



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

ESCUELA DE POSTGRADOS

TRABAJO DE TITULACION EN OPCION AL GRADO DE MAGISTER

PRODUCTO FINAL: ARTICULO CIENTIFICO

| |
|---|
| MAESTRÍA: |
| EDUCACION, MENCIÓN : GESTION DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC |
| LÍNEA DE INVESTIGACION: |
| PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE GESTION EDUCATIVA |
| TÍTULO: |
| PLATAFORMA MIL AULAS PARA LA GESTION DOCENTE Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OSWALDO GUAYASAMIN. |
| AUTOR(A): |
| KATHERINE ELIZABETH DIAZ CASTILLO |
| TUTOR(A): |
| PhD. FIDEL DAVID PARRA BALZA |

Quito, Ecuador

2019



Yo, PhD. FIDEL DAVID PARRA BALZA portador de la C.I. 1857469950 en mi calidad de Tutor del trabajo de investigación titulado: PLATAFORMA MIL AULAS PARA LA GESTIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OSWALDO GUAYASAMÍN elaborado por KATHERINE ELIZABETH DÍAZ CASTILLO, estudiante de la Maestría en EDUCACIÓN Mención GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC de la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL (UISRAEL), para obtener el Título de Magister, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado la tesis de titulación de grado, la apruebo en todas sus partes.

Quito, 30/08/2019

Lugar y fecha

Firma

INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE TITULACIÓN

PROBLEMA PROFESIONAL QUE ABORDA EL ARTÍCULO

La falta del uso de las TIC en el manejo de la gestión educativa, no solo se debe dar importancia que los estudiantes utilicen la tecnología para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, si no que trata de facilitar el arduo trabajo de autoridades y docentes, ya que no se tiene una optimización de recursos tangibles, intangibles ,humanos y manteniendo también el medio ambiente de esta manera se puede beneficiar a toda la comunidad educativa (autoridades, personal del plantel, estudiantes).

En la actualidad las Instituciones Educativas Fiscales no cuentan con una herramienta tecnológica de gestión que facilite, minimice y acorte tiempos a las autoridades del plantel para el envío de requerimientos que solicita los diferentes establecimientos que son parte del Ministerio de Educación, ya que los docentes deben evidenciar los trabajos realizados a través del portafolio docente y otras plataformas que existen en la actualidad como carmenta antiguamente educar, AMIE, quipux entre otras.

Pero no se piensa en la necesidad de que cada Institución Educativa Fiscal cuente con un sistema particular y único para el uso de las mismas, ya que cuando se requiere algún tipo de información por parte del Distrito D06 o Subsecretaria de educación u otros se optimizaría el tiempo y la efectividad de la información enviada siendo esta una gran ayuda a la gestión educativa, minimizando recursos tangibles, intangibles, humanos y ambientales y se evita sanciones por negligencia ya que todo estará evidenciado en la herramienta tecnológica.

Se podrá evidenciar, notas, comportamiento, asistencia de estudiantes, hoja de vida, base de datos, listas de estudiantes, planificaciones, entre otras con este sistema se pretende manejar a nivel de docentes el envío de las evidencias de trabajo en tiempos estipulados y manejar de una manera hábil y rápida la era digital del siglo XXI, si se amplía esta herramienta a nivel provincial se evidenciará el trabajo por parte del docente y autoridades del plantel a nivel Nacional ya no solo Institucional teniendo el Ministerio

de Educación una base más sólida y real del trabajo que realiza cada Institución, de igual manera se podría realizar una plataforma más completa que supere la herramienta tecnológica que propongo, y subir y evidenciar el trabajo docente a nivel nacional rebajando notablemente el trabajo excesivo de las autoridades.

OBJETIVO GENERAL QUE SE PERSIGUE CON EL ARTICULO

- Implementar la plataforma mil aulas para la gestión docente y administrativa de la institución educativa Oswaldo Guayasamín.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar la estructura Institucional para la plataforma mil aulas de la gestión docente y administrativa de la institución educativa Oswaldo Guayasamín.
- Capacitar para el uso y manejo de la plataforma mil aulas para la gestión docente y administrativa de la institución educativa Oswaldo Guayasamín.
- Facilitar el trabajo de autoridades y docentes en la institución educativa Oswaldo Guayasamín.
- Adaptar la plataforma mil aulas para la gestión docente y administrativa de la institución educativa Oswaldo Guayasamín, Quito Ecuador

PERTIENENCIA DEL ARTICULO:

A QUIEN VA DIRIGIDO, QUE APORTES OFRECERA A LA COMUNIDAD PROFESIONAL Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL

Este aporte va dirigido a los docentes , autoridades y en general de toda la comunidad educativa ya que la gestión educativa administrativa es el pilar fundamental del buen caminar de la institución empezaremos a realizar un análisis previo en este trabajo se ha llegado a conocer y corroborar la necesidad de implementar y mejorar la calidad del docente y autoridad en el cumplimiento que ya está estipulado en el Ministerio de Educación no solo a nivel provincial si ni a nivel nacional , con esta herramienta

buscamos la eficiencia, adaptabilidad , manejo , aplicación y facilidad del arduo labor de docentes y autoridades

Se maneja una gran cantidad de requerimientos que se deben cumplir para no caer en negligencia o en un sumario administrativo para el docente y la autoridad , esto sería un control interno y particular de cada Institución Educativa principalmente en la que se hice el análisis, mi lugar de trabajo , esta plataforma Mil Aulas es gratuita y se puede implementar en el resto de Instituciones Educativas , sin embargo si dentro de mis posibilidades económicas hubiera estado pues se hubiera mejorado y realizado un sistema propio ya que si se debería manejar una plataforma similar en todo el magisterio a nivel Nacional para optimizar los recursos tangibles, intangibles, humanos y ambientales.

Después de exponer varias investigaciones similares o afines al se llega a la conclusión que es importante el manejo adecuado e implementación de las mismas en ese arduo trabajo que se realiza como docente y directivo de las Institución Educativas fiscales siendo un apoyo a la simplificación del mismo, queriendo implementar de esta manera una herramienta tecnológica llamada Mil Aulas para de esta manera simplificar y lograr ser un aporte a la gestión educativa fiscal ya que en la particular existe estos recursos pero más abierto para la comunidad educativa esta plataforma Moodle será de uso exclusivo para las Instituciones fiscales también ser un aporte importante al medio ambiente ya que se evitará la acumulación de documentos impresos.

DESCRIPCION DEL PROCESO INVESTIGATIVO QUE SE REALIZO PARA DAR LUGAR AL ARTICULO

Contextualización del tema en el mundo profesional

¿Qué se entiende por gestión educativa? básicamente es la organización, planificación y el buen manejo de la administración educativa enfocado para autoridades de instituciones educativas según el autor Chacón (2019) menciona que es un conjunto de saberes y competencias para la acción y de esta manera optimizar los frutos de la gestión (Rico, 2016) también se menciona según el autor que se debe tener la capacidad de actuar de manera autónoma y central para de esta manera se inserte en el mundo globalizado gestionando procesos adecuados y coherentes.

Los autores interpretan y mencionan la gestión educativa como la organización, manejo, planificación de la admistración principalmente para las autoridades que son quienes manejan la parte el plantel siendo un conjunto de conocimientos y saberes adquiridos por el excelente nivel académico que deben poseer para la gestión administrativa educativa en el Plantel, el buen manejo de las Instituciones Educativas depende la gran mayoría de la cabeza para así gestionar y manejar de manera eficaz, autónoma y central. Por otra parte ColinaI(2018) destaca la separación de la administración educativa de la planificación, organización, gestión con la parte técnica el trabajo del docente, siendo la gestión educativa un apoyo y base para el mejor desenvolvimiento del personal a cargo en una Institución Educativa.

Realizando una investigación el autor Ancaya (2016) resalta la importancia que existe y la relación directa de gestión administrativa con las TIC analizando la percepción manejada en el establecimiento Educativo San Juan de Lurigancho donde resalta que se tiene un mínimo porcentaje del uso de la TIC en la gestión educativa y manifiesta que es necesario implementar sistemas o herramientas que optimicen los recursos en docentes, autoridades este siendo principal problema de desinterés la falta de capacitación en las innovaciones tecnológicas.

Los autores ya insertan al docente en la parte administrativa ya que de eso depende el buen manejo de la autoridad del plantel , y viendo la necesidad de insertar las TIC en la gestión administrativa educativa siendo esto un gran aliado al labor que desempeñan los funcionarios de cada Institución también identifica y relata la falta de interés que tienen

en el uso y la implementación de las TIC en la gestión educativa manifestando la necesidad de implementar software y hardware que ayuden y faciliten el desempeño de los funcionarios siendo este el principal impedimento de su aplicación.

Por otra parte el autor Rincón (2016) desea inculcar e introducir el uso de las TIC no solo en el proceso de enseñanza aprendizaje sino también en docentes y para la gestión educativa tomando como base el modelo de E-FQM Gestión (2017) permitiendo comprender las relaciones causa-efecto que existen entre lo que la organización hace (gestión) y lo que consigue (resultados). Permitiendo una evaluación y obtención de resultados más concreta y precisa en las decisiones que se tomen en la Institución Educativa apoyada y dinamizada por el uso apropiado de las TIC.

Sin embargo un análisis realizado por el autor Suconota, (2018) menciona que las TIC en la Educación en Ecuador se está desarrollando desde el 2017 teniendo en cuenta las barreras que impiden el correcto desenvolvimiento de las TIC en la educación siendo la primera barrera de primer orden, la falta de equipos tecnológicos, internet etc. siendo un problema externo al docente y la barrera de segundo orden comprende la falta de liderazgo, organización, manejo y uso que tienen que ver principalmente con el docente y autoridades, sin importar estos impedimentos se propone propuestas que gestionen y mejoren el desenvolvimiento del docente y autoridades.

Investigaciones previas realizadas

La observación directa y la vivencia del día a día dan como resultado la necesidad del uso de una herramienta tecnológica, para tener una mejor visión realizamos una técnica documental ya que se tomó distintas publicaciones y proyectos que sirvieron de base para la elaboración de esta investigación y de esta manera tener una visión más clara de la situación que se presenta en la Gestión Administrativa Educativa, también se utiliza la técnica de la encuesta online a 46 funcionarios que laboran en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y otras Instituciones entre docentes y autoridades

Se tratará de mejorar la gestión educativa para docentes y directivos mediante la aplicación de una herramienta tecnológica que simplifique el arduo trabajo que se presenta, siendo este recurso un apoyo al manejo de la misma. Se implementará directamente y principalmente en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín la herramienta consistirá en que los docentes ingresen todos los requerimientos como planificaciones, notas, comportamiento, asistencia, etc...de una manera más formal y precisa de esta manera ir gestionando y evaluando al docente en su labor y el rol que desempeña y poner en práctica el proyecto implementado a nivel nacional de “0 papeles” siendo un apoyo al medio ambiente.

Mil Aulas no es una empresa, es un pequeño grupo de fans de Moodle que proporciona alojamiento gratuito de herramientas para el aprendizaje.

Esta herramienta tecnológica como ya menciona el sitio web citado es gratuita de dominio libre se utiliza básicamente para la presentación de cursos online a nivel mundial, pero lo que se realizó es la adaptación de esta plataforma a la gestión administrativa educativa de docentes y autoridades teniendo como resultado la buena acogida y se adaptó a la necesidad de la institución Educativa Oswaldo Guayasamín, implementando las TIC no solo en el proceso de enseñanza aprendizaje sino también en la gestión administrativa educativa para que las autoridades evidencien el trabajo realizado parcialmente por parte de los docentes y de esta manera presentar a tiempo y cumplir con las solicitudes y requerimientos por parte de Subsecretaria y Ministerio de Educación.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL
ESCUELA DE POSTGRADOS

TRABAJO DE TITULACION EN OPCION AL GRADO DE MAGISTER
PRODUCTO FINAL: ARTICULO CIENTÍFICO

MAESTRIA:

EDUCACION, MENCION : GESTION DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC

LINEA DE INVESTIGACION:

PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE GESTION EDUCATIVA

TÍTULO:

PLATAFORMA MIL AULAS PARA LA GESTION DOCENTE Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA OSWALDO GUAYASAMIN.

AUTOR(A):

KATHERINE ELIZABETH DIAZ CASTILLO

TUTOR(A):

PhD. FIDEL DAVID PARRA BALZA

Quito, Ecuador

2019

**PLATAFORMA MIL AULAS PARA LA GESTIÓN DOCENTE Y
ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OSWALDO
GUAYASAMÍN**

Autor 1 : Katherine Elizabeth Díaz Castillo

Filiación: Universidad Tecnológica Israel

Correo Institucional: katherinee.diaz@educación.gob.ec

Coautor 2: Fidel David Parra Balza

Correo Institucional: fparra@uisrael.edu.ec

Resumen

En el presente trabajo se analiza la falta y necesidad de una herramienta tecnológica que facilite la gestión docente y administrativa educativa en las diferentes Instituciones Fiscales del Ecuador ya que se optimizará los recursos tangibles, intangibles humanos y el cuidado al medio ambiente , ya que se evidencia el no uso de las TIC en esta importante parte de la administración educativa, lo que se busca con la presente investigación es incorporar una plataforma Moodle llamada Mil aulas y aplicarla directamente en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín , se realiza una encuesta a 36 funcionarios entre docentes , directivos del plantel y de otras Instituciones , se llega a la conclusión de la necesidad de implementarla, esta serio un plan piloto con la idea de mejorar esta herramienta digital y desear que sea una herramienta de dominio propi con la idea de replicar a otras Instituciones Educativas.

Palabras Clave: Gestión educativa, gestión administrativa, herramienta tecnológica, TIC, plataforma.

**PLATFORM “MIL AULAS” FOR THE TEACHING AND ADMINISTRATIVE
MANAGEMENT OF THE OSWALDO GUAYASAMÍN HIGH SCHOOL**

Author 1 : Katherine Elizabeth Díaz Castillo

Filiation: Universidad Tecnológica Israel

Institutional Mail: katherinee.diaz@educación.gob.ec

Co-author 2: Fidel David Parra Balza

Institutional Mail: fparra@uisrael.edu.ec

Abstract:

This articule analyzes what we need for a technological tool to facilitate educational management and administration in the different public institutions of Ecuador, it will optimize tangible resources, intangible human resources and care for the environment, as evidenced by the non-use of ICTs in this important part of educational administration, what this research seeks is to incorporate a Moodle platform called Thousand Classrooms and apply it directly in the Educational Institution Oswaldo Guayasamín, a survey is conducted to 36 officials among teachers, directors of the staff and other institutions, comes to the conclusion of the need to implement it, this serious a pilot plan with the idea to improve this digital tool and it want to be a tool of proper domain with the idea of replicating other Educational Institutions.

Keywords

Educational management, administrative management, technological tool, ICT, platform.

Introducción

Empieza el análisis con la falta del uso de las TIC en el manejo de la gestión educativa, no solo se debe dar importancia que los estudiantes utilicen la tecnología para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, si no que trata de facilitar el arduo trabajo de autoridades y docentes, ya que no se tiene una optimización de recursos tangibles, intangibles ,humanos y manteniendo también el medio ambiente de esta manera se puede beneficiar a toda la comunidad educativa (autoridades, personal del plantel, estudiantes).

En la actualidad las Instituciones Educativas Fiscales no cuentan con una herramienta tecnológica de gestión que facilite, minimice y acorte tiempos a las autoridades del plantel para el envío de requerimientos que solicita los diferentes establecimientos que son parte del Ministerio de Educación, ya que los docentes deben evidenciar los trabajos realizados a través del portafolio docente y otras plataformas que existen en la actualidad como carmenta antiguamente educar, AMIE, quipux entre otras.

Pero no se piensa en la necesidad de que cada Institución Educativa Fiscal cuente con un sistema particular y único para el uso de las mismas, ya que cuando se requiere algún tipo de información por parte del Distrito D06 o Subsecretaria de educación u otros se optimizaría el tiempo y la efectividad de la información enviada siendo esta una gran ayuda a la gestión educativa, minimizando recursos tangibles, intangibles, humanos y ambientales y se evita sanciones por negligencia ya que todo estará evidenciado en la herramienta tecnológica.

Se podrá evidenciar, notas, comportamiento, asistencia de estudiantes, hoja de vida, base de datos, listas de estudiantes, planificaciones, entre otras con este sistema se pretende manejar a nivel de docentes el envío de las evidencias de trabajo en tiempos estipulados y manejar de una manera hábil y rápida la era digital del siglo XXI, si se amplía esta herramienta a nivel provincial se evidenciará el trabajo por parte del docente y

autoridades del plantel a nivel Nacional ya no solo Institucional teniendo el Ministerio de Educación una base más sólida y real del trabajo que realiza cada Institución, de igual manera se podría realizar una plataforma más completa que supere la herramienta tecnológica que propongo, y subir y evidenciar el trabajo docente a nivel nacional rebajando notablemente el trabajo fuerte de las autoridades.

Desarrollo

Que se entiende por gestión educativa? básicamente es la organización, planificación y el buen manejo de la administración educativa enfocado para autoridades de instituciones educativas según el autor Chacón (2019) menciona que es un conjunto de saberes y competencias para la acción y de esta manera optimizar los frutos de la gestión Rico (2016) también se menciona según el autor que se debe tener la capacidad de actuar de manera autónoma y central para de esta manera se inserte en el mundo globalizado gestionando procesos adecuados y coherentes.

Los autores interpretan y mencionan la gestión educativa como la organización, manejo, planificación de la admistración principalmente para las autoridades que son quienes manejan la parte el plantel siendo un conjunto de conocimientos y saberes adquiridos por el excelente nivel académico que deben poseer para la gestión administrativa educativa en el Plantel, el buen manejo de las Instituciones Educativas depende la gran mayoría de la cabeza para así gestionar y manejar de manera eficaz, autónoma y central.

Por otra parte ColinaI (2018) destaca la separación de la administración educativa de la planificación , organización, gestión con la parte técnica el trabajo del docente, siendo la gestión educativa un apoyo y base para el mejor desenvolvimiento del personal a cargo en una Institución Educativa.

Realizando una investigación el autor Ancaya (2016) resalta la importancia que existe y la relación directa de gestión administrativa con las TIC analizando la percepción manejada en el establecimiento Educativo San Juan de Lurigancho donde resalta que se tiene un mínimo porcentaje del uso de la TIC en la gestión educativa y manifiesta que es necesario implementar sistemas o herramientas que optimicen los recursos en docentes,

autoridades este siendo principal problema de desinterés la falta de capacitación en las innovaciones tecnológicas.

Los autores ya insertan al docente en la parte administrativa ya que de eso depende el buen manejo de la autoridad del plantel , y viendo la necesidad de insertar las TIC en la gestión administrativa educativa siendo esto un gran aliado al labor que desempeñan los funcionarios de cada Institución también identifica y relata la falta de interés que tienen en el uso y la implementación de las TIC en la gestión educativa manifestando la necesidad de implementar software y hardware que ayuden y faciliten el desempeño de los funcionarios siendo este el principal impedimento de su aplicación.

Por otra parte el autor Rincón desea inculcar e introducir el uso de las TIC no solo en el proceso de enseñanza aprendizaje sino también en docentes y para la gestión educativa tomando como base el modelo de E-FQM Gestión (2017) permitiendo comprender las relaciones causa-efecto que existen entre lo que la organización hace (gestión) y lo que consigue (resultados). Permitiendo una evaluación y obtención de resultados más concreta y precisa en las decisiones que se tomen en la Institución Educativa apoyada y dinamizada por el uso apropiado de las TIC.

Sin embargo un análisis realizado por el autor Suconota (2018) menciona que las TIC en la Educación en Ecuador se está desarrollando desde el 2017 teniendo en cuenta las barreras que impiden el correcto desenvolvimiento de las TIC en la educación siendo la primera barrera de primer orden, la falta de equipos tecnológicos, internet etc. siendo un problema externo al docente y la barrera de segundo orden comprende la falta de liderazgo, organización, manejo y uso que tienen que ver principalmente con el docente y autoridades, sin importar estos impedimentos se propone propuestas que gestionen y mejoren el desenvolvimiento del docente y autoridades.

Después de exponer varias investigaciones similares o afines al se llega a la conclusión que es importante el manejo adecuado e implementación de las mismas en ese arduo trabajo que se realiza como docente y directivo de las Institución Educativas fiscales siendo un apoyo a la simplificación del mismo, queriendo implementar de esta manera una herramienta tecnológica llamada Mil Aulas para de esta manera simplificar y lograr

ser un aporte a la gestión educativa fiscal ya que en la particular existe estos recursos pero más abierto para la comunidad educativa esta plataforma moodle será de uso exclusivo para las Instituciones fiscales también ser un aporte importante al medio ambiente ya que se evitará la acumulación de documentos impresos.

Métodos

La observación directa y la vivencia del día a día dan como resultado la necesidad del uso de una herramienta tecnológica, para tener una mejor visión realizamos una técnica documental ya que se tomó distintas publicaciones y proyectos que sirvieron de base para la elaboración de esta investigación y de esta manera tener una visión más clara de la situación que se presenta en la Gestión Administrativa Educativa, también se utiliza la técnica de la encuesta a 36 funcionarios que laboran en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín .

Se tratará de mejorar la gestión educativa para docentes y directivos mediante la aplicación de una herramienta tecnológica que simplifique el arduo trabajo que se presenta, siendo este recurso un apoyo al manejo de la misma. Se implementará directamente y principalmente en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín la herramienta consistirá en que los docentes ingresen todos los requerimientos como planificaciones, notas, comportamiento, asistencia, etc...de una manera más formal y precisa de esta manera ir gestionando y evaluando al docente en su labor y el rol que desempeña y poner en práctica el proyecto implementado a nivel nacional de “0 papeles “siendo un apoyo al medio ambiente.

Mil Aulas no es una empresa, es un pequeño grupo de fans de Moodle que proporciona alojamiento gratuito de herramientas para el aprendizaje.

Esta herramienta tecnológica como ya menciona el sitio web citado es gratuita de dominio libre se utiliza básicamente para la presentación de cursos online a nivel mundial, pero lo que se realizó es la adaptación de esta plataforma a la gestión administrativa educativa de docentes y autoridades teniendo como resultado la buena acogida y se adaptó a la necesidad de la institución Educativa Oswaldo Guayasamín,

implementando las TIC no solo en el proceso de enseñanza aprendizaje sino también en la gestión administrativa educativa para que las autoridades evidencien el trabajo realizado parcialmente por parte de los docentes y de esta manera presentar a tiempo y cumplir con las solicitudes y requerimientos por parte de Subsecretaria y Ministerio de Educación.

Resultados

Se realiza un cuestionario para docentes y autoridades de la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y de distintas Instituciones Educativas, teniendo como resultado un déficit del uso y falta de interés en conocer y auto capacitarse, siendo un factor negativo la falta de conocimiento, falta de interés de superación profesional y personal y evidenciando la necesidad de implementar una herramienta tecnológica en este caso la plataforma Mil Aulas.

Preguntas realizadas para determinar el uso, conocimiento y manejo de las Tic en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y 3 autoridades de otras Instituciones del distrito D06

1. ¿Si ponemos un porcentaje de utilización de las TIC en su rol como docente cuál sería?

36 respuestas

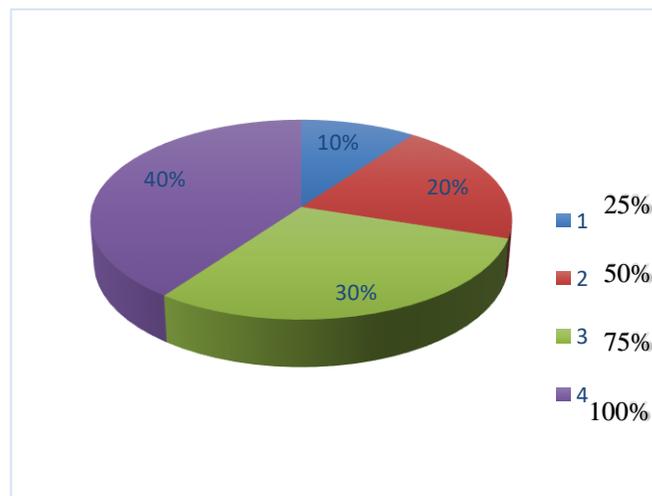


Figura 1. para determinar el uso, conocimiento y manejo de las Tic

2. ¿Maneja las TIC?

36 respuestas

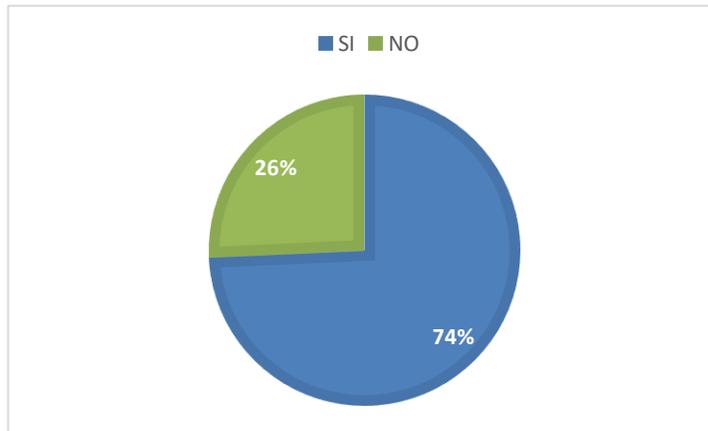


Figura 2 para determinar el uso, conocimiento y manejo de las Tic

3. ¿Conoce que significan las siglas TIC?

36 personas

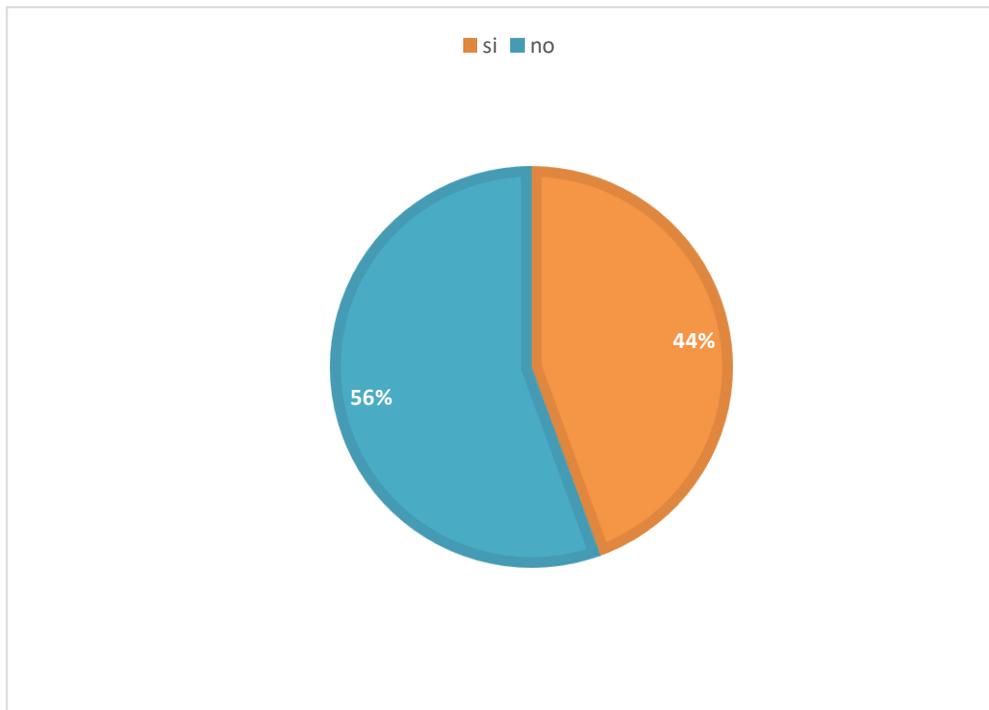


Figura 3. para determinar el uso, conocimiento y manejo de las Tic

Se realiza un breve análisis que presentan los docentes en su labor cotidiano ya que no perciben la nueva era que básicamente es las TIC en su rol de docente teniendo en la encuesta las variable que miden el uso , conocimiento y manejo de las TIC en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y otras Instituciones teniendo como resultado un 57% de falta de interés, conocimiento y el poco valor de importancia en el uso de las TIC, mientras que el 43% expresa que no sabe el significado pero si la aplicación no constante en rol que desempeña, pero que si ha escuchado del término.

Preguntas realizadas para determinar el conocimiento de gestión administrativa educativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y 3 autoridades de otras Instituciones del distrito D06.

4. ¿Conoce usted a que se refiere gestión docente y administrativa?

36 personas

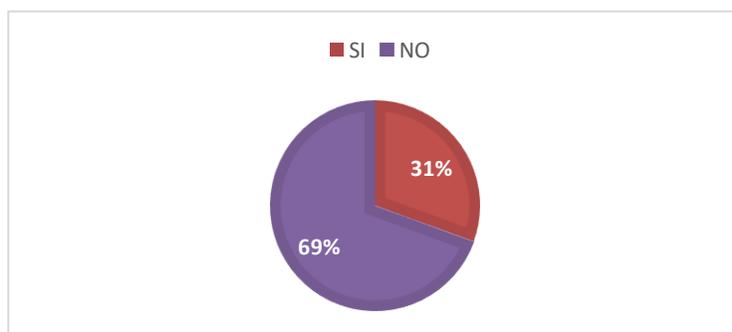


Figura 4. para determinar el conocimiento de gestión administrativa educativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín

En el conocimiento de la gestión administrativa educativa el 31% de docentes y autoridades que se encuestaron no conocen la definición de gestión administrativa educativa teniendo como resultado un déficit de auto capacitación y desempeño en el área administrativa, y el 69% si conoce y maneja la gestión educativa administrativa esta pregunta no esta enfocada solo en el uso de las TIC en la misma.

Preguntas realizadas para determinar la necesidad de manejar una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y 3 autoridades de otras Instituciones del distrito D06.

5. Qué importancia tiene los recursos tecnológicos en la gestión educativa?

37 personas

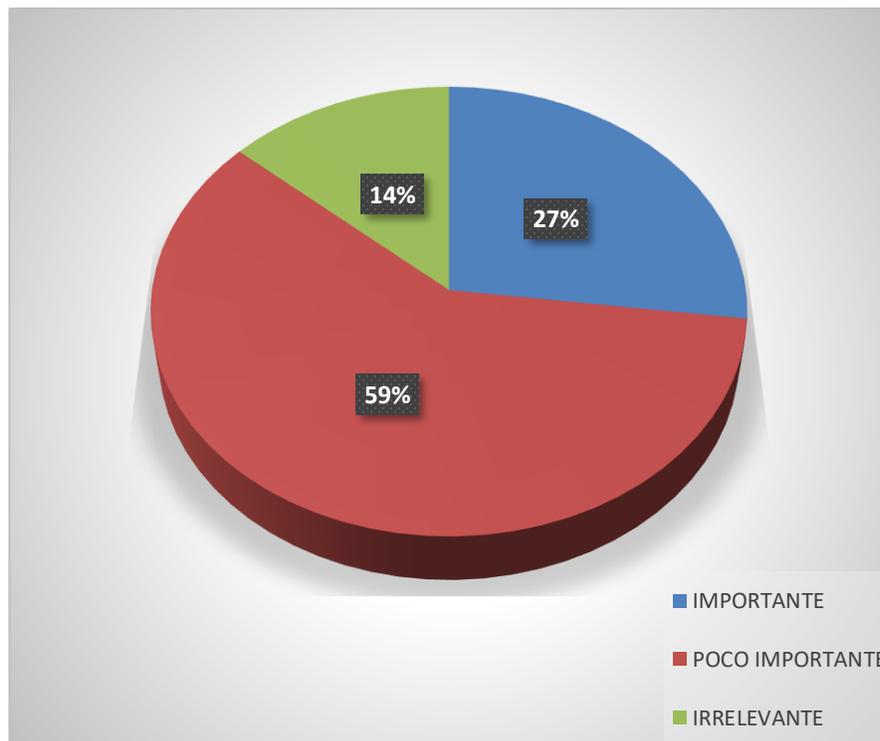


Figura 5. para determinar la necesidad de manejar una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín

6. ¿Estaría dispuesto a utilizar una herramienta digital para el manejo de la gestión administrativa educativa ?

36 personas

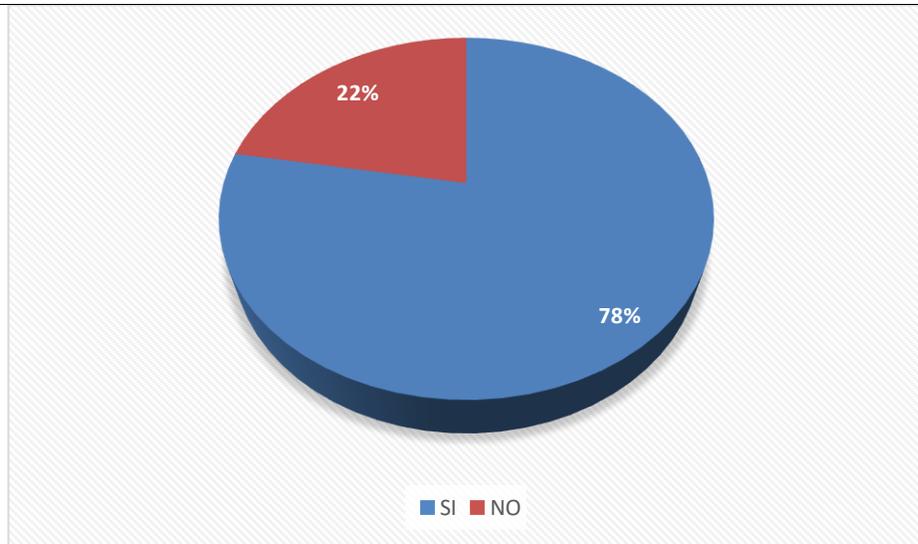


Figura 6 .para determinar la necesidad de manejar una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín

7. ¿En que porcentaje cree usted que utiliza las TIC para la gestión administrativa educativa?

36 personas

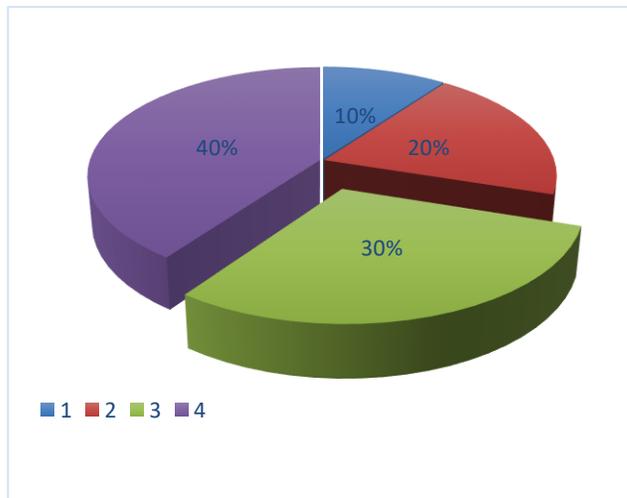


Figura 8 .para determinar la necesidad de manejar una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín

En la necesidad de manejar una herramienta tecnológica los docentes y autoridades con un 75% de aceptación están dispuestos a innovar y utilizar las TIC para la gestión administrativa educativa para docentes y autoridades mencionando la importancia y la agilidad de trabajo que se presentaría en el cumplimiento de la parte administrativa del

docente y autoridades mencionando que sería un ahorro de recursos para su institución tanto humano como ambiental , mientras que el 25% expuso lo contrario manifestando más que todo su falta de conocimiento en las TIC y en la gestión administrativa educativa para docente y autoridades , aquí

Preguntas realizadas para determinar la aplicación de una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín y 3 autoridades de otras Instituciones del distrito D06.

8. ¿Con que frecuencia aplicaría el uso de las TIC en la gestión educativa?

37 personas

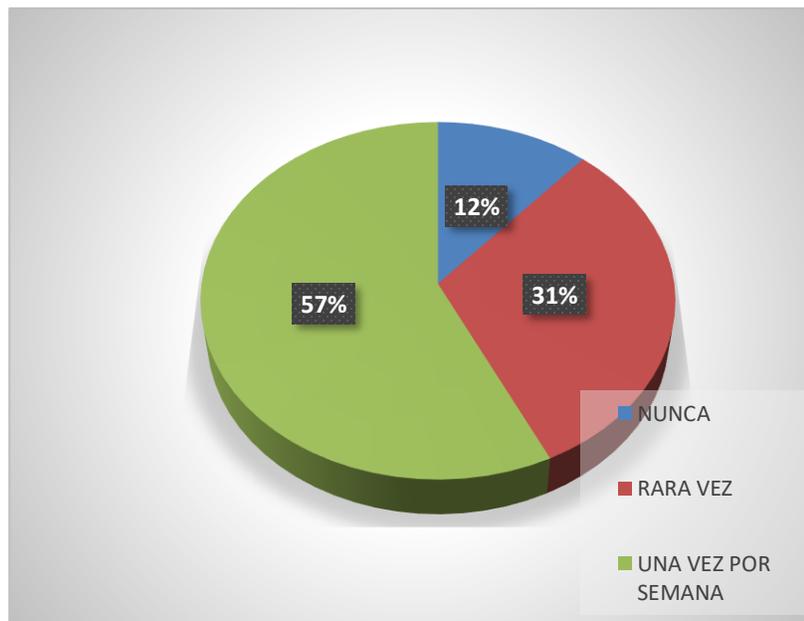


Figura 9 para determinar la aplicación de una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín

9. ¿Si le solicita aplicar una herramienta tecnológica que ayude al cuidado del medio ambiente estaría de acuerdo en ponerlo en práctica?

36 personas



Figura 10. para determinar la aplicación de una herramienta tecnológica para la gestión administrativa en la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín

En la aplicación de una herramienta tecnológica para la gestión administrativa educativa los docentes y autoridades consideraron un 77% que aplicarían esta herramienta tecnológica siempre y cuando facilite y viabilice el uso de la misma , teniendo en cuenta la necesidad de capacitar a docentes y autoridades para el manejo de la misma , mientras q el 23% no estuvo de acuerdo mas que todo por la falta de conocimiento en las TIC y otra parte por la falta de importancia que le da a su rol de docente y autoridades.

Discusión

En base a las investigaciones y análisis presentado en este trabajo se ha llegado a conocer y corroborar la necesidad de implementar y mejorar la calidad del docente y autoridad en el cumplimiento que ya está estipulado en el Ministerio de Educación no solo a nivel provincial si ni a nivel nacional , con esta herramienta buscamos la eficiencia, adaptabilidad , manejo , aplicación y facilidad del arduo labor de docentes y autoridades ya que se maneja una gran cantidad de requerimientos que se deben cumplir para no caer el negligencia o en un sumario administrativo para el docente y la autoridad , esto sería un control interno y particular de cada Institución Educativa principalmente en la que se hice el análisis, mi lugar de trabajo , esta plataforma Mil Aulas es gratuita y se puede

implementar en el resto de Instituciones Educativas , sin embargo si dentro de mis posibilidades económicas hubiera estado pues se hubiera mejorado y realizado un sistema propio ya que si se debería manejar una plataforma similar en todo el magisterio a nivel Nacional para optimizar los recursos tangibles, intangibles, humanos y ambientales.

USO DE LAS TIC EN GESTIÓN EDUCATIVA ADMINISTRATIVA

| Ventajas | Desventajas |
|--|---|
| Interés y motivación | Desinterés |
| Fácil acceso a la información | Dependencia de los demás |
| Trabajo grupal | Trabajo individual |
| Reduce gastos | Si no hay internet o luz no se puede trabajar |
| No requiere espacio físico | Facilismo |
| Se puede ingresar desde cualquier lugar | |
| Interactividad | |
| Alfabetización digital | |
| Acorta tiempos | |

Tabla 1. ventajas y desventajas en gestión educativa administrativa

Para implementar efectivamente las TIC en la gestión educativa administrativa debemos tener en cuenta estos requisitos necesarios si no, no podríamos tener viabilidad en la implementación de la plataforma Mil Aulas, teniendo el respaldo principalmente de docentes autoridades y del distrito 06 o instancias superiores.

Referencias bibliográficas

- Ancaya, M. d. (28 de Junio de 2016). GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONOCIMIENTO DE LAS TIC EN DOCENTES. *GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y CONOCIMIENTO DE LAS TIC EN DOCENTES*. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Chacón, L. (14 de mayo de 2019). Gestión educativa del siglo XXI. *Gestión educativa del siglo XXI*. Venezuela.
- ColinaI, F. J. (2018). Gestión escolar y calidad educativa. *Revista Cubana*.
- Gestión, C. E. (2017). *Club de excelencia*. Obtenido de Club Excelencia en Gestión: <https://www.clubexcelencia.org/modelo-efqm>
- Mil Aulas*. (s.f.). Obtenido de Mil Aulas: <https://www.milaulas.com/>
- Rico, A. (2016). La gestión educativa: Hacia la optimización de la formación docente en la educación. *La gestión educativa: Hacia la optimización de la formación docente en la educación*. Colombia.
- Rincón, O. R. (2016). GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL USO DE RECURSOS TIC. *GESTIÓN EDUCATIVA PARA EL USO DE RECURSOS TIC*. Bogota.
- Suconota, E. (16 de Abril de 2018). Las TIC en la gestión de los procesos educativos. *Las TIC en la gestión de los procesos educativos*. Loja, Ecuador.

CONCLUSIONES SOBRE EL PROCESO INVESTIGATIVO Y LOS RESULTADOS LOGRADOS

- Se concluye en la necesidad de llegar al docente y autoridades en la importancia de capacitarse, adaptarse a la nueva era y ser un funcionario 3.0 y dejar atrás el tradicionalismo, se debe tener la necesidad de tratar de incorporarse al uso, manejo y aplicación de las TIC, no solo en el proceso de enseñanza aprendizaje sino en la necesidad de suprimir trabajos en vano que se realizan y enfocarse en la efectividad de las TIC

- Esto beneficiará no solo a los docentes sino también a toda la comunidad educativa ya que la gestión educativa administrativa es el eje fundamental y el pilar para el buen manejo de la Institución y mejorará los procesos de esta manera liberándonos de sumarios administrativos por desconocimiento o por falta de cumplimiento por parte del personal de la Institución.
- Se diseña la estructura de la Institución Oswaldo Guayasamín con lo estipulado en el Ministerio de Educación con base en el portafolio docente que debe manejar todos los docentes como respaldo de su rol diario

Anexo 1

Oficio enviado para aceptación de la plataforma

Quito, 25 de Julio del 2019

Dra. Gloria Romero MSc.

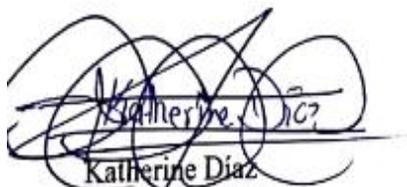
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN OSWALDO GUAYASAMÍN

PRESENTE:

Por medio de este medio solicito de la manera más comedida me permita implementar en la Institución Educativa la plataforma Mil aulas para el uso exclusivo de docentes y autoridades ya que esto ayudará al mejor manejo de la gestión educativa administrativa.

Agradezco su gentileza por la atención prestada.

Atentamente,


Katherine Díaz
CI. 1724176761
Estudiante de Maestría

Recibo 26 de julio 2019

8/001



Anexo 2

Respuesta de aceptación de la plataforma Mil aulas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OSWALDO GUAYASAMÍN
Francisco Fuentes y Gaspar Cujías
Cdla. Quito Sur

Quito, 05 de Agosto del 2019

Lic. Katherine Díaz
Docente

De mi consideración

Por medio de la presente me dirijo a usted en respuesta a la solicitud enviada para la aceptación e implementación de una herramienta digital para el uso exclusivo del personal que labora en la Institución, y estoy totalmente de acuerdo en la aplicación de la plataforma Mil Aulas, ya que sería de gran ayuda para el manejo de la gestión educativa.

Para los fines pertinentes.

Atentamente,

Dra. Gloria Romero MSc.
Directora



Anexo 3

Formato validación de expertos



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC

Quito, 07 de agosto del 2019

Dra. Gloria Romero MSc.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OSWALDO GUAYASAMÍN”

Asunto: VALIDACIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Me es muy agradable mediante la presente expresar mis sentimientos de gratitud y estima, así mismo darle a conocer que siendo estudiante de la Universidad Israel, de la Maestría de Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC. Se requiere la validación de la propuesta para el desarrollo de la investigación y con la cual se optará el grado de Magister.

El título del Proyecto es “Plataforma Mil aulas para la gestión docente y administrativa de la Institución Educativa Oswaldo Guayasamín.”, motivo por el cual se requiere de manera indispensable contar con la aprobación de docentes y autoridades especializados para la aplicación de los mencionados instrumentos, por tal motivo se ha considerado conveniente recurrir a usted , debido a su alto grado de experiencia en investigaciones y temas educativos.

El expediente de validación consta de:

- 1.- Anexo 1. Carta de presentación
- 2.- Anexo2. Guía de valoración del contenido de la propuesta

Reiterando mis más sinceros agradecimientos por la favorable atención que signe dar a la presente.

Atentamente

Katherine Díaz
CI. 1724176761
Estudiante de Maestría



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC

**GUÍA PARA LA VALORACIÓN DE LA PROPUESTA MEDIANTE EL
CRITERIO DE ESPECIALISTAS**

1.- Valore la guía atendiendo a los siguientes indicadores, coloque una X en el casillero

| VALORACIÓN CRITERIOS A EVALUAR | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-------|---------|------|---------------|
| | Excelente | Muy buena | Buena | Regular | Mala | Observaciones |
| Pertinencia o eficacia | | | | | | |
| Aplicabilidad | | | | | | |
| La propuesta permite el logro del objetivo | | | | | | |
| Posee lenguaje adecuado | | | | | | |
| La interfaz es amigable | | | | | | |
| Plataforma Mil Aulas es de fácil acceso | | | | | | |
| Posee orden y sistematización | | | | | | |
| Fomenta la enseñanza y aprendizaje | | | | | | |
| La estructura tiene relación con los fundamentos teóricos | | | | | | |
| Permite observar estrategias interactivas | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

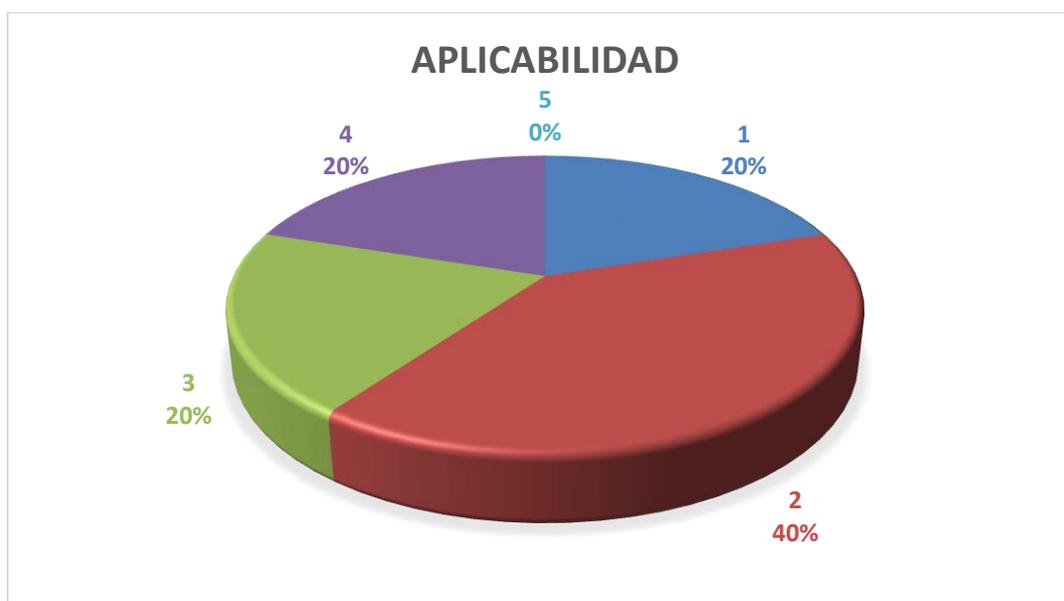
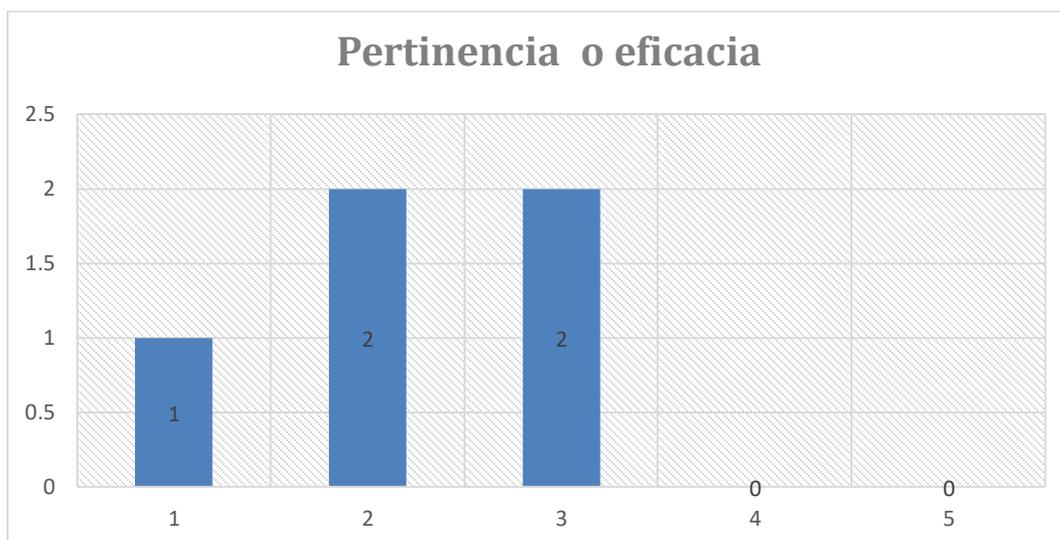
| VALIDACIÓN | | | |
|------------------|---|--------------|--|
| APLICABLE | | NO APLICABLE | |
| VALIDADO POR | | | |
| NÚMERO DE CÉDULA | | | |
| FECHA | | | |
| TELÉFONO | | | |
| EMAIL | | | |
| FIRMA | <hr style="width: 30%; margin: auto;"/> | | |

II. Ofrezca las recomendaciones que considere oportunas para mejorar la propuesta

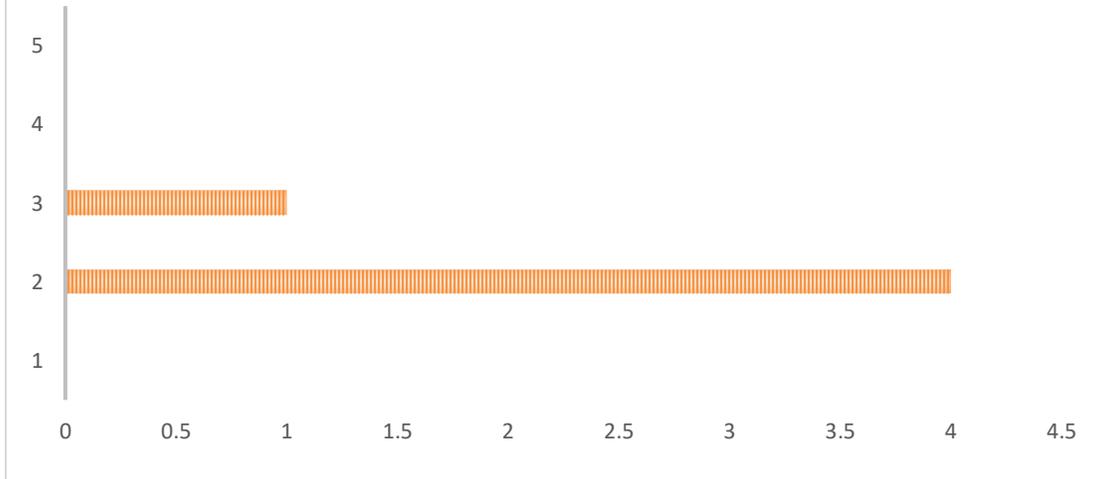
Anexo 4

Resultados de validación por expertos

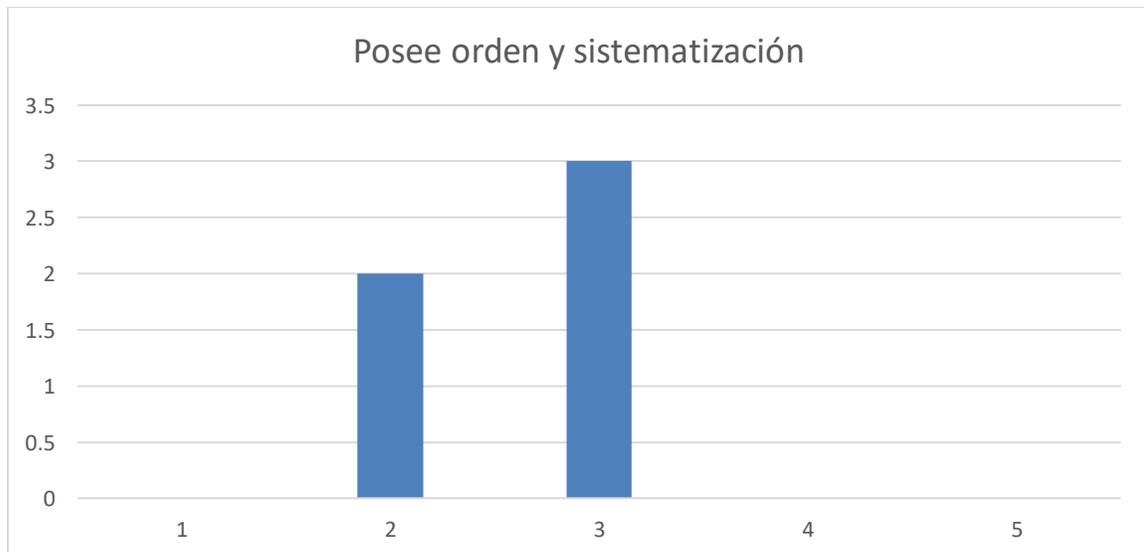
5 Validaciones

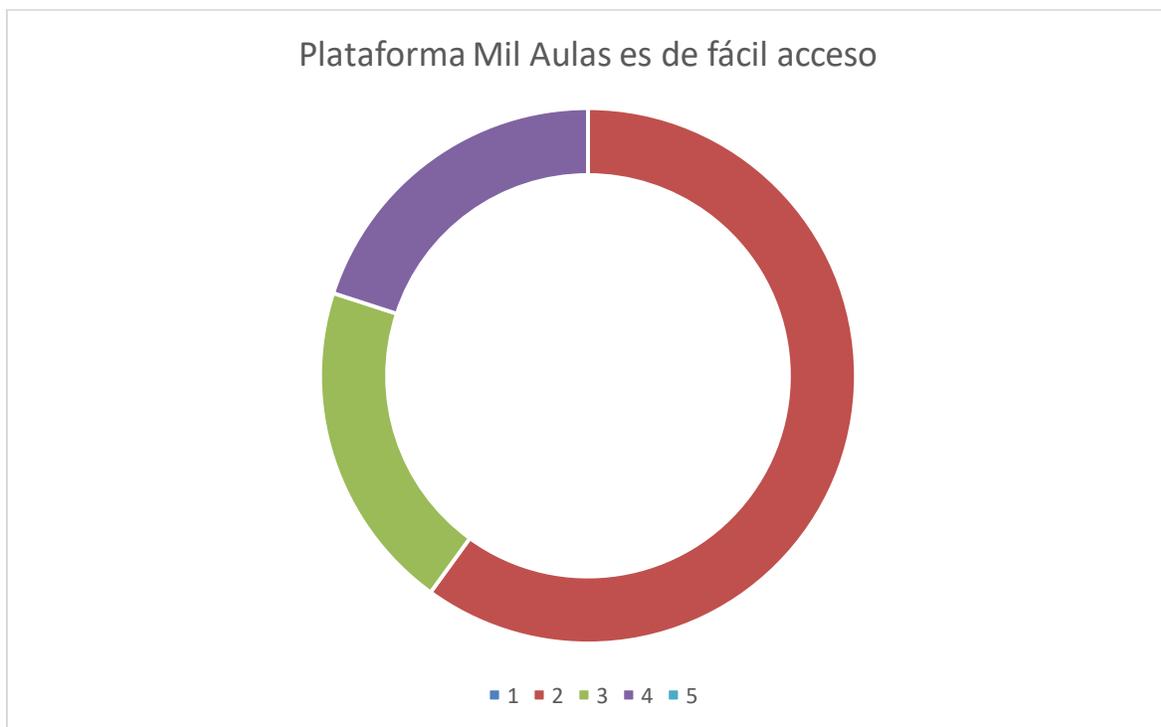
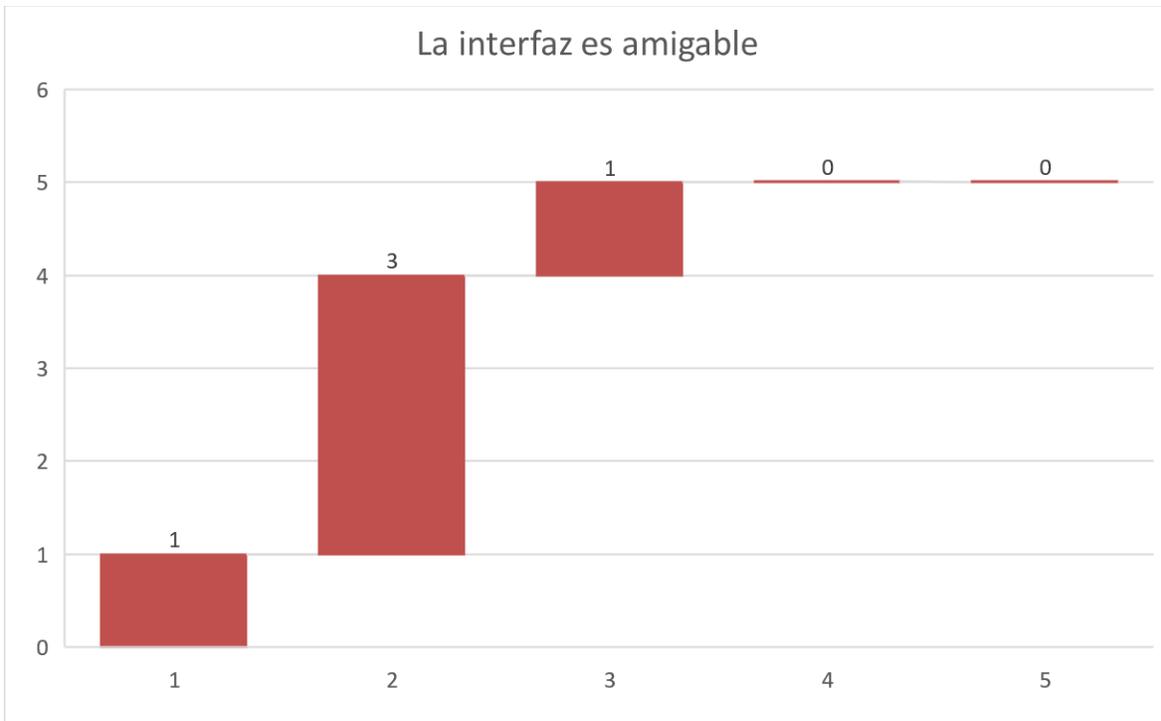


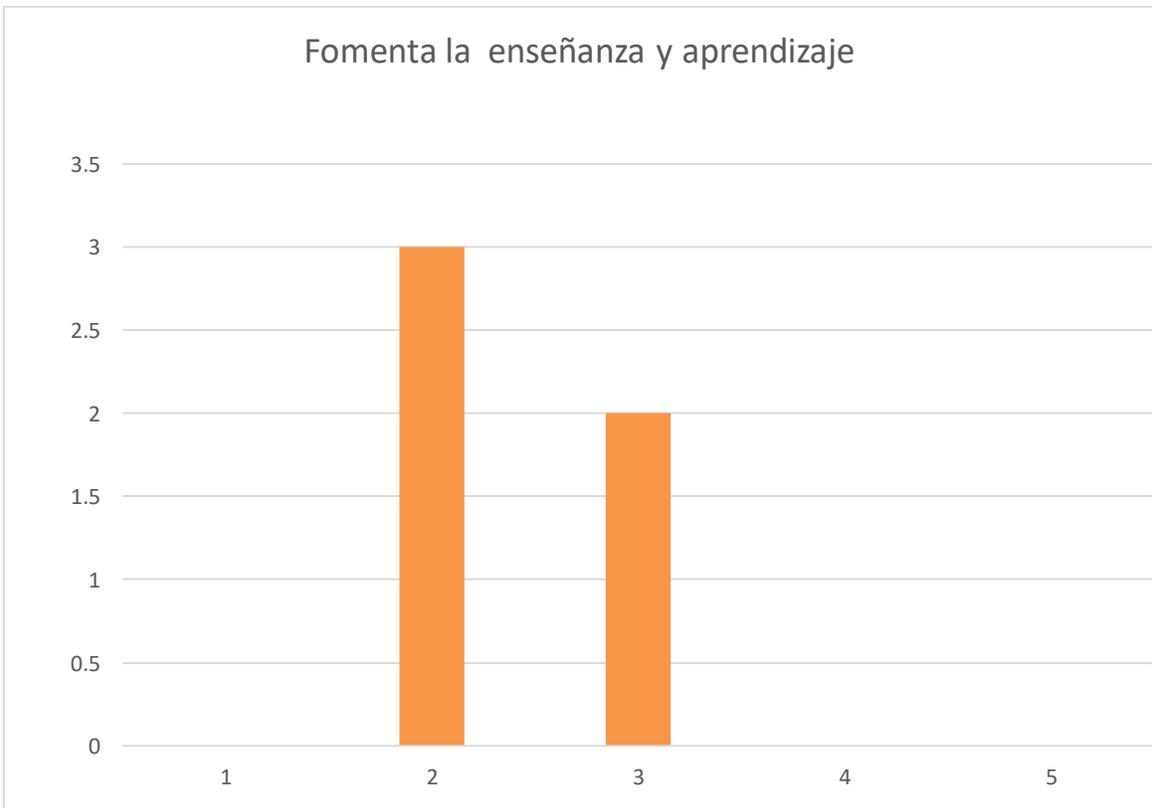
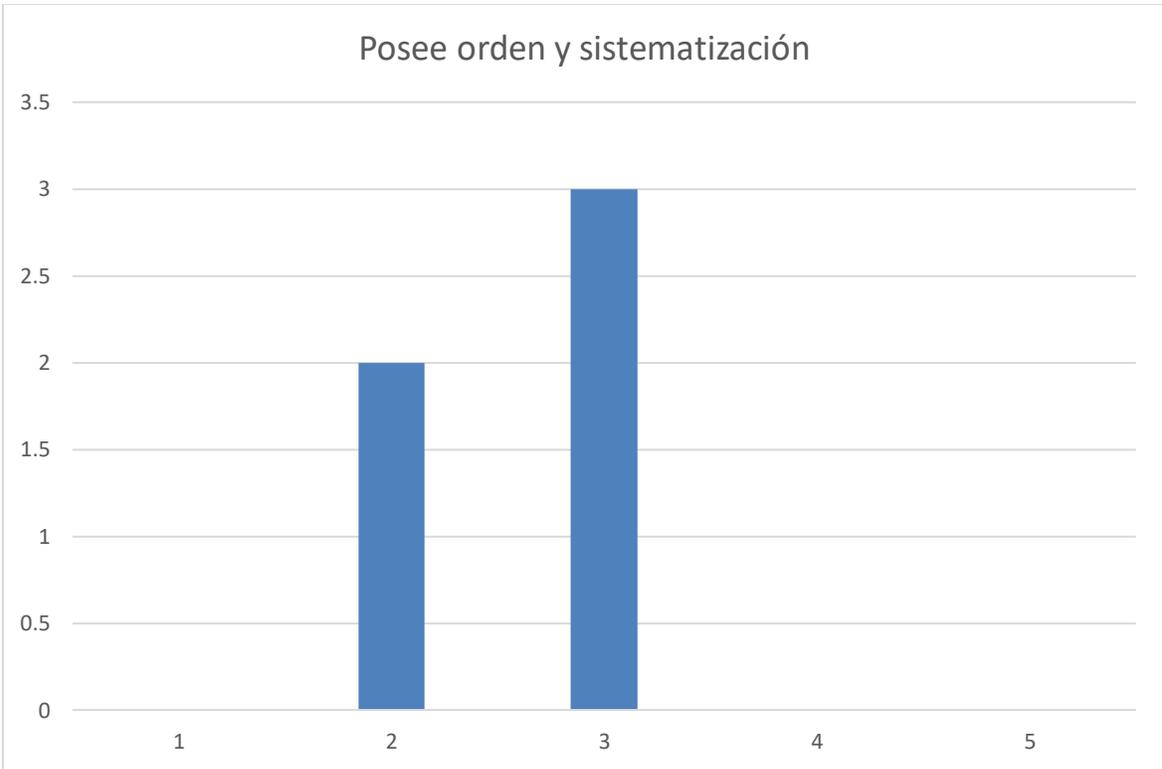
LA PROPUESTA PERMITE EL LOGRO DEL OBJETIVO



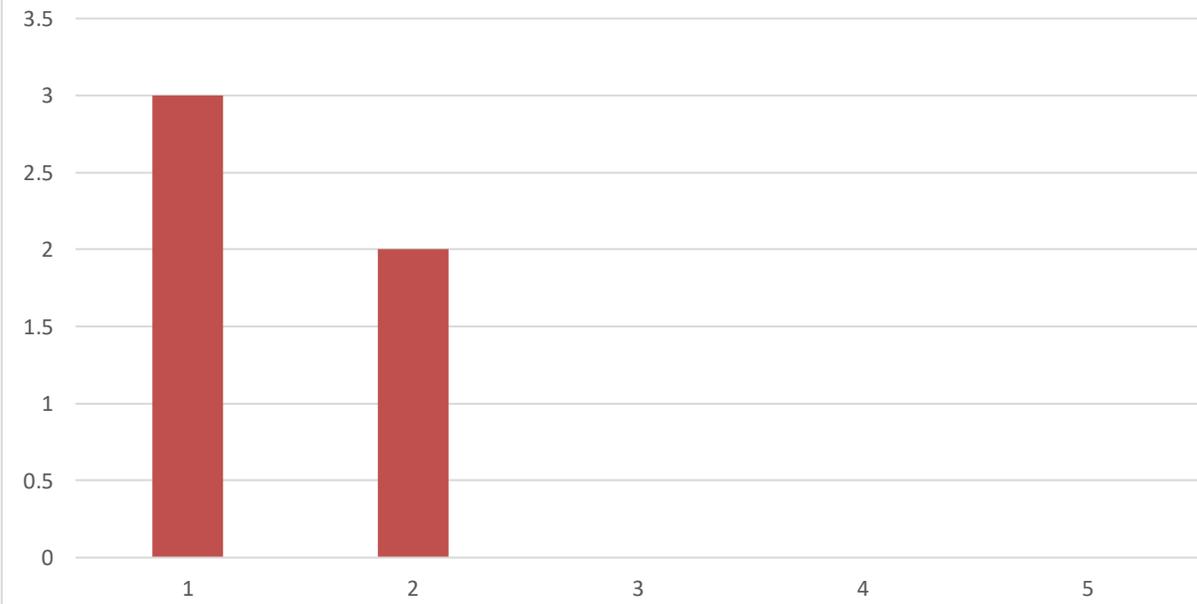
Posee orden y sistematización



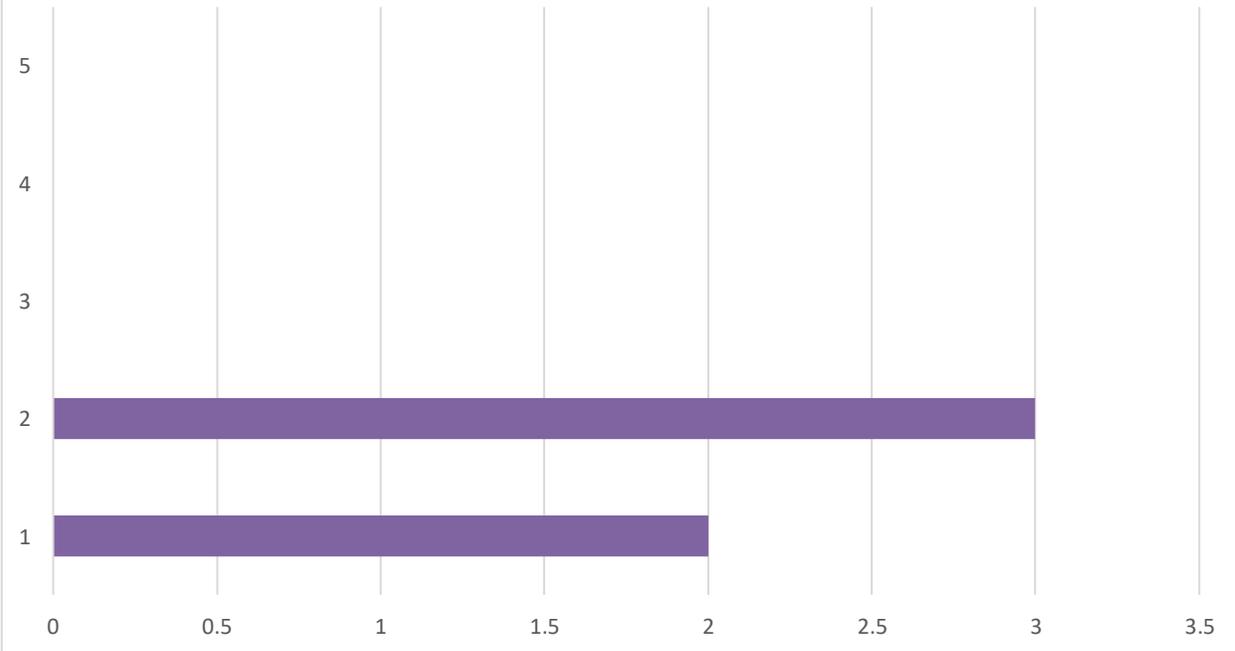




La estructura tiene relación con los fundamentos teóricos



Permite observar estrategias interactivas



Anexo 5

Adaptación y creación de la plataforma Mil aulas

Link: <https://subdireccionog2016kd.milaulas.com/course/view.php?id=5#section-8>



Gráfico 1. Creación plataforma Mil aulas

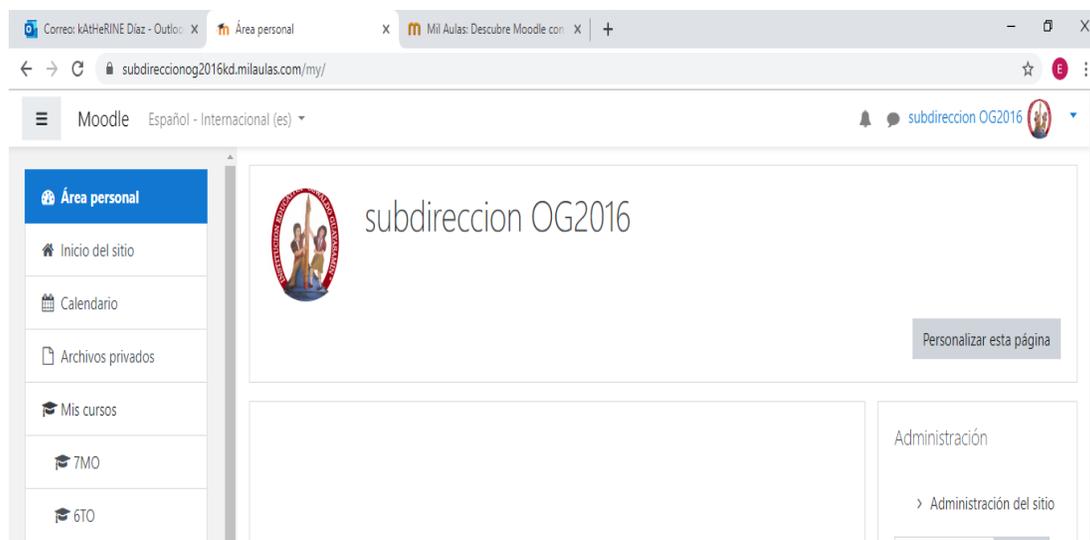


Gráfico 2. Creación área personal de la plataforma

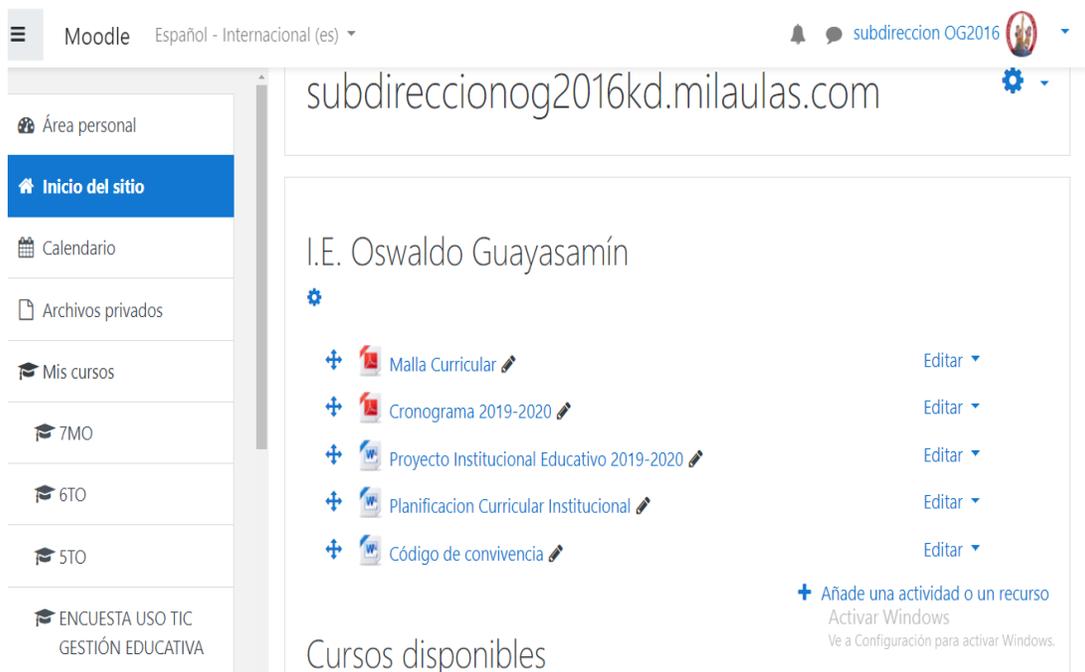


Gráfico 3 Adaptación de la plataforma de cursos a gestión educativa administrativa

| username | password | firstname | lastname | email | city |
|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|-------|
| byron.anchapaxi | Byron.anchapaxi1 | BYRON JAVIER | ANCHAPAXI SOCASI | b_j006@hotmail.com | quito |
| patricia.aulestia | Patricia.aulestia1 | PATRICIA GISSELA | AULESTIA SULCA | gissela_aulestia@hotmail.com | quito |
| dolores.ayala | Dolores.ayala1 | DOLORES PILAR | AYALA TORRES | doloreseducacion@hotmail.es | quito |
| silvia.bola-os | Silvia.bola-os1 | SILVIA LORENA | BOLA_OS CANDO | loreconi1976@gmail.com | quito |
| margarita.cadena | Margarita.cadena1 | MARGARITA | CADENA MORENO | macadenamo@hotmail.com | quito |
| carlos.carchipulla | Carlos.carchipulla1 | CARLOS JAVIER | CARCHIPULLA ENRIQU | javo_cachu@hotmail.com | quito |
| rocio.catagnia | Rocio.catagnia1 | MARGOTH DEL ROCIO | CATAGNIA MARISCAL | rocio_catagnia@hotmail.com | quito |
| lourdes.collaguazo | Lourdes.collaguazo1 | CECILIA DE LOURDES | COLLAGUAZO UTRERA | ceci_collaguazo71@hotmail.com | quito |
| ana.condor | Ana.condor1 | ANA DE LOURDES | CONDOR CAIZA | anyta_condor@hotmail.com | quito |
| flor.chavez | Flor.chavez1 | FLOR MARÈA | CHAVEZ PANEZO | aida_2003choto@hotmail.com | quito |
| aida.choto | Aida.choto1 | AIDA | CHOTO CUJI | kath_eli@msn.com | quito |
| rocio.gualotuna | Rocio.gualotuna1 | PATRICIA DEL ROCIO | GUALOTU_A | patriciadelrocio10111965@hotmail.com | quito |
| olga.guamangallo | Olga.guamangallo1 | OLGA GRACIELA | GUAMANGALLO BOLA | grac.guamangallo@hotmail.com | quito |
| clariza.guanin | Clariza.guanin1 | CLARIZA VICTORIA | GUANIN CATOTA | vickyguanin@hotmail.com | quito |
| rosa.guanoquiza | Rosa.guanoquiza1 | ROSA MARÈA | GUANOQUIZA VELASC | rossyguanoquiza@gmail.com | quito |
| darwin.guapi | Darwin.guapi1 | DARWIN FERNANDO | GUAPI MOROCHO | ferchos12gm@hotmail.com | quito |
| marco.guerron | Marco.guerron1 | MARCO ANTONIO | GUERRON DELGADO | marcoguerron1957@gmail.com | quito |
| gloria.guilcazo | Gloria.guilcazo1 | GLORIA MAGDALENA | GUILCAZO TIGSE | gloriamagdalen53@hotmail.com | quito |
| leticia.laica | Leticia.laica1 | LETICIA DEL PILAR | LAICA TAIPE L | leticia_laica@hotmail.com | quito |
| liliana.mestanza | Liliana.mestanza1 | AIDEE LILIANA | MESTANZA ZABALA | mestanzazabala@hotmail.com | quito |
| lurdes.mejia | Lurdes.mejia1 | LURDES PAULINA | MEJIA MEDINA | pau_pauj82@hotmail.com | quito |
| narciza.mocha | Narciza.mocha1 | NARCIZA DE JESUS | MOCHA CAIZA | nachyjesus@hotmail.com | quito |

Gráfico 4 Creación de base de datos para usuarios

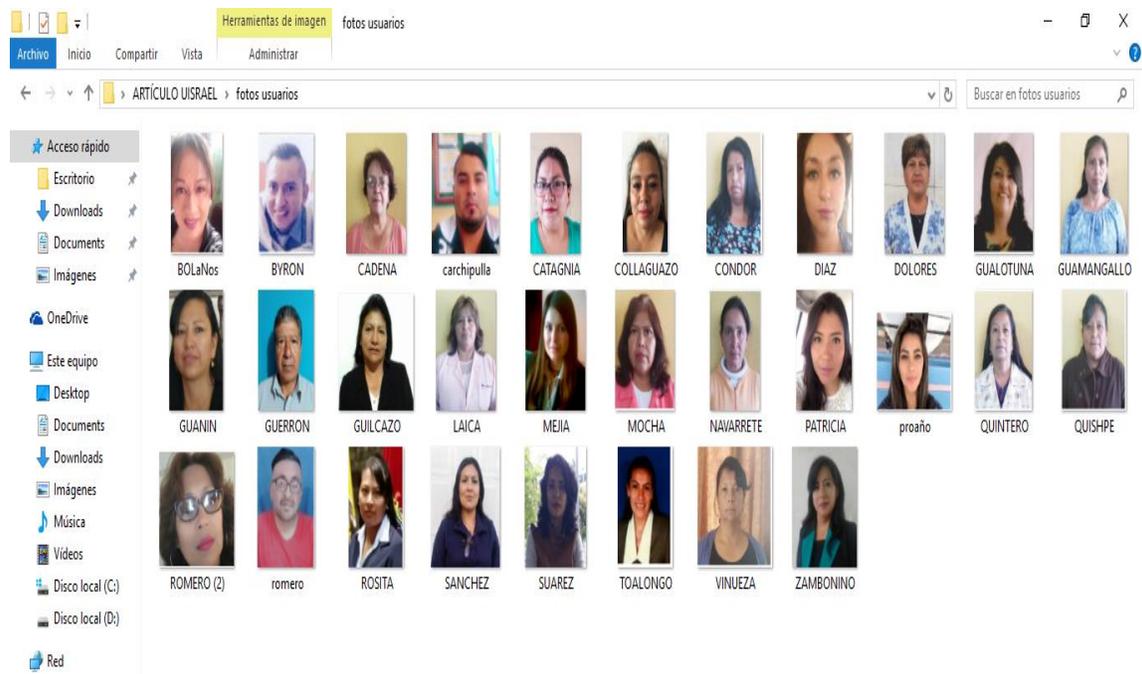


Gráfico 5 Fotografías de usuarios

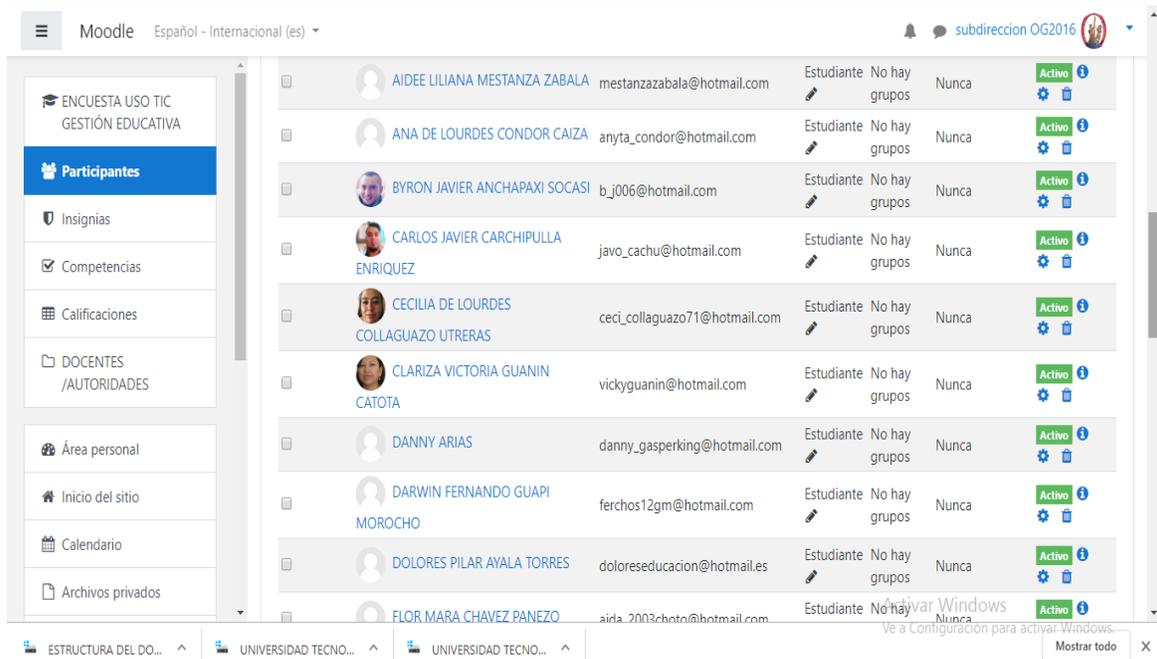


Gráfico 6 Visualización de los usuarios ya en la plataforma

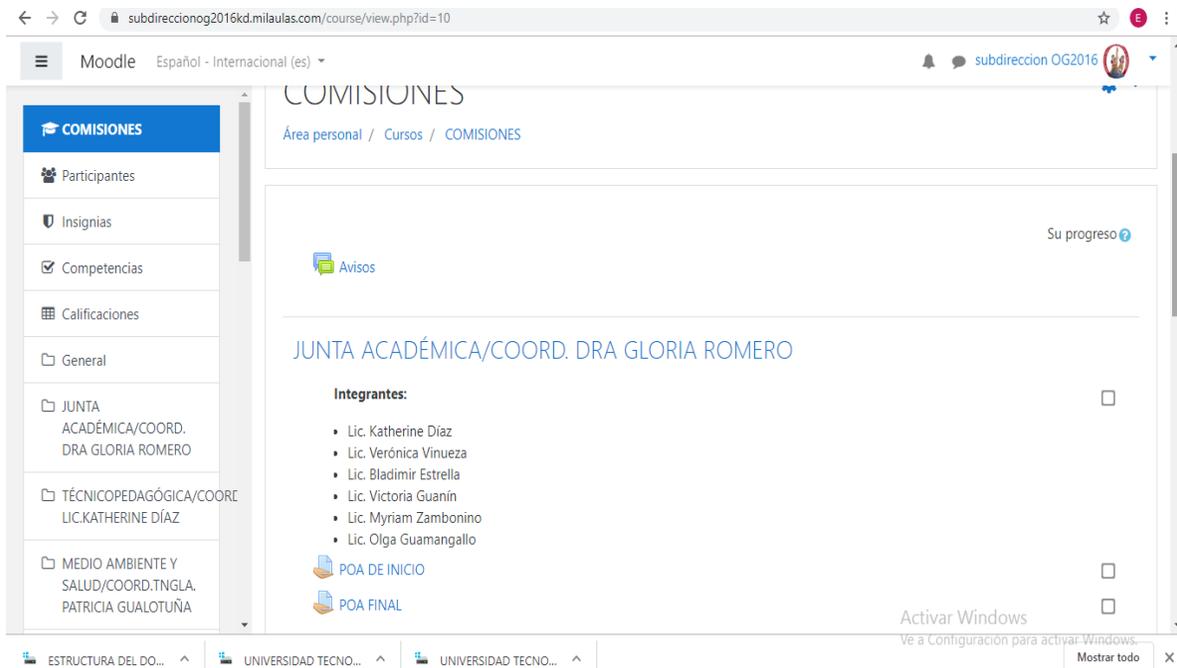


Gráfico 7 Visualización de la plataforma

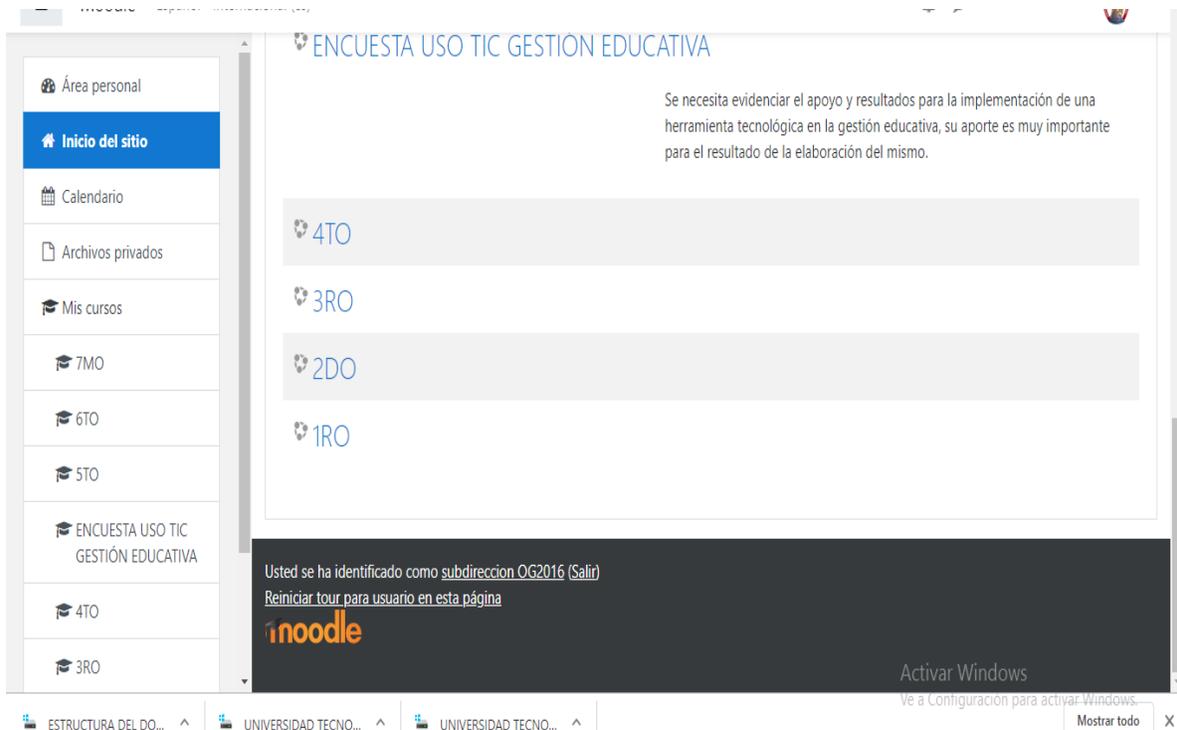


Gráfico 8 Creación de los ítems en la plataforma

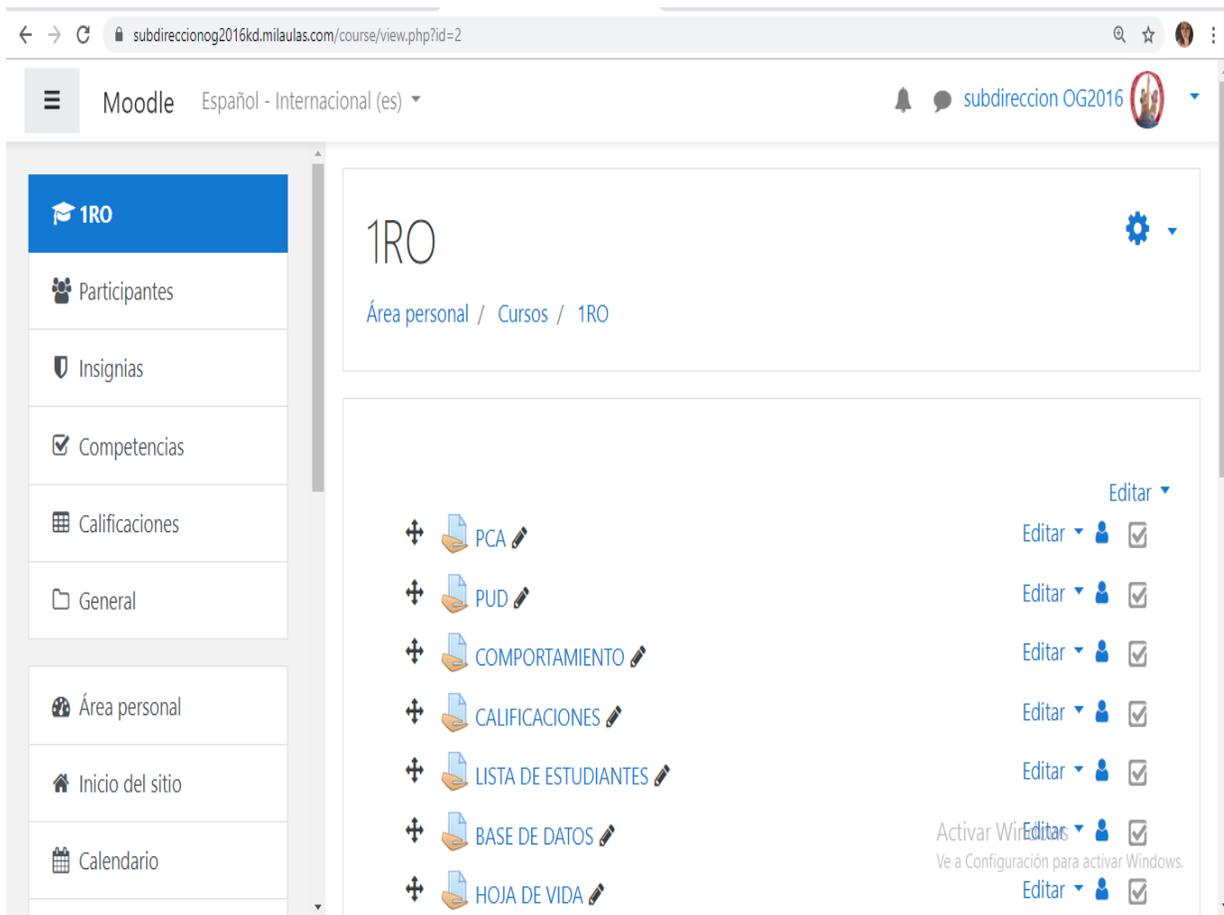


Gráfico 9 Creación de los ítems en la plataforma y adaptación

Anexo 6
Cuestionario

| N° | PREGUNTAS | RESPUESTAS | | | | |
|------------|--|---|--|------------|-----------------|--------------------|
| 1 | ¿Si ponemos un porcentaje de utilización de las TIC en su rol como docente cuál sería?¿Conoce que significan las siglas TIC? | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">SI</td> <td style="width: 50%;">NO</td> </tr> </table> | | SI | NO | |
| SI | NO | | | | | |
| 2 | Qué importancia tiene los recursos tecnológicos en la gestión educativa? | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">IMPORTANTE</td> <td style="width: 33%;">POCO IMPORTANTE</td> <td style="width: 33%;">IRRELEVANTE</td> </tr> </table> | | IMPORTANTE | POCO IMPORTANTE | IRRELEVANTE |
| IMPORTANTE | POCO IMPORTANTE | IRRELEVANTE | | | | |
| 3 | ¿Con que frecuencia aplica el uso de las TIC en la gestión educativa? | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">NUNCA</td> <td style="width: 33%;">RARA VEZ</td> <td style="width: 33%;">UNA VEZ POR SEMANA</td> </tr> </table> | | NUNCA | RARA VEZ | UNA VEZ POR SEMANA |
| NUNCA | RARA VEZ | UNA VEZ POR SEMANA | | | | |
| 4 | ¿Estaría dispuesto a utilizar una herramienta digital para el manejo de la gestión educativa ? | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">SI</td> <td style="width: 50%;">NO</td> </tr> </table> | | SI | NO | |
| SI | NO | | | | | |
| 5 | ¿Conoce usted a que se refiere gestión docente y administrativa? | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">SI</td> <td style="width: 50%;">NO</td> </tr> </table> | | SI | NO | |
| SI | NO | | | | | |
| 6 | ¿Usted sería parte de mejorar los recursos tangibles, intangibles y humanos de su Institución? | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">SI</td> <td style="width: 50%;">NO</td> </tr> </table> | | SI | NO | |
| SI | NO | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----|------------|------|
| 7 | ¿Si le solicita una herramienta tecnológica que ayude al cuidado del medio ambiente estaría de acuerdo en ponerlo en práctica? | DE ACUERDO | | DESACUERDO | |
| 8 | ¿En que porcentaje cree usted que utiliza las TIC para la gestión administrativa educativa? | 25% | | 50% | |
| 9 | ¿Si ponemos un porcentaje de utilización de las TIC en su rol como docente cuál sería? | 25% | 50% | 75% | 100% |
| 10 | ¿Maneja las TIC? | SI | NO | 75% | 100% |
| | | | | | |

