



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL

ESCUELA DE POSGRADOS “ESPOG”

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

MENCIÓN: GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC

Resolución: RPC-SO-10-No.189-2020

PROYECTO DE TITULACIÓN EN OPCIÓN AL GRADO DE MAGÍSTER

Título del proyecto:
Entorno virtual de aprendizaje para la cátedra de Primeros Auxilios, dirigida a estudiantes de Técnico Superior en Rehabilitación Física
Línea de Investigación:
Procesos pedagógicos e innovación tecnológica en el ámbito educativo
Campo amplio de conocimiento:
Educación
Autor/a:
Dario Ismael Masapanta Llumiquinga
Tutor/a:
PhD. Fidel Parra Balza

Quito – Ecuador

2022

APROBACIÓN DEL TUTOR



Yo, Fidel David Parra Balza con C.I: 1757469950 en mi calidad de Tutor del proyecto de investigación titulado: Entorno Virtual De Aprendizaje Para La Cátedra De Primeros Auxilios, Dirigida a Estudiantes de Técnico Superior en Rehabilitación Física.

Elaborado por: Dario Ismael Masapanta Llumiquinga, de C.I: 1722995162, estudiante de la Maestría: Educación, mención: Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL (UISRAEL)**, como parte de los requisitos sustanciales con fines de obtener el Título de Magister, me permito declarar que luego de haber orientado, analizado y revisado el trabajo de titulación, lo apruebo en todas sus partes.

Quito D.M., 08 de abril de 2022

Firma

Tabla de contenidos

APROBACIÓN DEL TUTOR	2
INFORMACIÓN GENERAL	6
Contextualización del tema	6
Problema de investigación	8
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Vinculación con la sociedad y beneficiarios directos:	9
CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	11
1.1. Contextualización general del estado del arte	11
1.2. Proceso investigativo metodológico	15
1.3. Análisis de resultados	17
CAPÍTULO II: PROPUESTA	22
2.1. Fundamentos teóricos aplicados	22
2.2. Descripción de la propuesta	25
2.3. Validación de la propuesta	32
2.1. Matriz de articulación de la propuesta	37
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	41
BIBLIOGRAFÍA	42
ANEXOS	45
Fecha: 11/03/22	54
Firma Electrónica	54

Índice de tablas

Tabla 1.Cálculo de la muestra	16
Tabla 2.Distribución pr estratos	17
Tabla 3.Encuesta, pregunta 1	32
Tabla 4.Encuesta, pregunta 2	33
Tabla 5.Encuesta, pregunta 3	345
Tabla 6.Encuesta, pregunta 4	356
Tabla 7.Encuesta, pregunta 5	367
Tabla 8.Matriz de articulación	37

Índice de figuras

Figura 1.....	18
Figura 2.....	18
Figura 3.....	19
Figura 4.....	20
Figura 5.....	20
Figura 6.....	26
Figura 7.....	26
Figura 8.....	27
Figura 9.....	27
Figura 10.....	28
Figura 11.....	28
Figura 12.....	29
Figura 13.....	29
Figura 14.....	30
Figura 15.....	30
Figura 16.....	31

INFORMACIÓN GENERAL

Contextualización del tema

La aparición repentina del COVID-19 en el mundo, forzó drásticamente a todos los habitantes en el planeta a un cambio en el entorno educativo de una educación presencial e híbrida a adoptar obligatoriamente una educación virtual siendo este el punto de partida del presente proyecto, donde los estudiantes y docentes se vieron en la ardua tarea de implantar nuevas estrategias para poder garantizar una enseñanza de calidad y obtener un alto índice de aprendizaje en sus alumnos y no descuidar la educación de todos los estudiantes en general a causa de la aparición repentina de la pandemia.

Los Primeros Auxilios vienen siendo un conocimiento de vital importancia, dentro de la vida diaria a nivel general sin discriminar educación, formación académica, extracto social, raza o cultura ya que no es una materia o conocimiento exclusivo del personal de salud, con una capacitación y conocimientos básicos se puede llegar a salvar la vida de un ser humano en caso de ser requerida, a lo largo de la historia se ha ido identificando la necesidad de implementar los Primeros Auxilios, dentro de las mallas curriculares de las carreras de educación superior, con el propósito de mitigar posibles eventos que amenacen la vida de una persona con esto el futuro profesional en cualquier ámbito de desempeño sabrá cómo responder ante una situación de emergencia y podrá darse cuenta que con una acción tan pequeña que éste la realice, hará una marcada diferencia entre la vida y la muerte, *!LAS BUENAS INTENCIONES NO SALVAN VIDAS LA CAPACITACIÓN CONSTANTE SÍ!*.

En el distrito metropolitano de Quito en la parroquia la Magdalena se encuentra ubicado el Instituto Tecnológico Superior “Compu Sur”, quien actualmente oferta la carrera en Técnico Superior en Rehabilitación Física y en cuya malla curricular consta la cátedra de Primeros Auxilios, Según (ITECSUR, 2021) en dicha institución se encuentran laborando alrededor de 100 docentes en general distribuidos en las diferentes áreas y 1185 estudiantes respectivamente en las diferentes carreras que se ofertan en dicho lugar, donde los estudiantes aprenden y desarrollan habilidades prácticas relacionadas con poder salvar una vida en un caso de emergencia, siendo esta la principal razón por la que un cambio en la modalidad de estudio afectó mucho la enseñanza-aprendizaje en dicha cátedra.

Por otra parte, el personal docente de toda la institución tuvo la obligación profesional de capacitarse y actualizarse con respecto al uso de las TIC haciendo especial énfasis en el entorno virtual de aprendizaje MOODLE, el cual nunca lo habían usado y debido a la necesidad

de poder seguir el ritmo de sus asignaturas no tuvieron más opción que capacitarse y aprender a usar esa plataforma.

Teniendo en cuenta, lo difícil que fue adaptar ciertas cátedras que eran cien por ciento prácticas a un entorno virtual donde no se puede tener la supervisión total del docente a cargo de la asignatura precautelando la integridad física y emocional de todos los participantes al considerar que ciertas prácticas clínicas en las ciencias de la salud, deben ser realizadas con el mayor cuidado posible ya que no siempre se trabaja con maniquís para dicho propósito (Sesento, 2019, p.4) afirma que:

El tutor tiene la responsabilidad de brindar apoyo académico y personal necesario al alumno, así como crear un ambiente adecuado de confianza y respeto para su desarrollo, ayudándole a prevenir posibles desajustes que se puedan presentar a lo largo de su trayectoria académica, también a promover y suscitar entre los alumnos un aprendizaje significativo, de tal forma que éstos tengan un carácter realmente interesante para ellos.

Es un gran desafío cambiar totalmente el tipo de metodología para impartir clases con el propósito de no tornar un ambiente de trabajo aburrida e improductivo al no tener la facilidad de hacerlo totalmente práctica, debido a la presencia del virus a nivel mundial, obligando a los docentes a buscar nuevas formas de continuar con el ritmo de su programa de estudios y así no retrasarse en el contenido garantizando una enseñanza-aprendizaje de calidad.

Para poder adoptar este cambio brusco en la modalidad de estudio al no contar con todas las facilidades como internet de banda ancha o un dispositivo electrónico capaz de receptor con claridad el contenido educativo impartido siendo esto muy importante de considerar al momento de implementar una nueva modalidad de educación.

Con la evolución constante de las TIC, se ha encontrado muy interesante la implementación de las mismas en la formación académica en cualquier ámbito de desarrollo ya que por medio de estas, se puede hacer una clase más dinámica, entretenida, didáctica e interactiva al contar con múltiples aplicaciones que nos llevan a experimentar otra de forma de guiar a la construcción del conocimiento hacia los estudiantes en este proyecto se utilizará la plataforma MOODLE, para crear un entorno virtual de aprendizaje enfocado estrictamente en la formación académica de Primeros Auxilios, con el propósito de no sólo ocuparlo durante la pandemia si no también quede establecido como una opción para los estudiantes que se les torna difícil acudir a una formación ciento por ciento presencial de esta manera se tendrá la

web 3.0 brindara el apoyo necesario para que el estudiante pueda conectarse y no perder el avance de la cátedra desde cualquier punto del planeta.

Problema de investigación

Los estudiantes de rehabilitación física, al recibir clases online y no realizar prácticas de curso se ven muy limitados en su capacidad de respuesta, frente a alguna situación que amerite la aplicación de lo revisado en clases, mencionando cosas tan básicas como la toma de signos vitales los cuales dentro de su ámbito de desarrollo necesitan dominar en el caso de que un paciente que esté siendo atendido "Rehabilitación Física" por el futuro profesional presente algún tipo de alteración en su salud, como por otra parte al ver solo teoría y texto en clases con temas muy complejos como es el RCP "Reanimación Cardio Pulmonar " el estudiante se verá muy reducido en sus habilidades manuales "Técnica" al no haber tenido una práctica o animación donde se pueda corregir la postura, posición de las manos e incluso la frecuencia con la que se debe utilizar esta técnica llamada RCP.

En el Instituto Tecnológico Superior "Compu Sur", los estudiantes de primer nivel de Rehabilitación Física, se vieron obligados adoptar una modalidad online en todas sus asignaturas, debido a la presencia de la pandemia, lo que tornó muy limitada y tediosa la capacidad de aprendizaje y enseñanza por parte del docente ya que muchas cátedras en específico son netamente prácticas, como en este caso los Primeros Auxilios, de esta manera surge la siguiente necesidad, de desarrollar un entorno virtual de aprendizaje para la cátedra de Primeros Auxilios con el uso de las TIC, dirigido a estudiantes de técnico superior en rehabilitación física del Instituto Tecnológico Superior "Compu Sur"

En dicha institución no se ha creado un entorno virtual de aprendizaje que haga posible la aplicación de este contenido de una manera didáctica que dinamice la interactividad del estudiante sobre el contenido impartido, hasta antes de la presencia de la pandemia esta asignatura era cien por ciento práctica y presencial, lo que implica un desafío en la educación constructivista que se está proponiendo en este proyecto.

No obstante los docentes que se encuentran laborando antes después y durante la pandemia no había utilizado un Entorno Virtual de Aprendizaje en su totalidad si bien lo conocían más no lo aplicaban ya que no lo vieron necesario hasta el día del aislamiento total donde no se podía estar presencialmente en un salón de clases, por este motivo los docentes se vieron en la obligación profesional de actualizarse y capacitarse en el uso adecuado y pertinente de MOODLE, siendo esta la plataforma de elección por parte del Instituto donde laboran actualmente.

Al ser una carrera de las ciencias de la salud el futuro profesional, estará siempre en contacto con personas es decir, tendrá vidas humanas en sus manos si bien es cierto esta carrera no involucra atención de pacientes inestables “críticos” pero al aprobar la asignatura el estudiante estará en la capacidad de responder ante una emergencia que se pueda suscitar en cualquier lugar donde este se encuentre, mediante la previa obtención de conocimientos a través de una combinación de entornos virtuales de aprendizaje, talleres prácticos, encuentros sincrónicos y asincrónicos, que buscan dar un uso productivo a las tecnologías, ya que en los últimos tiempos solo se han utilizado para distraer y entorpecer a la juventud con la aparición de muchas plataformas de entretenimiento, hoy en día la tecnopedagogía viene rompiendo paradigmas en la educación, al sacar el mayor beneficio posible a la tecnología que tenemos al alcance de nuestra mano en cualquier punto del planeta, usándola de una manera productiva para compartir conocimientos y hacer ciencia.

Objetivo general

Desarrollar un entorno virtual de aprendizaje para la cátedra de Primeros Auxilios, dirigida a estudiantes de Técnico Superior En Rehabilitación Física.

Objetivos específicos

Establecer los fundamentos teóricos para el desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje que se empleará para la cátedra de Primeros Auxilios.

Definir el proceso investigativo sobre la aplicación de un entorno virtual de aprendizaje en una cátedra tradicionalmente práctica y presencial por medio de las TIC.

Diseñar un entorno virtual de aprendizaje 3.0, con la creación de un aula virtual para la cátedra de Primeros Auxilios.

Validar los resultados obtenidos en el presente trabajo a través de la aplicación directa de entrevistas y encuestas tanto a estudiantes como profesionales dentro del ámbito de la salud y la educación, identificando posibles limitaciones y mejoras dentro de la asignatura mencionada.

Vinculación con la sociedad y beneficiarios directos:

El presente proyecto se desarrollará en el Instituto Tecnológico Superior “Compu Sur” el cual beneficiará a los estudiantes de primero de Rehabilitación Física en todas sus modalidades, con la creación de un entorno virtual de aprendizaje en MOODLE para la cátedra de Primeros Auxilios quienes al finalizar la asignatura estarán en la capacidad física, mental y

profesional de prestar atención médica oportuna y de calidad a cualquier persona que tenga un quebranto súbito en su salud y requieran ser auxiliados, de esta manera el estudiante podrá actuar en cualquier lugar que se encuentren ya sea está en su vida diaria o ámbito profesional.

Es importante mencionar que toda la comunidad en general sin discriminar raza religión o sexo serán beneficiarios directos de la aplicación de este proyecto, ya que el estudiante no solo brindara atención médica, oportuna y calidad a los pacientes que acudan a su consulta externa en caso de que presenten alguna alteración emergente en su salud, sino también el estudiante podrá responder de manera técnica y adecuada en cualquier sitio geográfico que este se encuentre beneficiando a la comunidad en general.

Sin desmerecer el Rol de los Docentes en el salón de clases es importante mencionar que, también se verán beneficiados al poder contar con una persona capacitada en el tema de Primeros Auxilios, dentro de su clase el cual podrá apoyar y dar soporte médico a cualquier persona que se encuentre en una situación de riesgo en su salud, tenemos que tener en cuenta que la mejor técnica, es la prevención estar preparados ya que nunca se sabe cuándo se suscita una emergencia y se necesitará aplicar todo lo aprendido

CAPÍTULO I: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1.1. Contextualización general del estado del arte

Para el propósito de este trabajo de investigación se utilizarán diferentes tipos de definiciones documentos bibliografías que correspondan a los objetivos planteados anteriormente donde se busca crear un entorno virtual de aprendizaje para que los estudiantes de primero de Rehabilitación Física, donde puedan desempeñarse de la mejor manera al no tener limitaciones en el desarrollo de la asignatura tanto por el lugar de residencia con respecto a la distancia de la institución educativa, como también en el horario de clases y aun así garantizar una educación de calidad, pudiendo responder ante cualquier situación que pueda suscitarse amenazando la vida de una persona dentro de su ámbito laboral o social y puedan ser capaces de responder de la misma manera que lo hubieran hecho al recibir una clase práctica presencial.

Para hacer posible este trabajo de investigación se tomará en consideración la tendencia constructivista que según (Guerra, 2020, p.7)

El constructivismo al ser una teoría epistemológica que pretende dar respuesta a la pregunta acerca de cómo construye su conocimiento el ser humano, contagia rápidamente el entorno de las disciplinas dedicadas a la educación, debido a que la preocupación principal de los profesionales del área es, qué métodos y técnicas instrumentar en la planeación y el trabajo diario en el aula para que los alumnos aprendan.

Debido a que en esta cátedra impartida hacia los estudiantes de Rehabilitación Física se busca cambiar el paradigma de proporcionar una atención médica de una forma mecánica y memorística, como en otros cursos de la misma índole, donde se han ido desarrollando, lo que implica que aprendieron todo de memoria, sin saber el porqué de las técnica empleadas para ayudar a una persona ya que escucharon o vieron mas no fueron motivados a pensar o desarrollar el pensamiento crítico bajo la técnica de resolución de problemas basados dentro de su ámbito laboral.

Tomando en cuenta que se busca instaurar una educación híbrida es decir clases virtuales donde se abordará toda la teoría, acompañado de clases prácticas donde se ejecutara lo analizado en los encuentros sincrónicos dentro de la cátedra de Primeros Auxilios por esta razón se tomó en cuenta la tendencia conectivista que según (Sánchez, 2019, p.3)

El Conectivismo sirve para interpretar y comprender los procesos asociados al aprendizaje y la adquisición de conocimiento en el mundo actual, especialmente

en lo referido a la evolución tecnológica de las redes sociales y a ambientes multiformales de aprendizaje, mediación y recreación de situaciones de aprendizaje ligados a las tecnologías a través del e-learning.

No se debe, por lo tanto, utilizar los principios conectivistas para explicar todas las formas de aprendizaje y adquisición de conocimiento, ya que ello supone encontrar lagunas en sus principios que son cubiertas por teorías anteriores”, en torno al ámbito laboral en el cual el estudiante se está preparando también se debe tomar en cuenta que como personal sanitario necesariamente debe tener conocimientos en Primeros Auxilios sea cual sea su ámbito de desempeño laboral.

En este proyecto se busca adoptar y relacionar la teoría de Lev Vigotsky con respecto al criterio del autor, menciona que el proyecto busca motivar a los estudiantes a una constante preparación académica donde ellos puedan ser los profesionales idóneos para poder responder ante una situación que ponga en riesgo la vida de cualquier persona. Tomando en cuenta que en el ámbito de la salud podemos tener mucha teoría en material bibliográfico, pero las circunstancias y el entorno en el que nos encontramos puede cambiar drásticamente lo descrito en cualquier libro, precisamente esto lo que se busca dentro de la cátedra, que el estudiante al finalizar el nivel tenga la capacidad de poder tomar decisiones ser libre de pensar y pueda responder de una manera idónea adaptándose al medio en el que se encuentre, considerando lo aprendido durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos, desarrollando el pensamiento crítico lo que dará como resultado salvar la vida de una persona con el simple hecho de saber razonar y aplicar lo aprendido según la necesidad presentada. Analizando los postulados por (Cueva, 2019, p.226)

El desarrollo de las TIC impulsado por la era digital produce cambios crecientes en las sociedades, varió la forma de las personas relacionarse, de comunicarse, de realizar las gestiones, de comportarse y hasta de divertirse, estos cambios imperantes en el contexto de la sociedad actual, demandan de la educación nuevos retos para enfrentar este fenómeno tecnológico, debido a que los niños de hoy desde que nacen están bajo la influencia directa de las enseñanzas de los medios tecnológicos, influencia que en el mejor de los casos es adecuada, pero que en otros, es nociva para el desarrollo psicosocial se evidencian casos de niños y adolescentes que no se relacionan presencialmente con sus familiares y compañeros, nos les interesa el desarrollo de una vida en la que se intercambien informaciones, ideas, conocimientos, valores, afectos o

simplemente los juegos de forma presencial, sino que están influenciado por las informaciones que son transmitidas por el uso de los diferentes medios tecnológicos.

Hace mucho hincapié en el hecho de que ahora dependemos mucho de la tecnología en todas sus presentaciones y formar lo que ha conllevado que desde los más pequeños estén a su alcance, tomando esto como antecedente hay que mencionar que este proyecto de investigación también busca sensibilizar a los jóvenes y adultos en el correcto uso de las TIC, haciendo muy provechoso tener en la palma de la mano toda la información del mundo, con esta motivación este entorno virtual de aprendizaje incluirá el uso de redes sociales con el propósito de hacer más atractiva y dinámica la clase al analizar material relacionado con la materia con el fin de desarrollar un pensamiento crítico llegando a un aprendizaje más visual y entretenido.

Los Primeros Auxilios según lo detalla (Pontificia Universidad Católica de Chile , 2011, p.6)

Son todas las acciones, medidas o actuaciones que se realizan en el lugar del accidente y permiten la atención inmediata del afectado con material improvisado hasta la llegada del personal especializado. No son tratamientos médicos, sino acciones de emergencia. El objetivo principal es proporcionar cuidados que beneficiarán a la persona antes del tratamiento definitivo.

Para el desarrollo de este proyecto se analizó tres trabajos dentro del área de la salud y la educación por TIC siendo detallados a continuación, según el trabajo de (Mogrovejo, 2019, p.3) que lleva por nombre: Efecto de una intervención educativa en el conocimiento y práctica de primeros auxilios en docentes de una institución educativa innova schools, demostró que:

A través de la Intervención Educativa de Enfermería, es posible capacitar a los docentes en la adquisición de conocimientos y práctica sobre primeros auxilios. Motivándolos al mismo tiempo en el deseo de servir y asistir a los estudiantes que están a su cargo u otras personas en caso de necesidad.

Este trabajo de investigación se relaciona directamente con el propósito de este proyecto, al querer implementar prácticas de Primeros Auxilios que beneficien a la comunidad en general y respaldando el proyecto del autor ya que servirá de evidencia bibliográfica para sustentar la importancia de los Primeros Auxilios como conocimiento básico aplicable a cualquier entorno en el que se desenvuelve el estudiante.

De igual manera se consideró el trabajo de investigación de (Cruz, 2020) que lleva por nombre, Entorno virtual basado en realidad aumentada en el aprendizaje del cuerpo humano a estudiantes del 7mo año, en el cual se postula “La implementación del EVA construido, logrará importantes cambios en la estrategia didáctica del PEA de Ciencias Naturales y el cuerpo humano, logrando desarrollar una educación de calidad”(p. 42), la correlación de este proyecto con el tema del presente trabajo de investigación es importante, al destacar que se busca elaborar un entorno virtual para el aprendizaje de las ciencias de la salud, en donde se necesita conseguir tener un gran impacto didáctico sobre el estudiante, con este trabajo citado en este párrafo se puede tener una clara idea de que un entorno virtual de aprendizaje es una opción muy sobresaliente para la implementación en la formación educativa sin importar el nivel que esto implique ya que este proyecto de investigación optara por el uso de una plataforma educativa similar a la del trabajo citado.

En la revisión bibliográfica que se realizó para el propósito de este proyecto se encontró un trabajo de similares características que corresponde a (Pillajo, 2021, p.4) el cual lleva por nombre, Aula virtual en MOODLE para contenidos de Geriatria en la rotación de Medicina Interna del Hospital General Docente de Ambato, en el cual se trató de resaltar que.

Educación en ciencias de la salud, especialmente en Medicina, se ha basado en el paradigma tradicional del conductismo, en donde existe una transmisión vertical del conocimiento del docente al alumno. Las revisiones bibliográficas han demostrado que esta estrategia de aprendizaje limita a los profesionales médicos a la repetición y a la memorización.

Al ser un proyecto orientado a las ciencias de la salud, proporciona mucha información relevante al proyecto actual, ya que se adoptará la plataforma MOODLE de similar manera para impartir contenidos de Primeros Auxilios.

Previamente analizados los tres trabajos de investigación se puede contemplar la idea general de que todos aportan en la educación haciendo hincapié en la importancia de los primeros auxilios orientados hacia toda la comunidad apoyando también la teoría del constructivismo enseñando a pensar a los estudiantes más no motivarlos para que actúen de memoria, apoyando también la tendencia de Lev Vygotsky, porque en la ciencias de la salud el conocimiento y aplicación del mismo dependerá de la ubicación geográfica en la que se encuentren.

1.2. Proceso investigativo metodológico

El presente proyecto tiene como finalidad desarrollar un Entorno Virtual De Aprendizaje Para La Cátedra De Primeros Auxilios, Dirigida A Estudiantes De Técnico Superior En Rehabilitación Física del Instituto Tecnológico Superior “Compu Sur”, con el uso e implementación de la plataforma MOODLE, que optimice la calidad de enseñanza-aprendizaje en los participantes.

Para lograr el propósito de este proyecto utilizará los métodos cualitativo y cuantitativo donde se busca utilizar encuestas, entrevistas y cuestionarios para poder conocer la realidad de cada participante sin desmerecer también la plataforma MOODLE a cuál nos servirá de punto de partida para crear el entorno virtual que se requiere para esta investigación.

Este estudio se lo aplicara en estudiantes de primer nivel de Rehabilitación Física del Instituto Tecnológico Superior “Compu Sur” quienes dentro de su malla curricular incluyen la cátedra de primeros auxilios, donde se busca, impartir una enseñanza primordial y básica en el ámbito de la salud que es el medio en que ellos se desenvolverán al finalizar su carrera.

1.2.1. Métodos teóricos y prácticos empleados

Este proyecto se desarrolló con enfoque cuantitativo ya que se intenta conocer la opinión y punto de vista de los estudiantes y docentes dentro del tema seleccionado como objeto de estudio, es de nivel descriptivo-explicativo y tiene características de campo, debido al acercamiento directo que se tuvo con la población y los estudiantes que son la fuente del estudio, a su vez este estudio es de carácter bibliográfico, ya que se recopiló información para sustentar la investigación.

1.2.2. Población y muestra

Para el propósito de este proyecto se tomará en cuenta como población a todos los estudiantes de primer nivel de rehabilitación física que dentro de su malla curricular, consta Primeros Auxilios dando un total de 70 dentro de los cuatro paralelos existentes en la institución y se consideró a los dos únicos docentes que imparten la cátedra de Primeros Auxilios siendo uno de ellos tomado en cuenta para las entrevistas que este proyecto desarrollará, el otro docente es el autor que se encuentra elaborando el presente trabajo de investigación.

La muestra fue calculada mediante la aplicación de la técnica de muestreo probabilístico aleatorio proporcional y estratificado, que permite determinar el tamaño de la muestra en cada estrato según la proporción que cada estrato tenga en la población.

Generando datos más precisos para el abordaje de la investigación. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente ecuación sabiendo que la población es finita con los valores que se detallan a continuación:

$$n = \frac{(z\alpha)^2 pqN}{e^2(N - 1) + (z\alpha)^2 pq}$$

Donde:

n: *Tamaño de la muestra*

zα: *Nivel de confianza*

e: *Es el error de estimación / error de muestreo*

p: *Probabilidad a favor / probabilidad de ocurrencia*

q: *Probabilidad en contra / probabilidad de no ocurrencia*

N: *Tamaño de la población*

En la ecuación mostrada anteriormente se tomó en cuenta la población total de los cuatro paralelos de primer nivel de rehabilitación física dando un total de 70 estudiantes, una vez aplicada la ecuación se llegó a calcular una muestra de 50 estudiantes distribuidos de la siguiente manera por cada paralelo.

Tabla 1.

Cálculo de la muestra

Población	70	N
1-α = 90%	1,28	
error=5%	0,05	e
Variabilidad +	0,5	p
Variabilidad -	0,5	q
Muestra (n)=	49,26	50
Fracción Muestral (Fm)=		0,71

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla 2.

Distribución por estratos

ITECSUR							
ESTRATO	CURSO	PARALELO	N° ESTUDIANTES	SUBTOTAL	MUESTRA	pi(%)	Muestra/Paralelo
TF	PRIMERO	A	16	70	50	0,23	12
		B	16			0,23	12
		C	15			0,21	11
		NOCTURNO	23			0,33	17
TOTAL POBLACIÓN				70	50		

Fuente: Elaboración propia

Tomando en cuenta la **Tabla 2** se determinó que en el Paralelo A y B serán 12 estudiantes sometidos a la encuesta, en el Paralelo C serán 11 estudiantes tomados en cuenta para desarrollar este proyecto y en el paralelo NOCTURNO en cambio serán 17 los estudiantes que aportarán con los datos requeridos para este proyecto.

1.2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de información

EL presente proyecto consideró para su desarrollo como instrumento de recolección de datos, encuestas con respuesta de carácter cerrado las cuales fueron dirigidas hacia los estudiantes de primer nivel de rehabilitación física luego de haber ejecutado un cálculo para determinar una muestra donde de los cuatro paralelos existentes se aplicará a un número determinado de estudiantes con el fin de conocer su criterio y su percepción frente a la ejecución del proyecto, también es importante mencionar que se emplearon entrevistas con preguntas abiertas dirigidas hacia profesionales entendidos en temas determinados como salud y educación, con lo que se busca encontrar un punto de vista más técnico y específico sobre el tema tratado.

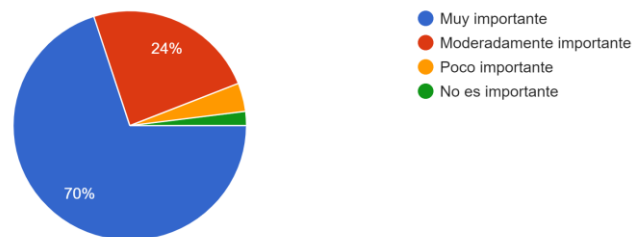
1.3. Análisis de resultados

Describe los resultados del análisis realizado, de acuerdo con la aplicación de los métodos, técnicas e instrumentos de investigación descritos anteriormente.

Figura 1.

Importancia de la utilización de recursos tecnológicos, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza para impartir la cátedra de primeros auxilios.

1. ¿Cree usted importante la utilización de recursos tecnológicos, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza para impartir la cátedra de primeros auxilios?
50 respuestas



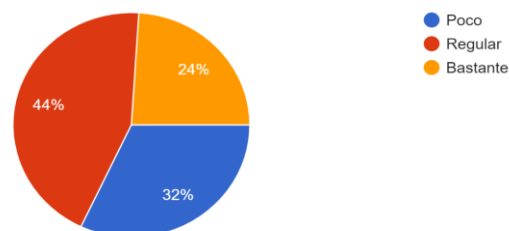
Fuente: *Elaboración propia*

El 50% de los estudiantes encuestados consideran que es muy importante la utilización de recursos tecnológicos, como apoyo en los procesos de enseñanza para impartir la cátedra de primeros auxilios, mientras que el 24% considera que es moderadamente importante el uso de dichos recursos. En conclusión, la mayor parte de los estudiantes encuestados consideran muy importante la utilización de recursos tecnológicos.

Figura 2.

La cátedra impartida de primeros auxilios, por medio de un entorno virtual de aprendizaje (MOODLE, ZOOM) tuvo gran impacto didáctico e interacción directa con el docente para poder aplicarlo en la vida diaria.

2. ¿Considera usted que la cátedra impartida de primeros auxilios por medio de un entorno virtual de aprendizaje (MOODLE, ZOOM) tuvo gran impacto... docente para poder aplicarlo en la vida diaria?
50 respuestas



Fuente: *Elaboración propia*

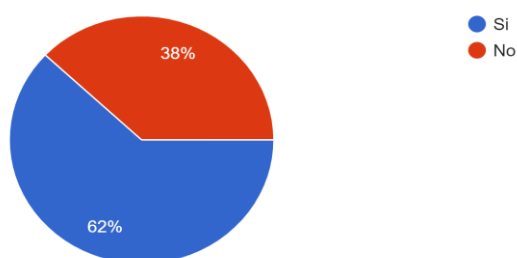
El 44% de los estudiantes encuestados consideran que la cátedra impartida de primeros auxilios por medio de un entorno virtual tuvo un regular impacto didáctico e interacción directa con el docente, el 32% considera que tuvo poco impacto didáctico e interacción directa con el docente y el 24% considera que tuvo bastante impacto didáctico e interacción directa con el docente. En conclusión, la mayoría de los estudiantes encuestados consideran que el uso de un medio virtual de aprendizaje tuvo poco y bastante impacto didáctico e interacción directa con el docente.

Figura 3.

El uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje motiva a los estudiantes a un constante uso de las tecnologías de la información para su educación

3. ¿Piensa usted que el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje motiva a los estudiantes a un constante uso de las tecnologías de la información para su educación?

50 respuestas



Fuente: *Elaboración propia*

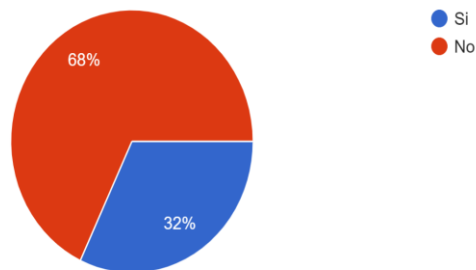
El 62% de los estudiantes encuestados consideran que el uso de entornos virtuales de aprendizaje si motiva a los estudiantes a un constante uso de las tecnologías de la información para su educación, mientras que el 38% no considera que motive a los estudiantes a un constante uso de las tecnologías de la información para su educación. En conclusión, la mayor parte de los estudiantes encuestados consideran una motivación el uso de los entornos virtuales de aprendizaje.

Figura 4.

La enseñanza-aprendizaje de primeros auxilios a través de un entorno virtual, como lo es la plataforma Moodle es óptima

4. ¿Piensa usted que la enseñanza y aprendizaje de primeros auxilios a través de un entorno virtual, como lo es la plataforma Moodle es óptima?

50 respuestas



Fuente: *Elaboración propia*

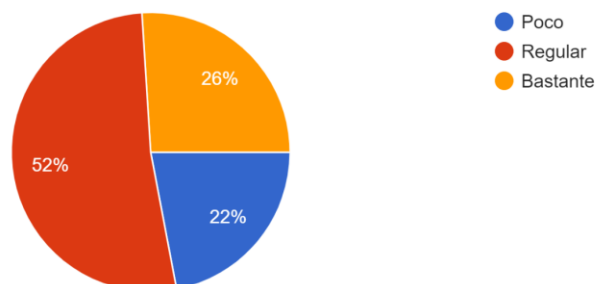
El 68% de los estudiantes encuestados consideran que no es óptima la enseñanza-aprendizaje de primeros auxilios a través de un entorno virtual, mientras que el 32% considera que sí es óptima la enseñanza-aprendizaje. En conclusión, la mayor parte de estudiantes encuestados no considera óptima la plataforma Moodle para la enseñanza-aprendizaje de primeros auxilios.

Figura 5.

La plataforma Moodle da el apoyo necesario para que el estudiante pueda conectarse y no perder el avance de la cátedra de primeros auxilios desde cualquier punto del planeta

5. ¿Estima usted que la plataforma Moodle da el apoyo necesario para que el estudiante pueda conectarse y no perder el avance de la cátedra de ...meros auxilios desde cualquier punto del planeta?

50 respuestas



Fuente: *Elaboración propia*

El 52% de los estudiantes encuestados consideran que el apoyo de la plataforma Moodle es regular para conectarse y no perder el avance de la cátedra de primeros auxilios, mientras que el 26% considera que es de bastante apoyo la plataforma Moodle, y el 22% considera que es de poco apoyo. En conclusión, la mayoría de los estudiantes encuestados consideran que la plataforma Moodle da un apoyo poco y regular para que el estudiante pueda conectarse y no perder el avance de la cátedra.

CAPÍTULO II: PROPUESTA

2.1. Fundamentos teóricos aplicados

El presente proyecto de investigación que lleva por nombre “Entorno Virtual De Aprendizaje Para La Cátedra De Primeros Auxilios, Dirigida a Estudiantes de Técnico Superior en Rehabilitación Física” tiene como temática las ciencias de la salud siendo estas los Primeros Auxilios en específico donde según detalla (Pontificia Universidad Católica de Chile , 2011, p.6)

Son todas las acciones, medidas o actuaciones que se realizan en el lugar del accidente y permiten la atención inmediata del afectado con material improvisado hasta la llegada del personal especializado. No son tratamientos médicos, sino acciones de emergencia. El objetivo principal es proporcionar cuidados que beneficiarán a la persona antes del tratamiento definitivo.

Mentalizando también que los Primeros Auxilios, no están destinados a un ambiente social en específico, al contrario de esto nadie sabe cuándo podrá suscitarse una emergencia lo que conlleva la aplicación inmediata de dicho conocimiento.

En cuanto a la temática el presente trabajo de investigación adopta corriente pedagógica denominada **Constructivismo**, que según lo postula (Ocampos, 2020, p.27)

Por lo tanto, el constructivismo viabiliza la aprehensión de los saberes por parte del aprendiz sin necesariamente la presencia de un docente, aunque si es acompañado por alguien que sea capaz de mediar en el proceso lo beneficiaría al sujeto que aprende; sin embargo, muy a pesar de contar con el acompañamiento la persona es capaz de auto gestionarse sus propios aprendizajes en cualquier circunstancia y sobre un objeto determinado, siendo esto beneficioso para el alumno, ya que la asimilación no solo incluso se puede generar por los ojos o con la práctica de algo, sino más bien se puede generar por medio de todos los sentidos.

Como se lo cita en el párrafo anterior podemos mencionar que, para este proyecto, se quiere enseñar a los estudiantes a pensar y no hacer las cosas de memoria o mecánicamente ya que son vidas humanas las que están en sus manos y con algo tan simple que puedan hacer marcarán una trazada diferencia entre la vida y la muerte, de esta manera estaremos haciendo ciencia, ya que los estudiantes serán futuros médicos de tercer nivel y por ende necesitan una preparación adecuada como también técnica.

El autor del proyecto también tomó en consideración la teoría educativa de **Lev Vigotsky** y al revisar la bibliografía actual disponible se puede mencionar que según (Sesento, 2019, p.1)

El aprendizaje particularmente humano es un proceso en esencia interactivo. Él manejó una expresión en ruso que hace mención esencialmente a alguien que aprende, pero al mismo tiempo a alguien que enseña. Las teorías Vigotsky al campo de la educación son transformadoras; el mayor segmento de ellas deposita cimientos en el concepto de zona de desarrollo próximo y en sus valores sobre la internalización y sistematización de contextos y conocimientos psicológicos. A la educación le corresponde estimular el progreso sociocultural y cognoscitivo del educando, los métodos de progreso no son libres de los métodos pedagógicos, continúan semejantes a partir del primer ciclo de vida del niño, en compensación que éste es partícipe de un contexto sociocultural y favorecen a ambos a intercambiar con él para trasladar la cultura.

Tomando como referencia lo citado anteriormente se busca relacionar dicha teoría con este proyecto de investigación donde el autor estipula que la enseñanza-aprendizaje va a variar de estudiante a estudiante y de igual manera conforme al entorno social en el que se vaya desarrollando.

Finalmente, el autor quiso mencionar la teoría del conectivismo citando a (Basurto, 2021, p.240) quien define esta teoría como:

El conectivismo, como una teoría de aprendizaje, explica cómo las tecnologías y el internet han creado grandes oportunidades para que los estudiantes aprendan más rápido y mejor, compartan información en línea y entre ellos. Esta teoría describe que el proceso de enseñanza-aprendizaje tiene lugar a través de la construcción de conexiones en línea entre las personas y poder crear un conocimiento integrado.

Detallando que en el actual proyecto se busca adoptar una respuesta por parte del estudiante donde pueda utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de una manera productiva, apoyándose de las mismas para un proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de un entorno virtual.

Para el desarrollo y ejecución de este entorno virtual de aprendizaje se utilizó la plataforma MOODLE que según lo define (Diaz, 2020, p.46)

La plataforma Moodle representa una herramienta tecnológica de gran utilidad, puesto que, a través de un entorno virtual, posibilita el uso de diferentes recursos que pueden adaptarse a los diferentes escenarios de enseñanza-aprendizaje, con metodologías que permiten gestionar aprendizajes, facilitar condiciones de comunicación, colaboración e interrelación entre docentes y estudiantes.

Para el propósito de esta investigación este EVA es de gran ayuda al facilitar la implementación de contenidos relacionados directamente con las TIC lo que proporcionará un impacto importante hacia los estudiantes.

Es importante destacar que a su vez se adoptó la Metodología PACIE, la cual se detalla a continuación. Para dar un concepto técnico sobre la metodología mencionada podemos aludir al concepto de (Basantes et al., 2018) quien afirma que “La metodología PACIE aplicada en un entorno virtual de aprendizaje contribuye a alcanzar los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje mediante la incorporación de la TIC de forma gradual y reflexiva, aspectos considerados claves en la formación online, ya que requiere de compromiso, responsabilidad, voluntad y una fuerte disposición para el autoaprendizaje; por consiguiente, la demanda de un ser humano con una formación integral y contextualizada, a la altura de los niveles de desarrollo de la diversidad contemporánea, reclama una revolución continua en la formación de profesores universitarios”. Esta metodología nos ayuda a tener un orden cronológico y sistemático dentro de la plataforma para llevar a cabo las diferentes actividades dentro del entorno virtual de aprendizaje, las siglas de **PACIE** se describen de la siguiente manera Presencia (**P**), Alcance (**A**), Capacitación (**C**), Interacción (**I**), E-learning (**E**).

La Metodología está estructurada por diferentes bloques entre los cuales (Basantes et al., 2018) describe al “**Bloque 0 o PACIE**, es el más importante dentro del proceso metodológico y permitió desarrollar la interacción dentro del aula virtual. Este se compone con tres secciones: sección de información, donde se mostró información general del curso, una guía para iniciar el curso, quién es el tutor y la rúbrica de evaluación del curso; por otro lado, la sección de comunicación se destinó para presentar todos los anuncios, noticias y novedades del desarrollo del curso. Finalmente, la sección de interacción fue creada para resolver inquietudes e inconvenientes de forma colaborativa y cooperativa con toda la comunidad virtual del curso.

Bloque Académico, es este se desarrollaron los contenidos del curso, los cuales son presentados en diferentes formatos para diversificar la exposición temática. **Bloque de Cierre**, se caracteriza porque permite culminar las tareas pendientes o cerrar procesos inconclusos del

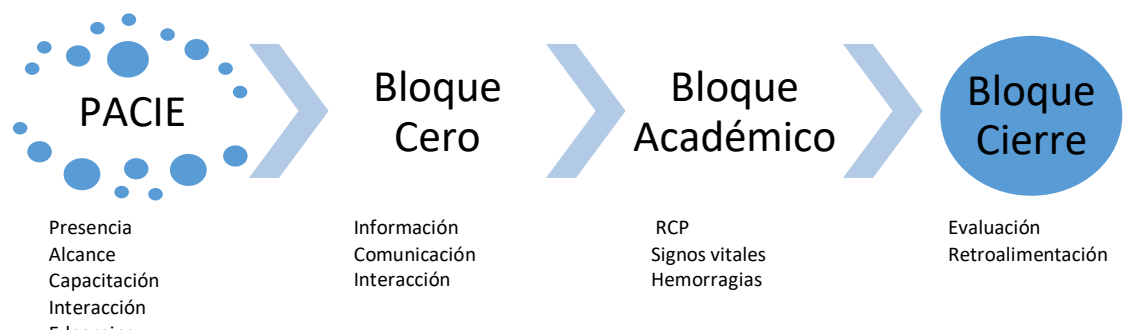
curso o de la labor tutorial”, todos estos bloques ayudan a tener un orden cronológico y sistematizado dentro del EVA colocando el contenido de la asignatura según la necesidad presentada.

Con el paso del tiempo la humanidad ha ido evolucionando en el ámbito de la tecnología siendo esta una de las ventajas que podremos tomar en cuenta para el desarrollo de este proyecto ya que las tecnologías de la informática y la comunicación “TIC” han dado un avance trascendental en el área de la educación al irse desarrollando a diario varias aplicaciones y plataformas como también sitios web los cuales aportan en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes dentro del área de estudio que se requiera adoptar estas herramientas digitales.

En el caso particular de este proyecto las TIC brindan un gran aporte al poder contar con diferentes herramientas tecnológicas con las cuales el EVA planteado para este proyecto podrá contar con animaciones, videos interactivos, imágenes reales, casos clínicos orientados a su ámbito de desempeño laboral entre las que podemos mencionar las más sobresalientes como: Slide, YouTube, Google Forms, Herramientas H5P, Jimdo entre otras, con lo que el autor busca llamar la atención del estudiante y se torne más atractiva la cátedra atrayendo no solo a estudiantes de primero de terapia física sino también al público en general sin importar su nivel de instrucción.

2.2. Descripción de la propuesta

a. Estructura general



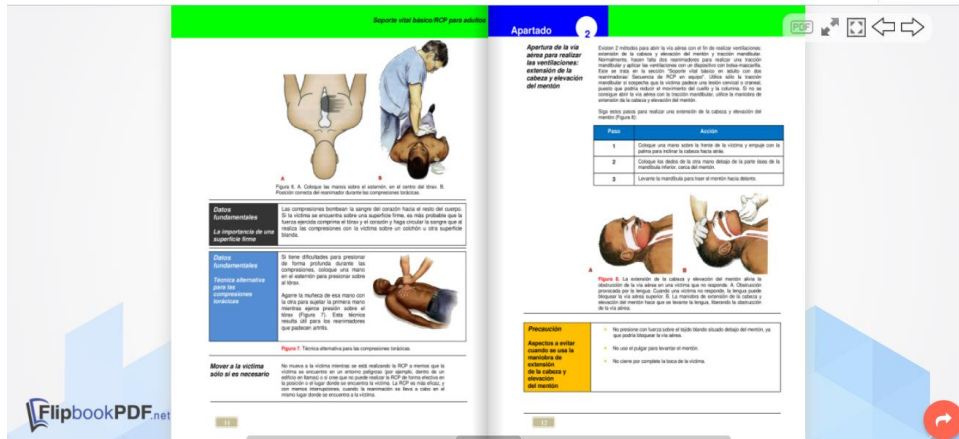
Fuente: Elaboración propia

b. Explicación del aporte

En el vigente proyecto de investigación se utilizaron diferentes tipos de herramientas tecnológicas para poder hacer posible la creación de un entorno virtual de aprendizaje para la cátedra de primeros auxilios dentro de los más sobresalientes que se detallan a continuación:

Figura 6

Flipbook PDF



Es una herramienta digital muy novedosa en la cual, se puede subir cualquier libro o documento que esté en formato PDF, dando la animación de realismo como si fuera un libro físico, tornándose más atractivo y didáctico para el estudiante para el propósito particular de este proyecto se lo utilizó para subir las guías actualizadas sobre el manejo del RCP- Básico "BLS", el cual está ubicado en el Bloque Cero en la sección de interacción donde se busca motivar al participante en el análisis de la guía y su posterior discusión con el docente.

Figura 7.

Interacción



Figura 8.

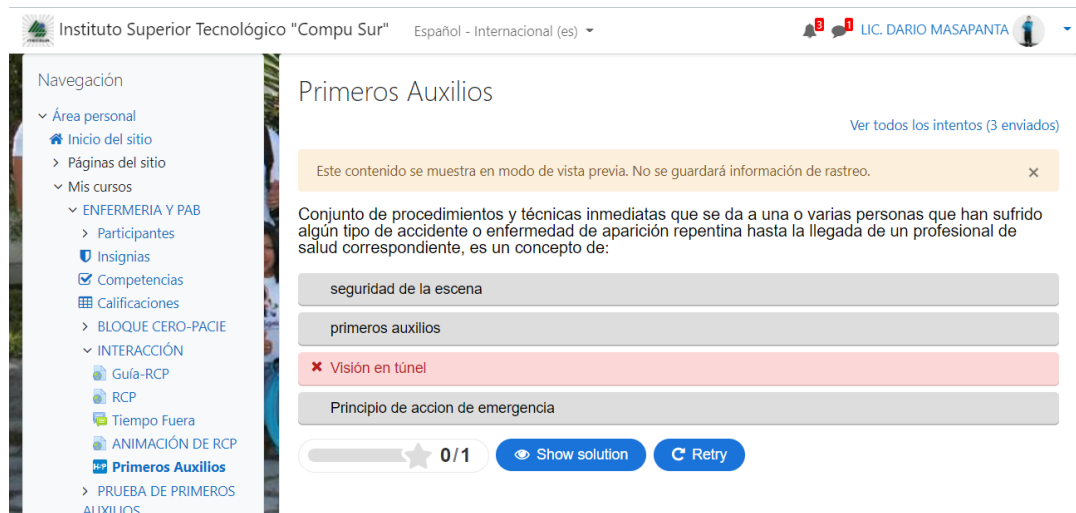
YouTube



En la plataforma YouTube se puede subir un sin número de videos los cuales pueden ser compartidos según la necesidad presente en cualquier ambiente, en este proyecto se utilizó dicha plataforma para colocar una animación realista, de una simulación en caso de realizar correctamente la técnica de la RCP o una técnica incorrecta de la misma, dentro del EVA se encuentra ubicada en la sección de interacción donde se busca orientar al estudiante previo a un encuentro sincrónico directo con el docente.

Figura 9.

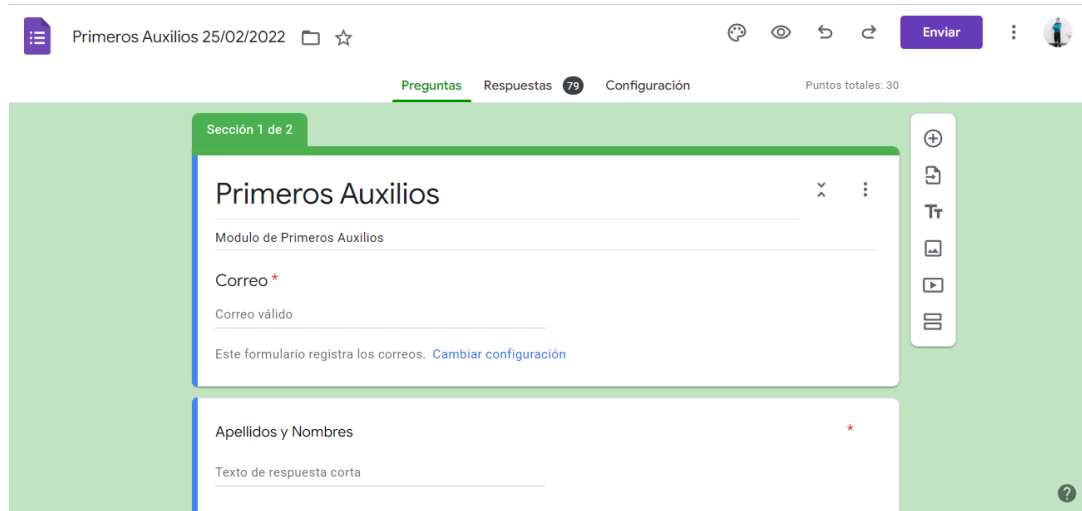
H5P



Es una plataforma de trabajo colaborativo en el cual el estudiante puede interaccionar con el contenido multimedia colocado intencionalmente por el docente, consiguiendo así que el estudiante pueda ir retroalimentando su conocimiento con cuestionamientos claves por parte del maestro, este recurso se encuentra dentro del Bloque Cero en la sección de interacción.

Figura 10.

Google Forms



Gracias a esta plataforma de trabajo colaborativo podemos evaluar constantemente y en tiempo real el nivel de asimilación del contenido impartido si bien es cierto MOODLE, tiene sus propios cuestionarios también se puede incrustar otros cuestionarios como es el caso de Google Forms, en el cual se incrusta directamente en la plataforma, este contenido está ubicado en el Bloque de cierre donde se realizan las evaluaciones.

Figura 11.

Evaluaciones



Figura 12.

Jimdo



Esta página web en su versión gratuita, tiene muchas herramientas disponibles entre las que tenemos, descargar de información colocada por el administrador, incrustación de vídeos desde otras plataformas, colocar cuestionarios desde kahoot, lo que ocasiona una mayor interactividad por parte de los estudiantes y a su vez poder conocer más del tema esta página web está ubicada dentro del EVA creado por el autor en el Bloque Académico.

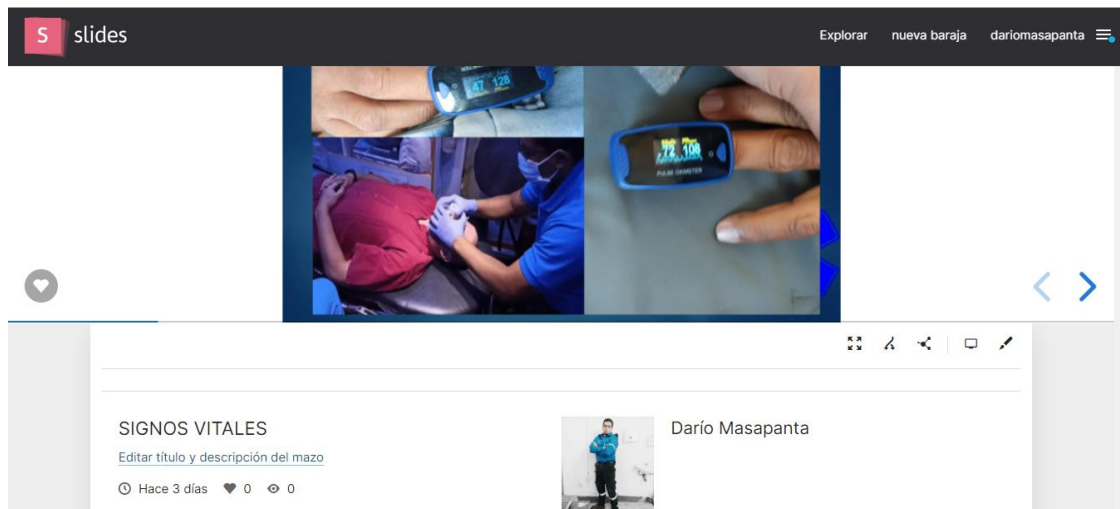
Figura 13.

Jimdo



Figura 14.

Slides



En esta herramienta digital se puede realizar varias actividades, durante los encuentros sincrónicos y presenciales al poder proyectar la presentación requerida por el tema de clase abordado, en ese momento, lo que provoca una interacción directa con el docente al no necesitar de un proyector en el salón de clases y poder observar a detalle la presentación con mejor detalle dejando atrás el obstáculo de la mala visión que suelen presentar muchos de los alumnos, la mencionada herramienta fue introducida por el autor en el EVA en el bloque académico para que el estudiante tenga la opción de volver a revisar el contenido dictado en la clase.

Figura 15.

EVA



Figura 16.

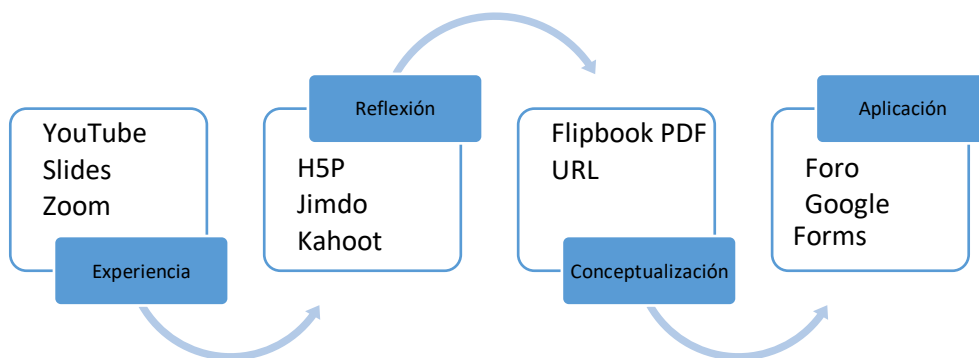
Foro



Dentro de la plataforma MOODLE tenemos una herramienta muy útil como son los Foros en los cuales se puede conocer el punto de vista del estudiante con respecto a temas en general impartidos durante la clase lo que nos brinda una idea directa de cómo está asimilando el estudiante la clase y de igual manera valorar el interés puesto en la asignatura.

c. Estrategias y/o técnicas

Para que este proyecto pueda ser posible, el autor adoptó la técnica ERCA donde busco relacionar todo el contenido de la asignatura, los diferentes componentes que esta la constituye involucrando unas con otras, todas las herramientas digitales detalladas anteriormente con el único propósito de crear un EVA en el cual el aprendizaje y enseñanza del estudiante sea asimilado de igual manera que en un ambiente cien por ciento presencial.



Fuente: Elaboración propia

2.3. Validación de la propuesta

Tabla 3.

Encuesta, pregunta 1

¿Cuáles son las ventajas que considera usted acerca del uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

Ing. Emerson Benítez Msc.	La diversificación de entendimiento en la actualidad es la clave para cambiar el contexto de aprendizaje, el uso de las herramientas tecnológicas ayuda potencialmente a captar más información en cualquier momento y la organización que se genera a través de las plataformas vincula a una mejor disciplina estudiantil para la adquisición de conocimientos, en relación con los primeros auxilios, permitirá una transición en las características de impartición comunes de la temática.
Lcda. Rosa Elena Miguez MSc.	Efectivamente, el mundo cambia y se transforma permanentemente y el ser humano tiene que evidenciar nuevos modos de ser, sentir, pensar y actuar como es el caso de los nuevos medios digitales con múltiples oportunidades, ventajas y riesgos. A través de plataformas digitales, como Moodle, se puede participar en una variedad de actividades. Es así que una persona que no maneje las nuevas tecnologías de la información tiene muchísimas posibilidades de quedar excluido, según la historia saber leer y escribir no era un factor discriminatorio, pero descubrieron la imprenta y apareció el libro se requería de un código de lecto-escritura, muchas personas quedan fuera de los círculos de información, en la actualidad las TIC es situación parecida, existe información que circula por medios digitales que es necesario manejar. Entonces lo que se debe propiciar es la universalización del dominio de las TIC. Hoy resulta difícil pensar que la sociedad y la educación sin la presencia de las TIC es parte de un proceso de innovación pedagógica ya que facilitan el intercambio de información, comunicación y enseñanza. Además, otras ventajas son: equidad, aprendizaje colaborativo, interdisciplinaria, motivación, iniciativa para tomar decisiones, frente al trabajo autónomo, riguroso y metódico, creatividad, retroalimentación o feed-back inmediato a las respuestas o acciones, simulaciones, se puede visualizar secuencias, fenómenos físicos, químicos, sociales, realizar experimentos, disecciones, imágenes en 3D, 4D, observar relieves, entre otras acciones que los programas informáticos posibilitan, habilidad escrita, lúdico, entre otras...
Huebla Fredy	Oportunidad de aprendizaje si el individuo se encuentra trabajando. Facilidad en entrega de trabajos y rendición de lecciones por medio de esta plataforma.
Glenda Bolaños	La disponibilidad de los recursos y herramientas de aprendizaje las 24 horas. La aplicación al poder tenerlas en dispositivos móviles.
Esp. Jazmín Erazo	Actualmente las TICS son de gran ayuda para el aprendizaje del estudiante, ya que mediante plataformas o herramientas podemos realizar simuladores de eventos.
Conclusión	Analizando el criterio de los profesionales dentro de las diferentes áreas, se pudo concluir, que el avance tecnológico da pasos agigantados, lo que provoca que el ser humano se adapte y en este caso aproveche su aparición en la educación siendo muy ventajoso poder estar conectado desde cualquier punto del planeta las 24 horas del día, de igual manera, para que el estudiante tenga todo al alcance de sus manos.

Fuente: Cuestionario técnico dirigido a profesionales en el tema aplicado

Elaborado por: MASAPANTA, Darío

Tabla 4.

Encuesta, pregunta 2

¿Consideraría usted que existen desventajas en el uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?	
Ing. Emerson Benítez Msc.	Siempre se van a encontrar limitantes, entre ellos el más grande va a ser la práctica, sin embargo, es algo que se puede disminuir con video tutoriales para la réplica en cada uno de los espacios.
Lcda. Rosa Elena Miguez MSc.	El éxito de la aplicación de esta plataforma Moodle u otras herramientas tecnológicas en el ámbito educativo dependerá, en gran medida no únicamente de los medios y materiales mencionados, cumple un papel protagónico, el docente su actitud y las competencias en el dominio de la ofimática. Las TIC son de gran impacto en la transmisión y demostración de conocimientos, la actitud del docente debe ser positiva y una alta predisposición a cambios y procesos de comunicación eficiente y ante todo permanente.
Huebla Fredy	Como desventajas la poca asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, ya que primeros auxilios se requiere la parte presencial y en espacios adecuados.
Glenda Bolaños	Principalmente el tener un dispositivo con conexión a internet las 24 horas del día.
Esp. Jazmín Erazo	No
Conclusión	Dentro del criterio de los profesionales entrevistados se menciona que, siempre habrá limitantes o puntos en contra dentro del uso de las TIC, siendo de gran importancia la creatividad que el docente utilice para llegar a sus estudiantes con el contenido que se requiere analizar y así garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje al utilizar diferentes técnicas como tutoriales y animaciones que puedan simular la práctica de campo.

Fuente: *Cuestionario técnico dirigido a profesionales en el tema aplicado*

Elaborado por: *MASAPANTA, Darío*

Tabla 5.

Encuesta, pregunta 3

¿Considera atractivo hacia un estudiante el entorno virtual de aprendizaje enfocado en la formación académica de Primeros Auxilios, al contener material didáctico multimedia e interactivo?	
Ing. Emerson Benítez Msc.	Si considero atractiva la opción, ya que con la herramienta se tiene la facilidad de exponer casos, imágenes y videos reales, o a la vez usar aplicativos que genere curiosidad para el aprendizaje.
Lcda. Rosa Elena Miguez MSc.	La revolución digital implica cambios y adaptaciones a nuevos escenarios y ello involucra, no sólo usar una computadora, sino acompañado de la creatividad y utilización de múltiples plataformas, facilidades en línea al alcance de todos, generar aprendizajes significativos para la vida cotidiana y así facilitar el aprendizaje en red, promover el manejo crítico de la información y estimular la creación de los propios aprendizajes y sin lugar a dudas considero una propuesta viable y atractiva la formación académica de Primeros Auxilios en entornos virtuales.
Huebla Fredy	El material es bueno en la parte presencial, pero la práctica es muy importante para la asimilación de conocimientos.
Glenda Bolaños	Sí, ya que esto motiva a los estudiantes a seguir usando la plataforma y realizar cada vez actividades distintas.
Esp. Jazmín Erazo	Si es muy atractivo para el estudiante.
Conclusión	Dentro de la idea general de los profesionales entrevistados todos concuerdan que es muy atractivo un EVA enfocado en los Primeros Auxilios al contar con múltiples herramientas digitales que provocarán un gran impacto visual hacia el estudiante al poder proyectar imágenes reales de casos abordados dentro de la asignatura

Fuente: Cuestionario técnico dirigido a profesionales en el tema aplicado

Elaborado por: MASAPANTA, Darío

Tabla 6.

Encuesta, pregunta 4

¿Cree usted que el diseño de un entorno virtual de aprendizaje, en el cual, se imparten Primeros Auxilios ayude a un estudiante a estar preparado ante una posible emergencia?	
Ing. Emerson Benítez Msc.	Efectivamente, todos los conocimientos pueden colaborar en una situación de peligro y emergencia y aún más si dentro del entorno virtual se faculta videos y textos con imágenes referenciales a lo que se debe realizar en las diferentes emergencias.
Lcda. Rosa Elena Miguez MSc.	Si, totalmente, simulaciones, animaciones que facilita un entorno mucho más interactivo en el aprendizaje y una experiencia rica y dinámica del estudiante considero el éxito en la formación. La tecnología es una herramienta, un medio para el aprendizaje escolar, metafóricamente imaginemos un martillo y un clavo, el martillo es la herramienta para lograr clavar el clavo las TIC es el medio, esa herramienta para la construcción del conocimiento a través del análisis, la síntesis y la creación de una propuesta metodológica comunicativa, activa, participativa y adaptativa, no importa lo grande que eres o fuerte, da igual si no tienes la capacidad de adaptarte, la innovación es mejorar, que implica adaptación, es por eso que muchas escuelas han implementado pizarrones virtuales, equipos tecnológicos, o digitalización de sus archivos, pero también muchas veces esos equipos están metidos en un cajón, las digitación solo se cambió de formato no dan ninguna utilidad o el uso de los pizarrones digitales, es el mismo que un pizarrón común, esto invita a reflexionar que la tecnología no es un fin es un medio, es solo el camino para preparar a los estudiantes a desarrollar su trabajo futuro de mejor manera.
Huebla Fredy	Las profesiones de la salud, no es óptimo realizarlo de manera virtual ya que debe existir el contacto directo entre docente y estudiantes mucho más en las prácticas que ejecuten.
Glenda Bolaños	Sí, todo conocimiento práctico parte del conocimiento teórico.
Esp. Jazmín Erazo	Sí, siempre y cuando se realice con teorías mixtas de aprendizaje.
Conclusión	Los profesionales de las diferentes áreas concuerdan que todo conocimiento adquirido es importante y más si de salvar una vida se trata, ya que, la práctica va de la mano con la teoría y de una interacción directa con el profesor, pero ya al contar con diferentes herramientas virtuales y tecnológicas que traten de acercar al estudiante a la realidad ayudarán muchísimo siendo un ejemplo claro los metaversos recientemente desarrollados.

Fuente: Cuestionario técnico dirigido a profesionales en el tema aplicado

Elaborado por: MASAPANTA, Darío

Tabla 7.

Encuesta, pregunta 5

¿Aprueba usted que el uso de un entorno virtual de aprendizaje siga empleado para la enseñanza-aprendizaje de Primeros Auxilios?	
Ing. Emerson Benítez Msc.	Estoy de acuerdo con aprobar el uso del entorno virtual para la temática de primeros auxilios, ayudará a una mejor comprensión.
Lcda. Rosa Elena Miguez MSC.	Si ya que las TIC no es el futuro es el presente con docentes facilitadores que ayuda al nativo digital a acceder, guardar, procesar millones y millones de datos, activar en el estudiante el cómo llegar a esa información útil y usar adecuadamente, por eso se debe fomentar esencialmente en invertir en la labor humana, formar docentes con buenas bases pedagógicas y así romper paradigmas como que el dotar aulas virtuales más punteras o software vanguardistas es calidad o que garantiza el aprendizaje escolar, el papel vertebrador es el docente y pieza clave en la utilización de las TIC en la educación y si está propuesta es dar continuidad a un trabajo realizado del uso de entornos virtuales estoy totalmente de acuerdo.
Huebla Fredy	No apruebo, por las respuestas mencionadas en las preguntas anteriores
Glenda Bolaños	Sí.
Esp. Jazmín Erazo	Sí, estoy de acuerdo.
Conclusión	Cuatro de los cinco profesionales entrevistados aprueban el continuo uso del EVA en primeros auxilios al ser una temática innovadora que rompe paradigmas, ya que, las TIC crecen a diario y ganan espacio dentro de la vida diaria del hombre que conlleva a una evolución tecnológica constante.

Fuente: Cuestionario técnico dirigido a profesionales en el tema aplicado

Elaborado por: MASAPANTA, Darío

2.1. Matriz de articulación de la propuesta

En la presente matriz se sintetiza la articulación del producto realizado con los sustentos teóricos, metodológicos, estratégicos-técnicos y tecnológicos empleados.

Tabla 8.

Matriz de articulación

TEMA	TEORÍA DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA PACIE	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CLASIFICACIÓN TIC								
					R. Recurso AA: Actividad Asincrónica AS: Actividad Sincrónica	P	OG	R	E	S	I	O	
Primeros Auxilios: Reanimación Cardio Pulmonar RCP	Constructivismo - Conectivismo (CON)	EXPOSICIÓN	Visualización de videos	Conocimiento adquirido en un contexto sociocultural a través de la transferencia de experiencias	AA. YouTube - Vimeo			✓					
			Lectura de artículos científicos		R. URL - Blog R.Kahoot						✓		
			Cuadros de análisis		RS. Lucidchart		✓						
			Análisis de Imágenes		R. Genially- Slides	✓							
		REBOTE	Foro Social	Analiza y reflexiona las experiencias a través del diálogo	S.Jamboard							✓	
			Trabajo en Equipo		AA. Foro						✓		
			Debate		R. Padlet						✓		
		CONSTRUCCIÓN	Infografías - Ilustraciones	Sistematiza y analiza la información mediante una explicación de lo aprendido	R. YouTube (Creately)			✓					
			Análisis de Ilustraciones		AS.Mindmeister						✓		
			Aprendizaje Basado en Proyectos		AA.Google Drive						✓		

Primeros Auxilios: Hemorragias	Constructivismo - Conectivismo	EXPOSICIÓN	Visualización de videos	Conocimiento adquirido en un contexto sociocultural a través de la transferencia de experiencias	R. YouTube - Vimeo				✓			
			Lectura de artículos científicos		R. URL - Blog							✓
			Clase Magistral		R. Canva	✓						
			Lluvia de ideas		R. Miro						✓	
			Análisis de Imágenes		R. Prezi - Slides	✓						
		REBOTE	Foro Social	Analiza y reflexiona las experiencias a través del diálogo	R. Ebook							✓
			Trabajo en Equipo		AA.Google Drive						✓	
			Debate		AA.Jamboard						✓	
		CONSTRUCCIÓN	Infografías - Ilustraciones	Sistematiza la información mediante una explicación de lo aprendido	R. YouTube (Creately)			✓				
			Cuadros de análisis		AA. Creately		✓					
			Exposición		AS. Videoconferencia (Zoom)						✓	
			Organizadores gráficos		AS. Mindmeister						✓	
		COMPROBACIÓN	Resolución de casos	Crea, planifica y soluciona casos reales usando lo aprendido	R. Archivo PDF			✓				
			Análisis de información		AA. Quizziz -Kahoot				✓			
			Ensayo		AA.Google Drive						✓	

Fuente: Elaboración propia

CONCLUSIONES

- 1- El desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje a través de este proyecto, enfocado en los Primeros Auxilios, es de gran ayuda en la formación de los estudiantes de terapia física; al proporcionar herramientas con animaciones, simulaciones y ambientes interactivos que aportan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el cual se proporciona una gran variedad de contenido didáctico, que no se lo podría obtener en la clase tradicional, debido a que no se cuenta con los recursos tecnológicos necesarios para la aplicación de las TIC.
- 2- Dentro de este proyecto se estableció que la aplicación de la temática constructivista enseñó a el estudiante a pensar y razonar, antes de realizar cualquier acto que involucre la utilización de las técnicas de primeros auxilios hacia una persona mediante el empleo de las simulaciones, videos tutoriales y encuentros sincrónicos, que encaminó al participante a responder ante una emergencia de una manera adecuada en caso de ser necesario.
- 3- El proyecto de investigación demostró que la creación de un EVA para la cátedra de primeros auxilios es factible puesto que rompe con los paradigmas sobre la totalidad en la presencialidad para impartir dicha asignatura ya que los estudiantes no estaban familiarizados con el uso adecuado de las TIC orientadas a la educación.
- 4- Con el diseño y aplicación de un EVA con empleo de la plataforma MOODLE enfocado a los primeros auxilios se pudo garantizar un proceso de enseñanza- aprendizaje adecuado y constante, ya que el estudiante tiene acceso directo a su aula virtual desde cualquier punto del planeta a cualquier hora del día.
- 5- Las entrevistas dirigidas a profesionales dentro del área de estudio denotaron un consenso general argumentando que un EVA orientado a la enseñanza-aprendizaje de los primeros auxilios, es factible y dependerá en gran parte de la creatividad del docente para hacer llegar los contenidos dentro de la asignatura de una manera didáctica e interactiva.

RECOMENDACIONES

- 1- Mantenerse actualizado sobre el uso de las TIC en la educación; es de vital importancia ya que motiva a los estudiantes y docentes a la apertura de nuevos contenidos antes no presentados de forma virtual.
- 2- Es importante motivar a los estudiantes a pensar por sí mismos y estar en constante capacitación y aprendizaje para poder ser los mejores profesionales que el país pueda albergar.
- 3- La motivación hacia los estudiantes para el desarrollo de un pensamiento crítico, constante capacitación y aprendizaje, ocasionará una mejor respuesta en el uso de las TIC para el medio en el que se desenvuelvan habitualmente.
- 4- El emplear un EVA ayuda a mejorar de manera significativa el nivel de interactividad, enseñanza-aprendizaje hacia los estudiantes por lo tanto es muy favorable seguirlos empleando para afianzar los conocimientos adquiridos.
- 5- Es favorable buscar el criterio de más profesionales en diversas áreas ya que las TIC no tiene ámbito de desempeño determinado.

BIBLIOGRAFÍA

- Basantes et al., , A. (2018). Metodología PACIE en la Educación Virtual: una experiencia en la Universidad Técnica del Norte. *Formación Universitaria*, 35-44.
- Basurto-Mendoza, S. T. (2021). El conectivismo como teoría innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Polo del Conocimiento* , 234-252.
- Bielsa, A. T. (2021). *Psicología y Mente* . Obtenido de <https://psicologiaymente.com/social/que-es-la-ideologia>
- Blog del curso de Pensamiento Crítico EPRI. (27 de julio de 2016). <https://epri.ufm.edu>. Obtenido de <https://epri.ufm.edu/pensamientocritico/introspeccion/>
- Campos, L. G. (2012). Conectivismo como teoría de aprendizaje: conceptos,. *Revista Educación y Tecnología, N° 1*, págs. 111-122.
- Castells, P. (s.f.). *La web semántica*. Obtenido de http://www.somece2015.unam.mx/recursos/VGSA/la_web_semantica.pdf
- Coelho, F. (30 de 05 de 2019). *Significados* . Obtenido de <https://www.significados.com/dogmatico/>
- Coloma Manrique, C. R., & Tafur Puente, R. M. (19 de Septiembre de 2005). EL CONSTRUCTIVISMO Y SUS IMPLICANCIAS EN. *Pontificia Universidad Católica del Perú. Departamento de Educación.*, pág. Vol. VIII. No 16.
- Coordinación General de Innovación en Métricas y Análisis de la Información. (junio de 2018). *Reporte de pobreza y desigualdad – Junio 2018*. Obtenido de INEC : https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2018/Junio-2018/Informe_pobreza_y_desigualdad-junio_2018.pdf
- Cruz et al. (2019). LA OBRA DE VIGOTSKY COMO SUSTENTO TEÓRICO DEL PROCESO DE FORMACIÓN. | *Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos*, 3.
- Cruz, L. (2020). *Entorno virtual basado en realidad aumentada en el aprendizaje del cuerpo humano a. Quito : UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL.*
- Cueva et al. (2019). El conectivismo y las TIC: Un paradigma que impacta el proceso. *Revista Científic*, 205-227.
- Díaz y Colorado, M. (2020). ESTUDIO PARA REALIZAR LA ACCIÓN TUTORIAL A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA. *MLS Educational ResearchMLS - EDUCATIONAL RESEARCH*, 41-56.
- Diccionario de enseñanza y aprendizaje delenguas . (21 de 07 de 2021). *dicelen* . Obtenido de <https://www.dicenlen.eu/es/diccionario/entradas/entorno-virtual-aprendizaje>
- Diccionario soviético de filosofía. (1965). *Diccionario soviético de filosofía*. Obtenido de <https://www.filosofia.org/enc/ros/int4.htm>
- Espaciologopedico. (2021). *Espaciologopedico*. Obtenido de <https://www.espaciologopedico.com/recursos/glosariodet.php?id=49>

- Falcón, J. (12 de 2020). *Noticias infantiles* . Obtenido de ¿Qué es el método alfabético para la lecto escritura?: <https://www.google.com/amp/s/blog.bosquedefantasias.com/noticias/que-es-metodo-alfabetico-lectoescritura/amp>
- Fernández Garrido , J. (09 de 03 de 2020). *Editorial GEU*. Obtenido de Método Fonético : <https://www.google.com/amp/s/www.educapeques.com/escuela-de-padres/el-metodo-fonetico.html/amp>
- Gardey, J. P. (2019). *Definición.de*. Obtenido de <https://definicion.de/metalinguaje/>
- glossariumBITri*. (15 de 07 de 2009). Obtenido de Eva Carbonero y Jorge Morato : <http://glossarium.bitrum.unileon.es/Home/folksonomia-folksonomy>
- Guerra, J. (2020). El constructivismo en la educación y el aporte de la teoría sociocultural de Vygotsky para. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 7.
- Guioteca . (12 de 01 de 2018). *Guioteca* . Obtenido de <https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/que-es-un-foro-conoce-sus-principales-caracteristicas/>
- Hernández de la Torre, E. (Septiembre de 2018). Redes educativas locales para la mejora escolar. *Revista electrónica de investigación educativa*, 3. Obtenido de <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/1669>
- ITECSUR. (2021). Quito.
- Levis, D. (Enero de 2011). Redes educativas 2.1 Medios sociales, entornos colaborativos. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 18. Obtenido de <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-RedesEducativas21MediosSocialesEntornosColaborativ-3666666.pdf>
- Merino, J. P. (2012). *Definición.de*. Obtenido de <https://definicion.de/imperativo/>
- Ministerio de Educación. (23 de Marzo de 2020). *Ministerio de Educación*. Obtenido de <https://educacion.gob.ec/la-educacion-a-traves-de-plataformas-digitales/>
- Mogrovejo, G. (2019). *EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL*. Lima: ESCUELA DE ENFERMERÍA PADRE LUIS TEZZA.
- Morell, P. I. (2001). *Ciencia del sur*. Obtenido de <https://cienciasdelsur.com/2019/07/04/que-es-la-epistemologia-y-para-que-le-sirve-al-cientifico/>
- Narváez, E. (19-10-2006). Una mirada a la escuela nueva. *Educere*, 7.
- Ocampos et al., ,. B. (2020). EL CONSTRUCTIVISMO Y SU PREVALENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA -. *Revista Científica Multidisciplinaria de la Universidad Metropolitana de Ecuador*, 24-35.
- Oliva, J. (20 de 02 de 2017). *La lectura en le educación infantil, métodos y prácticas* . Obtenido de <http://www.aikaeducacion.com/consejos/metodos-aprendizaje-la-lectura-existen/>
- Pillajo, B. (2021). *Aula virtual en MOODLE para contenidos de Geriátría en la rotación de Medicina Interna del*. Quito: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL.
- Pontificia Universidad Católica de Chile . (septiembre de 2011). *Dirección de Asuntos Estudiantiles* . Obtenido de

[http://dspace.otalca.cl/bitstream/1950/9674/1/manual%20de%20primeros%20auxilios%20\(enfermeria\).pdf](http://dspace.otalca.cl/bitstream/1950/9674/1/manual%20de%20primeros%20auxilios%20(enfermeria).pdf)

Sánchez-Cabrero et al. (2019). Orígenes del conectivismo como nuevo paradigma del aprendizaje en la era digital. *Educación y Humanismo*, 2,3 .

Serrano González-Tejero, J. M., & Pons Parra, R. M. (11 de Abril de 2011). El Constructivismo hoy enfoques constructivistas en educación. Murcia, España.

Sesento, L. (2017). REFLEXIONES SOBRE LA PEDAGOGÍA DE VIGOTSKY. *Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo*.

Sesento, L. (2019). El tutor virtual; retos y perspectivas. *Revista Atlante*.

Universidad Internacional de Valencia. (01 de 04 de 2015). *Universidad Internacional de Valencia*.
Obtenido de <https://www.universidadviu.com/ec/actualidad/nuestros-expertos/caracteristicas-tipos-y-plataformas-mas-utilizadas-para-estudiar>

Valle, S. (2 de abril de 2019). *FRANCA, magazine* . Obtenido de <https://francamagazine.com/holistico/>

ANEXOS

ANEXO 1

FORMATO DE ENCUESTA

Preguntas

Respuestas

50

Configuración

ENCUESTA PAB

La presente encuesta, va dirigida a los señores y señoritas estudiantes quienes fueron partícipes del entorno virtual de aprendizaje para la cátedra de Primeros Auxilios.

1. ¿Cree usted importante la utilización de recursos tecnológicos, como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza para impartir la cátedra de primeros auxilios?

- Muy importante
- Moderadamente importante
- Poco importante
- No es importante

2. ¿Considera usted que la cátedra impartida de primeros auxilios por medio de un entorno virtual de aprendizaje (MOODLE, ZOOM) tuvo gran impacto didáctico e interacción directa con el docente para poder aplicarlo en la vida diaria?

- Poco
- Regular
- Bastante

...

3. ¿Piensa usted que el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje motiva a los estudiantes a una constante uso de las tecnologías de la información para su educación?

Si

No

4. ¿Piensa usted que la enseñanza y aprendizaje de primeros auxilios a través de un entorno virtual, como lo es la plataforma Moodle es óptima?

Si

No

5. ¿Estima usted que la plataforma Moodle da el apoyo necesario para que el estudiante pueda conectarse y no perder el avance de la cátedra de Primeros Auxilios desde cualquier punto del planeta?

Poco

Regular

Bastante

ANEXO 2

ENTREVISTAS



Universidad Tecnológica Israel

Objetivo: Validar los resultados obtenidos en el presente trabajo a través de la aplicación directa de entrevistas y encuestas tanto a estudiantes como profesionales dentro del ámbito de la salud y la educación, identificando posibles limitaciones y mejoras dentro de la asignatura mencionada.

Nombre:

Fecha:

El presente cuestionario es de respuestas abiertas, por favor contestar según el criterio personal

- 1- ¿Cuáles son las ventajas que considera usted acerca del uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?**

Efectivamente, el mundo cambia y se transforma permanentemente y el ser humano tiene que evidenciar nuevos modos de ser, sentir, pensar y actuar como es el caso de los nuevos medios digitales con múltiples oportunidades, ventajas y riesgos. A través de plataformas digitales, como Moodle se puede participar en una variedad de actividades. Es así que una persona que no maneje las nuevas tecnologías de la información, tiene muchísimas posibilidades de quedar excluido, según la historia saber leer y escribir no era un factor discriminatorio, pero descubrieron la imprenta y apareció el libro se requería de un código de lecto-escritura, muchas personas quedan fuera de los círculos de información, en la actualidad las TIC es situación parecida, existe información que circula por medios digitales que es necesario manejar. Entonces lo que se debe propiciar es la universalización del dominio de las TIC. Hoy resulta difícil pensar la sociedad y la educación sin la presencia de las TIC es parte de un proceso de innovación pedagógica ya que facilitan el intercambio de información, comunicación y enseñanza. Además, otras ventajas son: equidad, aprendizaje colaborativo, interdisciplinariedad, motivación, iniciativa para tomar decisiones, frente al trabajo autónomo, riguroso y metódico, creatividad, retroalimentación o feed-back inmediato a las respuestas o acciones, simulaciones, se puede visualizar secuencias, fenómenos físicos, químicos, sociales, realizar experimentos, disecciones,

imágenes en 3D, 4D, observar relieves, entre otras acciones que los programas informáticos posibilitan, habilidad escrita, lúdico, entre otras...

- 2- ¿Consideraría usted que existen desventajas en el uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?**

El éxito de la aplicación de esta plataforma Moodle u otras herramientas tecnologías en el ámbito educativo dependerá, en gran medida no únicamente de los medios y materiales mencionados, cumple un papel protagónico, el docente su actitud y las competencias en el dominio de la ofimática. Las TIC es de gran impacto en la transmisión y demostración de conocimientos, la actitud del docente debe ser positiva y una alta predisposición a cambios y procesos de comunicación eficiente y ante todo permanente.

- 3- ¿Considera atractivo hacia un estudiante el entorno virtual de aprendizaje enfocado en la formación académica de Primeros Auxilios, al contener material didáctico multimedia e interactivo?**

La revolución digital implica cambios y adaptaciones a nuevos escenarios y ello involucra, no sólo usar una computadora, sino acompañado de la creatividad y utilización de múltiples plataformas, facilidades en línea al alcance de todos, generar aprendizajes significativos para la vida cotidiana y así facilitar el aprendizaje en red, promover el manejo crítico de la información y estimular la creación de los propios aprendizajes y sin lugar a dudas considero una propuesta viable y atractiva la formación académica de Primeros Auxilios en entornos virtuales.

- 4- ¿Cree usted que el diseño de un entorno virtual de aprendizaje, en el cual, se imparten Primeros Auxilios ayude a un estudiante a estar preparado ante una posible emergencia?**

Si, totalmente, simulaciones, animaciones que facilita un entorno mucho más interactivo en el aprendizaje y una experiencia rica y dinámica del estudiante considero el éxito en la formación. La tecnología es una herramienta, un medio para el aprendizaje escolar, metafóricamente imaginemos un martillo y un clavo, el martillo es la herramienta para lograr clavar el clavo las TIC es el medio, esa herramienta para la construcción del conocimiento a través del análisis, la síntesis y la creación de una

propuesta metodológica comunicativa, activa, participativa y adaptativa, no importa lo grande que eres o fuerte, da igual si no tienes la capacidad de adaptarte, la innovación es mejorar, que implica adaptación, es por eso que muchas escuelas han implementado pizarrones virtuales, equipos tecnológicos, o digitalización de sus archivos, pero también muchas veces esos equipos están metidos en un cajón, la digitación solo se cambió de formato no dan ninguna utilidad o el uso de los pizarrones digitales, es el mismo que un pizarrón común, esto invita a reflexionar que la tecnología no es un fin es un medio, es solo el camino para preparar a los estudiantes a desarrollar su trabajo futuro de mejor manera.

5- ¿Aprueba usted que el uso de un entorno virtual de aprendizaje siga empleado para la enseñanza y aprendizaje de Primeros Auxilios?

Si ya que las TIC no es el futuro es el presente con docentes facilitadores que ayuda al nativo digital a acceder, guardar, procesar millones y millones de datos, activar en el estudiante el cómo llegar a esa información útil y usar adecuadamente, por eso se debe fomentar esencialmente en invertir en la labor humana, formar docentes con buenas bases pedagógicas y así romper paradigmas como que el dotar aulas virtuales más punteras o software vanguardistas es calidad o que garantiza el aprendizaje escolar, el papel vertebrador es el docente y pieza clave en la utilización de las TIC en la educación y si está propuesta es dar continuidad a un trabajo realizado del uso de entornos virtuales estoy totalmente de acuerdo.

Lcda. Rosa Elena Miguez MSc.

C.I.: 1204549370

Tlf. 0961919997



Firma Electrónica



Universidad Tecnológica Israel

Objetivo: Validar los resultados obtenidos en el presente trabajo a través de la aplicación directa de entrevistas y encuestas tanto a estudiantes como profesionales dentro del ámbito de la salud y la educación, identificando posibles limitaciones y mejoras dentro de la asignatura mencionada.

Nombre: Glenda Bolaños

Fecha: 14/03/2022

El presente cuestionario es de respuestas abiertas, por favor contestar según el criterio personal

- 1- ¿Cuáles son las ventajas que considera usted acerca del uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

La disponibilidad de los recursos y herramientas de aprendizaje las 24 horas.
La aplicación al poder tenerlas en dispositivos móviles.

- 2- ¿Consideraría usted que existen desventajas en el uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

Principalmente el tener un dispositivo con conexión a internet las 24 horas del día.

- 3- ¿Considera atractivo hacia un estudiante el entorno virtual de aprendizaje enfocado en la formación académica de Primeros Auxilios, al contener material didáctico multimedia e interactivo?

Sí, ya que esto motiva a los estudiantes a seguir usando la plataforma y realizar cada vez actividades distintas.

- 4- ¿Cree usted que el diseño de un entorno virtual de aprendizaje, en el cual, se impartan Primeros Auxilios ayude a un estudiante a estar preparado ante una posible emergencia?

Sí, todo conocimiento práctico parte del conocimiento teórico.

- 5- ¿Aprueba usted que el uso de un entorno virtual de aprendizaje siga empleado para la enseñanza y aprendizaje de Primeros Auxilios?

Sí.

 Firmado electrónicamente por:
**GLENDALICIA
BOLAÑOS
GUALAVISI**
re: [Glenda Alicia Bolaños Gualavisi](#)
[172161527-4](#)

Firma Electrónica



Universidad Tecnológica Israel

Objetivo: Validar los resultados obtenidos en el presente trabajo a través de la aplicación directa de entrevistas y encuestas tanto a estudiantes como profesionales dentro del ámbito de la salud y la educación, identificando posibles limitaciones y mejoras dentro de la asignatura mencionada.

Nombre: HUEBLA FREDY

Fecha: 14 DE MARZO 2022

El presente cuestionario es de respuestas abiertas, por favor contestar según el criterio personal

- 1- ¿Cuáles son las ventajas que considera usted acerca del uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?
 - **Oportunidad de aprendizaje si el individuo se encuentra trabajando.**
 - **Facilidad en entrega de trabajos y rendición de lecciones por medio de esta plataforma.**
- 2- ¿Consideraría usted que existen desventajas en el uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?
 - **Como desventajas la poca asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, ya que primeros auxilios se requiere la parte presencial y en espacios adecuados.**
- 3- ¿Considera atractivo hacia un estudiante el entorno virtual de aprendizaje enfocado en la formación académica de Primeros Auxilios, al contener material didáctico multimedia e interactivo?
 - **Por el material es bueno en l parte presencial, pero la práctica es muy importante para la asimilación de conocimientos.**
- 4- ¿Cree usted que el diseño de un entorno virtual de aprendizaje, en el cual, se impartan Primeros Auxilios ayude a un estudiante a estar preparado ante una posible emergencia?
 - **Las profesiones de la salud, no es óptimo realizarlo de manera virtual ya que debe existir el contacto directo entre docente y estudiantes mucho más en las prácticas que ejecuten.**
- 5- ¿Aprueba usted que el uso de un entorno virtual de aprendizaje siga empleado para la enseñanza y aprendizaje de Primeros Auxilios?
 - **No apruebo, por las respuestas mencionadas en las preguntas anteriores**

Firma Electrónica
No cuento con firma electrónica



Universidad Tecnológica Israel

Objetivo: Validar los resultados obtenidos en el presente trabajo a través de la aplicación directa de entrevistas y encuestas tanto a estudiantes como profesionales dentro del ámbito de la salud y la educación, identificando posibles limitaciones y mejoras dentro de la asignatura mencionada.

Nombre: Ing. Emerson Benítez Msc.

Fecha: 10/03/2022

El presente cuestionario es de respuestas abiertas, por favor contestar según el criterio personal

- 1- ¿Cuáles son las ventajas que considera usted acerca del uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

La diversificación de entendimiento en la actualidad, es la clave para cambiar el contexto de aprendizaje, el uso de las herramientas tecnológicas ayuda potencialmente a captar más información en cualquier momento y la organización que se genera a través de las plataformas vincula a una mejor disciplina estudiantil para la adquisición de conocimientos, en relación a los primeros auxilios, permitirá una transición en las características de impartición comunes de la temática.

- 2- ¿Consideraría usted que existen desventajas en el uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

Siempre se van encontrar limitantes, entre ellos el más grande va ser la práctica, sin embargo, es algo que se puede disminuir con video tutoriales para la réplica en cada uno de los espacios.

- 3- ¿Considera atractivo hacia un estudiante el entorno virtual de aprendizaje enfocado en la formación académica de Primeros Auxilios, al contener material didáctico multimedia e interactivo?

Si considero atractiva la opción, ya que con la herramienta se tiene la facilidad de exponer casos, imágenes y videos reales, o a la vez usar aplicativos que generen curiosidad para el aprendizaje.

- 4- ¿Cree usted que el diseño de un entorno virtual de aprendizaje, en el cual, se imparten Primeros Auxilios ayude a un estudiante a estar preparado ante una posible emergencia?

Efectivamente, todos los conocimientos pueden colaborar en una situación de peligro y emergencia y aún más si dentro del entorno virtual se facultan videos y textos con

imágenesreferenciales a lo que se debe realizar en las diferentes emergencias.

5- ¿Aprueba usted que el uso de un entorno virtual de aprendizaje siga empleado para laenseñanza y aprendizaje de Primeros Auxilios?

Estoy de acuerdo con aprobar el uso del entorno virtual para la temática de primeros auxilios,ayudara a una mejor comprensión.

 Firmado electrónicamente por:
EMERSON
DANIEL
LENITEZ
SAAVEDRA

Firma
Electrónica



Universidad Tecnológica Israel

Objetivo: Validar los resultados obtenidos en el presente trabajo a través de la aplicación directa de entrevistas y encuestas tanto a estudiantes como profesionales dentro del ámbito de la salud y la educación, identificando posibles limitaciones y mejoras dentro de la asignatura mencionada.

Nombre: Esp. Jazmín Erazo

Fecha: 11/03/22

El presente cuestionario es de respuestas abiertas, por favor contestar según el criterio personal

- 1- ¿Cuáles son las ventajas que considera usted acerca del uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

Actualmente las TICs son de gran ayuda para el aprendizaje del estudiante, ya que mediante plataformas o herramientas podemos realizar simuladores de eventos.

- 2- ¿Consideraría usted que existen desventajas en el uso y empleo de las TIC para impartir la cátedra de Primeros Auxilios dentro de la plataforma Moodle a estudiantes de técnico superior?

No

- 3- ¿Considera atractivo hacia un estudiante el entorno virtual de aprendizaje enfocado en la formación académica de Primeros Auxilios, al contener material didáctico multimedia e interactivo?

Si es muy atractivo para el estudiante.

- 4- ¿Cree usted que el diseño de un entorno virtual de aprendizaje, en el cual, se imparten Primeros Auxilios ayude a un estudiante a estar preparado ante una posible emergencia?

Si, siempre y cuando se realice con teorías mixtas de aprendizaje.

- 5- ¿Aprueba usted que el uso de un entorno virtual de aprendizaje siga empleado para la enseñanza y aprendizaje de Primeros Auxilios?

Si, estoy de acuerdo.

**Firma
Electrónica**

JAZMIN
CECILIA
ERAZO LUNA

Firmado digitalmente
por JAZMIN CECILIA
ERAZO LUNA
Fecha: 2022.03.11
15:06:22 -05'00'