, las fotos en otro. La red social es un auténtico aglutinante de toda la actividad docente que facilita enormemente el uso educativo de Internet.

Juego:

Juego Dominó 1.8.9: <http://juego-domino.programas-gratis.net/>

Valores a enseñar: la amistad, la creatividad, el ingenio, la integración, la paciencia, el respeto.

Análisis:

Con la ayuda del juego didáctico los maestros podemos orientar las actividades educativas, donde además de elevar la calidad del aprendizaje se va a lograr la formación integral de los estudiantes, lo cual constituye la máxima aspiración de nuestro Sistema Nacional de Educación.

Con el juego Dominó conseguiré mejorar la amistad entre los jugadores y la integración del grupo. Que en cada una de las jugadas haya creatividad, ingenio, paciencia en los jugadores, así como también inculcar el respeto para cada uno de los participantes.

A través del juego didáctico se conocerán las reglas del juego y que los estudiantes tendrán que poner en práctica en la enseñanza aprendizaje; compartirán el triunfo y serán solidarios en la derrota, no harán jugadas deshonestas, serán leales, organizados, tolerantes, imaginativos, creadores, participativos, dinámicos y así se mejorará la calidad de la educación aplicando el software educativo en todas las áreas de estudios.

Todo en conjunto me servirá para aplicarlo en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes en las diferentes áreas de estudio, que haya integración en los trabajos grupales, que sean creativos de sus propios conocimientos, ingenio para resolver los problemas de matemática, que sean pacientes cuando no pueden resolver los problemas que se les presentan en la vida y sobre todo que prime el respeto entre cada uno de sus compañeros.

El juego Dominó es un excelente juego que permite descargar el software para poder instalarlo en el ordenador. Sus requerimientos básicos no son tan necesarios porque es

un software que se puede instalar en cualquier máquina. Por ejemplo 98 NT ME 2000 XP, obteniendo una licencia de Freeware. Además permite chatear con los contrincantes.

Aplicando el software del juego Dominó y de cuentos en la enseñanza aprendizaje, me permitirá mejorar las normas de comportamiento en el aula de clase y fuera de ella, ya que los estudiantes pondrán en práctica sus capacidades, conocimientos, estrategias y las destrezas necesarias y sobre todo tendrán la disposición, la intención y la motivación suficientes para querer hacerlo, así como también conseguiré que el proceso de enseñanza aprendizaje en todas las áreas de estudio sea activo, reflexivo, dinámico y significativo, ya que los valores estarán presentes en el aula mediante los ejes transversales que responderán a realidades o necesidades que tienen una especial relevancia para la vida de las personas y la construcción de la sociedad.

La agrupación de los estudiantes en equipos heterogéneos tomando en cuenta el rendimiento, el nivel de integración en el colectivo de la clase, y la equidad de género dando responsabilidad a los estudiantes, sobre todo en las actividades en las que se les pide que desempeñen papeles de adultos como expertos en diversas áreas por ejemplo elaborando un decálogo para erradicar la violencia escolar.

Estas actividades favorecerán el aprendizaje significativo al proporcionar un contexto social mucho más relevante que el de las actividades escolares tradicionales y suponen la realización de tareas completas que sirve para activar la zona de construcción del conocimiento y de potenciar el aprendizaje.



5.1 Metodología

La metodología a utilizarse consiste primero en realizar un diagnóstico de los estudiantes que permita determinar sus carencias y sus necesidades en lo referente a aplicación de los valores humanos en el ámbito social en el que se desenvuelve y desarrolla, lo cual permitirá al maestro determinar las estrategias necesarias para involucrar a los estudiantes en la sociedad llena de valores morales, espirituales entre otros, aplicando las nuevas concesiones tecnológicas, pedagógicas y metodológicas con la finalidad de mejorar la práctica de los valores en la redes sociales.

Se integrarán a las TIC's en todos los procesos de enseñanza aprendizaje las destrezas necesarias que requieran los estudiantes para lograr una participación activa, positiva y creativa en esta sociedad competitiva que exige cambios radicales de acuerdo al avance de la tecnología.

Como avance el proceso, se irá evaluando continuamente y observando conjuntamente con ellos el desarrollo de los cambios adquiridos en su personalidad, así como también los logros que se van alcanzando y las deficiencias que se presenten se las perfeccionará para mejorar la calidad del proceso educativo.

Criterio profesional:

La educación del siglo XXI ha mejorado constantemente debido al avance de la tecnología lo que ha hecho posible el acceso a los archivos y biblioteca más distantes con solo apretar un botón.

Los avances tecnológicos se están produciendo en el campo educativo el mismo que ha ido cambiando con todo este proceso y está enriqueciendo el proceso de la enseñanza actual porque ha mejorado el aprendizaje, en donde estudiantes y docentes interactúan dentro de un clima de práctica y aprendizaje.

Por lo expuesto anteriormente, recomiendo a los maestros y maestras de mi patria utilizar en todo el proceso educativo los recursos didácticos que nos ofrece la tecnología, ya que a través de ellos logramos mejorar la calidad de la educación.

Una de las ventajas que tiene el software educativo es que facilita a los docentes impartir la clase de manera pedagógica donde el estudiante es el protagonista de la acción interactiva, donde el estudiante obtiene información en internet, se motiva, tiene iniciativa y sobre todo logra aprendizajes significativos.

CAPITULO VI

6.- Conclusiones

- Las nuevas Tecnologías de la Información y de la comunicación han evolucionado en los últimos años por la capacidad que tienen de interconexión a través de la Red, formando parte de la cultura tecnológica que nos rodea y que ha impactado en todas las esferas de la sociedad, lo que ha permitido ampliar nuestras capacidades físicas, mentales y sociales.
- El sistema educativo ecuatoriano no se podía quedar al margen de los nuevos cambios. Es por eso que el gobierno actual está atendiendo a la formación de los estudiantes de educación general básica incorporando a los centros educativos de la TIC's para favorecer los aprendizajes en donde los estudiantes generen conciencia y motivación para aprender.
- La educación en valores no es ajena a la tecnología y para enseñarla no se necesita de textos especiales, basta con vivir nuestra vida diaria, con lo que hacemos y somos y para enseñar valores a un pequeño, solo debemos indagar en su mundo, sus sueños, sus ideales y los valores saldrán a flote.
- Ellos tienen un mundo lleno de valores e ideales en los cuales creen con más idealismo que muchos adultos y para el docente solo le basta entrar en su fantástico mundo y conoceremos sus propias vivencias.
- El hombre que sabe y practica los valores humanos, es un ser íntegro, un sabio que ha aprendido el verdadero significado de la vida, se auto valora con la justicia y la honestidad.
- Las investigaciones realizadas respecto al tema han sido muy valiosas para comprobar que unas de las razones por la que los estudiantes desconocen los valores ha sido que los docentes no inculcan los mismos en el aprendizaje, y por otra parte en los hogares ha habido un descuido en lo que respecta a las normas de ética y moral.
- En la actualidad los docentes en un gran porcentaje se están actualizando en las nuevas tecnologías de la información y comunicación, conocimientos que pondrán al servicio de los estudiantes para que puedan utilizar las redes sociales y aplicarlos en el aula de clase.
- En lo que se refiere a los resultados obtenidos en la investigación, se ha comprobado que la institución educativa en donde se realizó la encuesta, los maestros en su mayoría tienen conocimientos de computación, pero no lo aplican en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes debido a que en la institución hace falta computadoras, no hay internet y un gran número de maestros son reacios al cambio, son conformistas a la enseñanza tradicional y al facilismo, por lo que los cambios en la educación se van dando de a poco.
- Los maestros debemos cambiar de actitud para mejorar la enseñanza en nuestro país y contar con estudiantes íntegros con valores y desde ahora cambiar la mentalidad de los

mismos y desterrar la violencia, la delincuencia, entre otros y construir una sociedad de paz y armonía.

- Debemos aplicar las tecnologías de la información y comunicación y entre ellos las herramientas educativas como el software, cuentos, juegos, mapas conceptuales, videos, diapositivas, internet, etc.
- En este caso, el software “El cuento de Pinocho” y “El juego Dominó” son recursos didácticos que me ayudarán a conseguir los objetivos deseados y a través de la evaluación verificaré los logros alcanzados.
- Finalmente considero que las TIC’s generan un gran impacto en el actual proceso educativo que debe ser asumida por los docentes con responsabilidad en aras de formar estudiantes preparados para asumir las exigencias de la nueva sociedad y dotarlos con las habilidades para un aprendizaje en valores que dure toda la vida.
- En conclusión los valores humanos, nacen con cada una de las personas, pero se van desarrollando y fortaleciendo de acuerdo al medio social que los rodea, la primera y más importante influencia son los padres y la familia, luego la escuela, el colegio y la sociedad.

CAPITULO VII

7.- Recomendaciones

- Las tecnologías por si solas no van a cambiar la educación en nuestro país, pero si la podemos utilizar como una herramienta de trabajo que nos permitirá impartir las nuevas innovaciones educativas y lograr el interés en el estudiante para aprender combinando el aprendizaje con los valores humanos.
- Recomiendo a todos los maestros de mi patria utilizar el software educativo como “Los cuentos que enseñan valores” y los juegos de computadora personal descargados de la página jclic, que nos da una gran lección, que trabajando en equipo se logra vencer los obstáculos que se presentan en la vida.
- Emplear las herramientas informáticas en cada una de las áreas de estudio para hacer de ellas amenas, divertidas y entretenidas, en donde los estudiantes tendrán el estímulo necesario y las clases ya no serán aburridas ni monótonas, ya que la educación en valores debe estar presente en todo el proceso de la enseñanza aprendizaje.
- Sabemos que nuestro comportamiento se rige por principios o valores que son el pilar de la sociedad, en donde observamos a diario las consecuencias negativas que se dan en la misma por el descuido de la educación en valores.
- Es hora de que reflexionemos los docentes y asumamos nuestro rol de educadores, para educar a los estudiantes en valores, lo cual les permitirá tomar decisiones más acertadas durante toda su vida, lo que hará de ellos personas más seguras y felices.
- Estamos conscientes de la problemática, por eso al hablar de valores debemos hacerlo con el ejemplo. Nuestro compromiso debe ser doble; primero consigo mismo, y luego con quienes van a seguir nuestra guía y para lograrlo cada docente en su lugar de trabajo debe asumir el reto con responsabilidad y tomar la decisión de transformarnos primero a nosotros mismos.
- El software que propongo en este trabajo de investigación está relacionado con la educación en valores y se puede aplicar en todo el proceso de la clase o en el momento que el maestro crea conveniente para despertar el interés en los estudiantes, él tendrá que ser un verdadero artista para llegar con el conocimiento a los estudiantes de la manera más eficaz, divertida, entretenida, alegre, dinámica y activa.
- De acuerdo a las encuestas realizadas podemos darnos cuenta que todo es posible lograr siempre y cuando el docente que es el protagonista dentro de este

cambio de actitud en la educación sea responsable de su rol que está desempeñando, teniendo en cuenta que en sus manos tiene una gran responsabilidad como es la de formar al hombre del mañana tanto en conocimientos científicos como en valores, de esta manera formaremos hombres íntegros que responda a sí mismo y ante la sociedad, solucionando todas las barreras que se le presenten en la vida y sean grandes profesionales para que obtengan el buen vivir como lo dice la Constitución.

- Todos los software educativos son importantes y se los debe utilizar dentro de la enseñanza aprendizaje ya que los podemos aplicar en todas las áreas de estudio de acuerdo a la edad del estudiante y relacionando con los valores humanos.
- Por último recomiendo aplicarlo en las instituciones educativas del sector del Barrio Jocay ya que son realidades muy parecidas en todos los planteles educativos, comenzando primero por casa y la institución educativa en donde trabajo.

CAPITULO VIII

8.- Bibliografía

- 1.- VITERI DÍAZ, Galo. Situación de la educación en el Ecuador, número 70, 2006.
- 2.- LÓPEZ PORTILLO, Esther. La situación en valores, Páginas de internet.
- 3.- SACRISTÁN, Pedro. Educa y diviértete con cuentos, Páginas de internet.
- 4.- BARRENO, Patricio. Educación en la práctica de valores. Quito – Ecuador, 2002
- 5.- CHAMORRO, Fernando. Educación en valores como sustento de la democracia, 2007
- 6.- BHAGAVAN, Saibaba. Educación en valores humanos. Páginas de internet, 2006
- 7.- DE HARO, Juan. Las redes sociales en educación. Página de internet, 2008
- 8.- CAMPAÑA N, Iván. Redes sociales en Ecuador: Aplicación y efecto en la Comunicación. Páginas de internet, 2010
- 9.- ALCUBILLA G., Rodrigo. Redes sociales: Pros y contras en la educación del joven actual. Páginas de internet, 2010
- 10.- RUIZ J., Eduardo E. El docente y las Tics: Nuevos desafíos educativos. Página 2.
- 11.- HERNÁNDEZ L., Ysmael, & Hernández. L., Marcos. Nuevo rol del docente de siglo XXI. Páginas de internet, 2008
- 12.- FERNÁNDEZ M., Ricardo. El perfil del profesorado del siglo XXI. Páginas de internet.
- 13.- MARQUÉS G., Pere. Los docentes: funciones, roles, competencias necesarias formación. Páginas de internet, 2008
- 14.- MARQUÉS G., Pere. Los medios didácticos. Páginas de internet, 2008
- 15.- MARQUÉS G., Pere. Ciencia y metodologías de investigación. Diseño de una

investigación educativa. Páginas de internet, 1996

8.1.- Webgrafía

- <http://pcarloscrespi.galeon.com/enlaces512656.html>
- <http://es.shvoong.com/books/143770-educacion-en-valores-humanos/>
- http://swamisaibaba.tripod.com/valores_humanos.htm
- <http://jjdeharo.blogspot.com/2008/11/la-redes-sociales-en-educacin.html>
- <http://www.suite101.net/content/redes-sociales-pros-y-contras-en-la-educacion-del-joven-actual-a16011>
- http://www.ucyt.edu.ni/Download/EL_ROL_DEL_DOCENTE_EN_LA_ESD_EL_SIGLO_XXI.pdf
- http://www.google.com.ec/#hl=es-419&q=la+metodologia+en+la+educacion&og=la+metodologia&aq=3&aqi=g10&aql=&gs_sm=c&gs_upl=29018l34902l0l20l17l0l2l2l2l29l3053l1.6.8&fp=fc43ea2019462b0&biw=1366&bih=533
- http://www.fhumyar.unr.edu.ar/escuelas/3/materiales%20de%20catedras/trabajo%20de%20campo/marco_teorico.htm
- <http://www.monografias.com/trabajos67/docente-tics-nuevos-desafios-educativos/docente-tics-nuevos-desafios-educativos.shtml>

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

MAESTRÍA EN:

SISTEMAS INFORMÁTICOS EDUCATIVOS

AUTORIZACIÓN DE EMPASTADO

DE: Msc. Juan Coronel

PARA: Msc. Luis Andrés Chávez Ing.
Director de Posgrados

ASUNTO: Autorización de Empastado

FECHA Quito 5 de agosto del 2011

Por medio de la presente certifico que el señor Jesús Alfonso Espinal Benítez con CI No.1302092430 han realizado las modificaciones solicitadas de acuerdo a las Actas de Pre Defensa realizado el día 25 de agosto del 2011, al documento de tesina titulada **Análisis de la práctica y propuesta de aprendizaje de los valores humanos dentro de las redes sociales**, del Diplomado Superior en Docencia con Empleo de las Tic's en el Aula, el documento está concluido y se autoriza su empastado.

Atentamente

Msc. Juan Coronel
Miembro del Tribunal
Pre Defensa